



# АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ  
ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053  
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883  
E-mail: info@auc.org.ua www.auc.org.ua

Вих № 5-153  
від « 3 » травня 2017 року

Міністру освіти і науки України  
Гриневич Л. М.

*Щодо співпраці та спільного  
вирішення питань ДЮСШ*

## **Вельмишановна Ліліє Михайлівно!**

Користуючись нагодою, засвідчуємо Вам свою повагу за кроки, спрямовані на удосконалення системи освіти в ОТГ. Асоціація міст України висловлює підтримку проекту зі створення нового освітнього простору в 200 школах України, що розроблений Вами спільно з Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України.

Розуміючи необхідність спільними зусиллями поступово вирішувати важливі для системи освіти питання, звертаємось до Вас із проханням внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» у частині включення до визначених категорій педагогічних працівників тренерів-викладачів, інструкторів-методистів, заступників з навчально-тренувальної роботи та директорів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, що належать до сфери позашкільної освіти. Оскільки відбулось підвищення оплати праці педагогічних працівників, а оплата праці працівників дитячо-юнацьких спортивних шкіл залишилась незмінною, виникла проблема збереження кадрів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, а значить ефективної та систематичної роботи із дітьми шкільного віку з формування здоров'ябережувальної та спортивної компетенцій.

Асоціація міст України розробила проект змін (матеріали додаються) і просить Вас сприяти вирішенню цього питання.

Також звертаємось із проханням провести на базі Міністерства освіти і науки України міжвідомчий круглий стіл щодо озвученої вище проблеми.

Сподіваємось на плідну та результативну співпрацю.

Додаток:

Пояснювальна записка – 2 арк.

Проект постанови – 2 арк.

Порівняльна таблиця – 3 арк.

**З повагою**  
**Виконавчий директор Асоціації**

Мозгова Л. А.  
486-30-82,  
mozgova@auc.org.ua

**О. В. Слобожан**



## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»**

### **1. Обґрунтування необхідності прийняття законопроекту**

Формування здорового способу життя нації є важливою складовою державної політики, а підтримка розвитку спорту є запорукою міжнародного авторитету нашої держави. Поряд із тим виникла складна ситуація із функціонування спортивних шкіл галузі освіти у зв'язку з низькою заробітною платою працівників цих закладів та їх соціальним статусом. Навчаючи дітей шкільного віку, як і вчителі фізичної культури або керівники гуртків дитячих юнацьких клубів фізичної підготовки, тренери дитячо-юнацьких спортивних шкіл мають більше тижневе навантаження, меншу відпустку, не мають права виходу на пенсію за вислугою років, не отримують рівноцінну заробітну плату та позбавлені надбавок і доплат, які встановлені педагогічним працівникам системи освіти. Відповідно до пункту 2 Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 433 від 06.05.2001 року, дитячо-юнацькі спортивні школи належать до позашкільних навчально-виховних закладів, а отже, формують мережу закладів освіти. Станом на 01.09.2016 року в Україні налічується 545 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, у яких виховується 243412 учнів.

У зв'язку з підвищенням заробітної плати в системі освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 974 «Про внесення зміни у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року №1298» відбулось підвищення оплати праці педагогічних працівників. У той час як оплата праці працівників дитячо-юнацьких спортивних шкіл залишилась незмінною. Виникла проблема збереження кадрів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, а значить ефективної та систематичної роботи із дітьми шкільного віку з формування здоров'ябережувальної та спортивної компетенцій.

Отже, виникла необхідність забезпечити збереження мережі дитячо-юнацьких спортивних навчальних закладів та віднести посади директорів, заступників директора з навчально-тренувальної роботи, тренерів-викладачів, інструкторів-методистів дитячо-юнацьких спортивних закладів до посад педагогічних працівників, чим прирівняти їхню оплату праці до оплати праці працівників галузі освіти.

### **2. Мета, завдання й основні положення та місце в системі законодавства**

Метою ухвалення постанови є внесення посад директорів, заступників директора з навчально-тренувальної роботи, тренерів-викладачів, інструкторів-методистів дитячо-юнацьких спортивних закладів до посад педагогічних працівників.

Відповідно до мети визначено такі завдання:



- внести зміни до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників у частині доповнення посад педагогічних працівників посадами директорів, заступників директора з навчально-тренувальної роботи, тренерів-викладачів, інструкторів-методистів дитячо-юнацьких спортивних закладів;
- підвищити соціальний статус працівників дитячо-юнацьких спортивних закладів;
- забезпечити рівні умови оплати праці фахівців, які працюють з дітьми шкільного віку.

Проект постанови передбачає внесення змін до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963.

### **3. Обґрунтування очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків застосування закону після його прийняття**

У зв'язку з прийняттям проекту постанови буде:

- прирівняно посади працівників дитячо-юнацьких спортивних закладів до посад педагогічних працівників, чим гарантовано підвищення їхнього соціального статусу;
- забезпечено рівні умови оплати праці фахівців, які працюють з дітьми шкільного віку;
- створено умови для профілактики правопорушень та бездоглядності дітей у їхній вільний від уроків у школі час;
- забезпечено систематичну та поступову підготовку спортсменів вищої категорії, майстрів спорту;
- збережено кадровий потенціал дитячо-юнацьких спортивних навчальних закладів.

### **4. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту постанови потребуватиме додаткових видатків із Державного бюджету України на підвищення заробітної плати працівників державних дитячо-юнацьких спортивних шкіл, із місцевих бюджетів на підвищення заробітної плати працівників комунальних дитячо-юнацьких спортивних шкіл, що буде прирівняна до оплати праці педагогічних працівників у сфері позашкільної освіти. Відповідно до офіційних даних Міністерства молоді та спорту України, викладених у звіті за формою № 5-ФК, станом на 01.01.2017 року у дитячо-юнацьких спортивних навчальних закладах працює 18719 тренерів та 3752 керівників та фахівців відповідно до штатного розпису школи (директор, завуч, інструктор-методист). Усього педагогічний процес забезпечують 22471 особа. Враховуючи різницю між ставкою керівника гуртка позашкільного навчального закладу та тренера дитячо-юнацької спортивної школи (в середньому 423 грн. у місяць), визначаємо, що на дофінансування заробітної плати працівників дитячо-юнацьких спортивних шкіл потрібно близько 114,063 млн. грн. у рік.

**Міністр освіти і науки України**

**Лілія ГРИНЕВИЧ**



# КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від

2017 р.

№ \_\_\_\_\_

## Про внесення змін до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 (Офіційний вісник України, 2000 р., № 24, ст. 1015; 2004 р., № 2, ст. 58; 2005 р., № 48, ст. 3013; 2006 р., № 8, ст. 454, № 46, ст. 3052; 2007 р., № 48, ст. 1972; 2016 р., № 16, ст. 626), такі зміни:

абзац перший розділу «Посади педагогічних працівників» викласти у такій редакції: «Директор, завідувач, завідувач філією, заступник завідувача філією з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, начальник вищого навчального закладу I та II рівня акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу, навчального закладу для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації, дошкільного навчального закладу, позашкільного навчального закладу; **директор, заступники директора з навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних закладів** (на яких поширюються умови оплати праці працівників установ і закладів освіти), навчально-методичної, методичної, науково-методичної установи, навчального закладу післядипломної освіти, приймальника-розподільника для дітей органу Національної поліції, притулку для дітей, центру соціально-психологічної реабілітації дітей, психолого-медико-педагогічної консультації, навчально-виробничого (міжшкільного) комбінату (центру), школи-дитячого садка, інших навчально-виховних комплексів (об'єднань); їх заступники з навчальної, виховної, навчально-виховної, методичної, виробничої, навчально-методичної, навчально-виробничої роботи; заступники директора з навчально-виховної, навчальної, виховної роботи центрів професійної, медичної, фізичної та соціальної реабілітації інвалідів; ранньої реабілітації дітей-інвалідів.»;

третій абзац розділу «Посади педагогічних працівників» викласти у такій редакції: «Вчителі, викладачі всіх спеціальностей, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням, асистент вчителя-реабілітолога, старший викладач вищого навчального закладу I і II рівня акредитації, майстер виробничого навчання,

педагог професійного навчання, старший вихователь, вихователь, асистент вихователя дошкільного навчального закладу, соціальний педагог по роботі з дітьми-інвалідами, логопед закладу охорони здоров'я та соціального забезпечення, методист, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, керівник гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи; концертмейстер, художній керівник, культорганізатор, акомпаніатор, екскурсовод, інструктор з туризму закладів освіти; старший вожатий, вожатий, вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, інструктор з праці, інструктор слухового кабінету, консультант психолого-медико-педагогічної консультації, старший керівник та керівник туристських груп (походу, екскурсії, експедиції) у позашкільних закладах; старший майстер у професійно-технічному навчальному закладі, перекладач-дактилолог; помічник директора з режиму, старший черговий з режиму, черговий з режиму у закладах освіти для громадян, які потребують соціальної допомоги і реабілітації; **тренер-викладач, інструктор-методист дитячо-юнацьких спортивних закладів.**».



## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»

Зміст положення (норми) чинного акта	Зміст відповідного положення (норми) проекту акта
<p>Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963</p>	
<p>або зац перший розділу «Посади педагогічних працівників»:</p> <p>Директор, завідувач, завідувач філією, заступник завідувача філією з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, начальник вищого навчального закладу I та II рівня акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу, навчального закладу для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації, дошкільного навчального закладу, позашкільного навчального закладу; (на якого поширюються умови оплати праці працівників установ і закладів освіти), навчально-методичної, методичної, науково-методичної установи, навчального закладу післядипломної освіти, приймальника-розподільника для дітей органу Національної поліції, притулку для дітей, центру соціально-психологічної реабілітації дітей, психолого-медико-педагогічної консультації, навчально-виробничого (міжшкільного) комбінату (центру), школи-дитячого садка, інших навчально-виховних комплексів (об'єднань); їх заступники з навчальної, виховної, навчально-виховної, методичної, виробничої, навчально-методичної, навчально-виробничої</p>	<p>або зац перший розділу «Посади педагогічних працівників»:</p> <p>Директор, завідувач, завідувач філією, заступник завідувача філією з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, начальник вищого навчального закладу I та II рівня акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу, навчального закладу для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації, дошкільного навчального закладу, позашкільного навчального закладу; <b>директор, заступники директора з навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних закладів</b> (на яких поширюються умови оплати праці працівників установ і закладів освіти), навчально-методичної, методичної, науково-методичної установи, навчального закладу післядипломної освіти, приймальника-розподільника для дітей органу Національної поліції, притулку для дітей, центру соціально-психологічної реабілітації дітей, психолого-медико-педагогічної консультації, навчально-виробничого (міжшкільного) комбінату (центру), школи-дитячого садка, інших навчально-виховних комплексів (об'єднань); їх</p>



роботи; заступники директора з навчально-виховної, навчальної, виховної роботи центрів професійної, медичної, фізичної та соціальної реабілітації інвалідів; ранньої реабілітації дітей-інвалідів.»;

третьій абзац розділу «Посади педагогічних працівників»:

Вчителі, викладачі всіх спеціальностей, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклузивним та інтегрованим навчанням, асистент вчителя-реабітолога, старший викладач вищого навчального закладу І і II рівня акредитації, майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання, старший вихователь, вихователь, асистент вихователя дошкільного навчального закладу, соціальний педагог по роботі з дітьми-інвалідами, логопед закладу охорони здоров'я та соціального забезпечення, методист, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, керівник гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи; концертмейстер, художній керівник, культурорганізатор, аккомпаніатор, екскурсовод, інструктор з туризму закладів освіти; старший вожатий, вожатий, вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, інструктор з праці, інструктор слухового кабінету, консультант психолого-медико-педагогічної консультації, старший керівник та керівник туристських груп (походу, екскурсії, експедиції) у позашкільних закладах; старший майстер у професійно-технічному навчальному закладі, перекладач-дактилолог; помічник

заступники з навчальної, виховної, навчально-виховної, методичної, виробничої, навчально-методичної, навчально-виробничої роботи; заступники директора з навчально-виховної, навчальної, виховної роботи центрів професійної, медичної, фізичної та соціальної реабілітації інвалідів; ранньої реабілітації дітей-інвалідів.»;

третьій абзац розділу «Посади педагогічних працівників»:

Вчителі, викладачі всіх спеціальностей, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклузивним та інтегрованим навчанням, асистент вчителя-реабітолога, старший викладач вищого навчального закладу І і II рівня акредитації, майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання, старший вихователь, вихователь, асистент вихователя дошкільного навчального закладу, соціальний педагог по роботі з дітьми-інвалідами, логопед закладу охорони здоров'я та соціального забезпечення, методист, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, керівник гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи; концертмейстер, художній керівник, культурорганізатор, аккомпаніатор, екскурсовод, інструктор з туризму закладів освіти; старший вожатий, вожатий, вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, інструктор з праці, інструктор слухового кабінету, консультант психолого-медико-педагогічної консультації, старший керівник та керівник туристських груп (походу, екскурсії, експедиції) у позашкільних закладах; старший майстер у професійно-технічному навчальному закладі, перекладач-дактилолог; помічник

директора з режиму, старший черговий з режиму, черговий з режиму у закладах освіти для громадян, які потребують соціальної допомоги і реабілітації.

директора з режиму, старший черговий з режиму, черговий з режиму у закладах освіти для громадян, які потребують соціальної допомоги і реабілітації; **тренер-викладач, інструктор-методист дитячо-юнацьких спортивних закладів.».**

Директор департаменту  
професійної освіти  
Міністерства освіти і науки України

М. С. Кучинський

\_\_\_\_\_ 2017 р.