



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Секція Асоціації міст України з питань освіти

Зміни в законодавстві та стан місцевого самоврядування галузі освіти: роль Асоціації міст України



Людмила Мозгова,
аналітик Асоціації міст України,
кандидат педагогічних наук

Вінниця - 2018



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

І Блок “Нормативно-правове забезпечення реформи освіти”



Нормативно-правові документи на виконання Закону України “Про освіту”



Перший прийнятий професійний стандарт на професію вчителя



Рішення Верховного Суду України в частині оптимізації мережі

РЕФОРМА ОСВІТИ





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII прийнято:

Постанова КМУ від 16.05.2018 року №370 «Про внесення змін до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року»

1 тур не відбудеться, якщо не буде принаймні три учасники у кожній номінації. Визначено розмір премій переможців 3 (Всеукраїнського) туру (5 мінімальних заробітних плат) та лауреатів (2 місце – 4 мінімальні заробітні плати, 3 місце – три мінімальні заробітні плати) (у 2018 – 1 мінімальна зарплата 3723 гривні)

Постанова КМУ від 06.06.2018 року №491 «Деякі питання освітнього омбудсмена»

Серед завдань омбудсмена – гарантувати забезпечення прав осіб на здобуття якісної та доступної освіти, відновлювати порушені права здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, розглядати скарги щодо порушених прав у сфері освіти

Розпорядження КМУ № 559-р «Про внесення зміни до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 17»

Розширює коло осіб, які мають підвищити свою кваліфікацію за Державним стандартом початкової освіти та сучасними освітніми методиками. Особливо це стосується керівників, педпрацівників початкової школи, працівників інклюзивно-ресурсних центрів та ін.

Наказ Міністерства освіти і науки України № 677 від 25.06.2018 року «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»

Порядок містить інформацію про наповнюваність груп, режим їх роботи, умови комплектування та інші умови перебування дітей у групах.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII прийнято:

Постанова Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 року «**Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684**»

Врегулювано питання обліку дітей дошкільного віку та удосконалено облік дітей шкільного віку, зокрема, надано можливість батькам дитини за власним вибором надати інформацію про своїх дітей до відповідного реєстру

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 року «**Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти**»

Затверджено Концепцію дуальної освіти, що передбачає об'єднання навчання та роботи учнів і студентів у професійній і вищій освіті

На виконання Указу Президента України від 31 травня 2018 року № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 року № 761 «Про утворення Експертної групи з питань мовної політики»

Створено Експертну групу з питань мовної політики в Україні (увійшла АМУ)

АМУ збирає пропозиції до Концепції державної цільової програми 2018-2028 щодо забезпечення мовної політики до 17.10.2018 на адресу mozgova@auc.org.ua



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Успіх реформи освіти - підготовлений учитель!

Наказ Міністерства соціальної політики України № 1143 від 10.08.2018 року «[Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»](#)»

Професійний стандарт містить:

Перелік документів, що підтверджують професійну кваліфікацію

Механізм навчання та професійного розвитку

Нормативно-правову базу

Перелік трудових функцій та їх опис:

Планування й здійснення освітнього процесу

Надання методичної допомоги колегам

Оцінювання результатів роботи вчителів

Узагальнення та презентація власного пед. досвіду

Проведення педагогічних досліджень

Забезпечення і підтримка навчання, виховання, розвитку учнів

Створення освітнього середовища

Рефлексія та професійний саморозвиток



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Питання оптимізації мережі: важливий акцент!

Важливо! Рішення Верховного Суду України від 14.08.2018 року у справі № 359/6814/17



Чи було дотримано порядок прийняття та оприлюднення відповідного рішення ради?



Чи враховано у процесі його прийняття інтереси територіальної громади?



Чи під час утворення освітнього округу та реорганізації школи було проведено консультації з громадськістю?

Деталі читайте на сайті АМУ
<http://www.auc.org.ua/novyna/uhval-yuyuchy-rishennya-pro-likvidaciyu-shkoly-neobhidno-vrahovuvaty-dumku-terytorialnoyi>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

II Блок “Ресурсне забезпечення в системі освіти”



Стан засвоєння субвенції на Нову українську школу



Оплата праці педагогічних працівників: дефіцит освітньої субвенції та її формульний розрахунок



Проекти нормативно-правових документів, пов'язаних із фінансуванням галузі





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 року № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»



Затверджено Порядок надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»



Придбання меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерів для початкової школи, підготовку вчителів за принципом співфінансування:

Для **міст-обласного значення:**
70% - субвенція,
30% - місцевий бюджет

Для **районів та ОТГ:**
90% - субвенція,
10% - місцевий бюджет

Для **закладів гірської території:**
95% – субвенція,
5% - місцевий бюджет

За даними МОН станом на 1.09.2018 використано лише **45%** субвенції НУШ



Транші субвенції йдуть частинами, що не дозволяє використати субвенцію в повному обсязі

Проведення тендерів зривається через подання заявниками неправдивої інформації, відмову виконувати умови тендеру тощо

Низькою є спроможність виконавців забезпечити масове виробництво



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Оплата заробітних плат педагогічних працівників у 2018 році:

Дефіцит освітньої субвенції –
4,4 млрд. грн (АМУ)

Дефіцит субвенції –
1,308 млрд. грн
(Інститут освітньої аналітики)

Підвищення зарплати іншим пед.працівникам -
?

Причини недофінансування галузі освіти:

Недосконалість формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами (далі – Формули), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1088
(питання детально розглядалось на Секції АМУ з питань освіти в м. Луцьку)

Різна фінансова спроможність місцевих бюджетів та регіональні особливості населених пунктів (МОН пропонує запровадити в наступному році коефіцієнт доходності місцевого бюджету для окремих громад)

Невідповідність Формули пункту 6 частини першої статті 103² Бюджетного кодексу України
(фінансування інклюзивно-ресурсних центрів)

Відтягування ресурсів місцевих бюджетів на виплати заробітної плати педагогів закладів загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів та потребу одночасної закупівлі нових меблів та обладнання для 1 класів



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Лист Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» від 31.08.2018 року № 04-12/339



У 2018 році не зможуть забезпечити за рахунок коштів освітньої субвенції педагогів міста обласного значення (-16,36%) та м. Київ (-24,26%).



44,6 % органів місцевого самоврядування забрали кошти місцевих бюджетів з інших потреб і виплатили заробітну плату вчителям (це лише у I півріччі).



Середнє значення частки річного обсягу освітньої субвенції, що витрачена на заробітну плату педагогів у I півріччі 2018 року, в цілому по **Україні становила 57,37%** (тобто вже в першому півріччі було перевищено заплановані обсягом освітньої субвенції на рік видатки – *уточнення наше* – АМУ). В розрізі бюджетів: областей – 49,7%, **міст – 62%**, районів – 56,1%, **ОТГ – 54,9%**.



Дефіцит освітньої субвенції за **оцінками мінімально необхідного обсягу становить 1,308 млрд. гривень** (при цьому ми маємо розуміти, що вчителі фактично позбавляються премій, надбавок та доплат, окремі гарантії у виплатах буде встановлено на мінімальному рівні. Крім того, очікується продовження практики дофінансування заробітних плат учителів за кошти місцевих бюджетів – *уточнення наше* – АМУ).



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

АМУ звернулась до Уряду з пропозиціями:



Переглянути обсяг освітньої субвенції для міст та об'єднаних територіальних громад, які мають дефіцит коштів на заробітну плату вчителів, за показниками виконання Державного бюджету України за 9 місяців із метою збільшення обсягів освітньої субвенції для цих бюджетів.



Передбачити у бюджетному законодавстві можливість корегування обсягів освітньої субвенції протягом бюджетного періоду.



Внести до жовтня 2018 року зміни до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами з метою усунення недоліків, викладених вище.



Спрямувати нерозподілені кошти додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я до бюджетів міст та ОТГ.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Наказом МОН № 598 від 06.06.2018 утворено міжвідомчу робочу групу з удосконалення формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами

У результаті обговорення МОН врахувало такі пропозиції АМУ:

Змінити у формулі розрахункову наповнюваність класів для міських ОТГ, у яких наявні школи, розташовані у сільській місцевості

Закласти видатки на ІРЦ:

1 варіант – в освітній субвенції (позиція Мінфіну, відповідає БКУ) 2 варіант – у субвенції на інклюзивну освіту (позиція МОНу, потребує внесення змін у БКУ)

Враховано в освітній субвенції: розподіл здійснюватиме область

Врахувати фактичну наповнюваність закладів загальної середньої освіти, що розташовані у сірій зоні

Врахувати поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Врахувати реальний контингент школярів відповідно до даних “станом на 5 вересня року, що передує **плановому** бюджетному періоду;”

Позиція МОН із інших питань:

Внести зміни до наказу МОН № 128 від 20.02.2002 у частині визначення конкретного переліку предметів, із яких здійснюватиметься поділ

Фінансування видатків на поглиблене вивчення предметів, поділ класів на групи з інших (не визначених наказом МОН) предметів покласти на місцеві бюджети, оскільки це буде власне рішення ОМС

Спрямувати 240 млн. грн на приватні школи для здобуття загальної середньої освіти у них, а також закласти кошти на інклюзію у закладах дошкільної освіти (56 млн. грн.)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Пропозиції АМУ до Формули розподілу освітньої субвенції



Збільшити коефіцієнт приведення для асистентів учителя в інклюзивних класах (обраховується на клас) до **20,00**;



Розрахункова наповнюваність становить:

1) класів учнями групи І для:

бюджетів міст обласного значення — обласних центрів та м. Києва — **26**;

бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, — **24**;

Додати:

Для міст обласного значення, ~~що не є обласними центрами~~, у яких відсоток сільського населення з 10% до 35% – **22,5**;

Для міст обласного значення, у яких відсоток сільського населення більш ніж 35% – **21**.



Додати :

- коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи І, що становить:

для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами – **1,15**;

для бюджетів міст із чисельністю населення більше ніж 1 млн. мешканців – **1,3**;



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Пропозиції АМУ до Формули розподілу освітньої субвенції



Коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (без вчителів), що становить для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, Кіпп – **0,420** (пропозиція Дніпра)



Абзац третій пункту другого Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року, викласти у такій редакції:

«контингента учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти станом на 5 вересня року, що передує **плановому** бюджетному періоду;»





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Щодо проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128», надісланого до АМУ листом Міністерства освіти і науки України № 1/12-6823 від 18.09.2018 року



Передбачити перехідний період фінансування за кошти освітньої субвенції поділу класів на групи, передбаченого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року №128, для тієї мережі класів, що вже сформована з урахуванням поглибленого вивчення предметів.



Зберегти поділ на групи при проведенні уроків з основ здоров'я та фізичної культури, української мови



Внести зміни до термінів набрання чинності наказу і визначити їх не раніше 01 вересня 2019 року (у проекті – 1 січня 2019 року)

**Мета проекту наказу - скоротити
видатки державного бюджету на
1 433,7 млн. гривень**



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Лист Міністерства фінансів України від 20.09.2018 № 07010-07-21/245671 “Щодо освітньої субвенції”



Здійснюється надлишкове утримання **5000 класів** в ОТГ та районах; 282 малокомплектні школи I ступеня по 10 дітей, 483 школи – від 10 до 19 учнів, 955 шкіл – менше 40 дітей, 2301 школа – менше 100 дітей.



Середня вартість утримання 1 учня по Україні – **14,9 тис. грн. на рік**. 246 місцевих бюджетів (райони та ОТГ) із вартістю 1 учня від 23 до 36,1 тис. грн.



Збільшення у поточному році видатків для бюджетів міст обласного значення, районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад має здійснюватись, у першу чергу, за рахунок зменшення видатків обласного бюджету, а не шляхом зменшення видатків по тим бюджетам, у яких функціонує оптимальна мережа закладів освіти

Заходи з вирішення питань заборгованості з виплат заробітних плат та повний текст листа
<http://www.auc.org.ua/novyna/deficyt-osvitnoyi-subvenciyi-maye-pokryvatys-u-mezhah-regionu-zakoshty-oblasnyh-byudzhetyv>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

III Блок

“Інклюзивна освіта. Інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ). Робота з дітьми, які мають особливі освітні потреби”



Нормативно-правові зміни у сфері інклюзивної освіти та діяльності ІРЦ



Практика роботи в громадах





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» (реєстр. № 8556 від 04.07.2018 року, прийнятий у цілому 06.09.2018 року, готується до підпису). Вносить зміни до Законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту» в частині **забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти, отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у закладах освіти**

Зміни передбачають:

Доступ до освітнього процесу асистента дитини соціальним працівником, одним з батьків або особою, уповноваженою ними (проходить обов'язковий медогляд)

Засновник забезпечує створення та функціонування ІРЦ

Засновник забезпечує доступність будівель, споруд і приміщень закладів освіти

Діти з особливими освітніми потребами мають право на першочергове зарахування до початкової школи

Засновник здійснює контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів дошкільної освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Нормативно-правове забезпечення

Наказ Міністерства освіти і науки України № 609 від 08.06.2018 року **«Про затвердження примірного Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».**

Визначено принципи, завдання та функції команди психолого-педагогічного супроводу; можливість її співпраці з Інклюзивно-ресурсним центром. Окрім того, подається загальний склад команди психолого-педагогічного супроводу, що передбачає постійних учасників та залучених фахівців і враховує специфіку дошкільної та загальної середньої освіти

Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 617 **«Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»**

Затверджено Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, а також унормовано питання організації роботи, оплати праці та відпусток працівників ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів.

Постанова КМУ від 22.08.2018 року № 617 **«Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»**

Передбачає утворення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти при закладах післядипломної освіти за кошти обласних бюджетів для здійснення координації інклюзивно-ресурсних центрів

Наказ МОН від 06.09.2018 року № 977 **«Деякі питання комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами»**

Подано технічні характеристики комплексу методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей

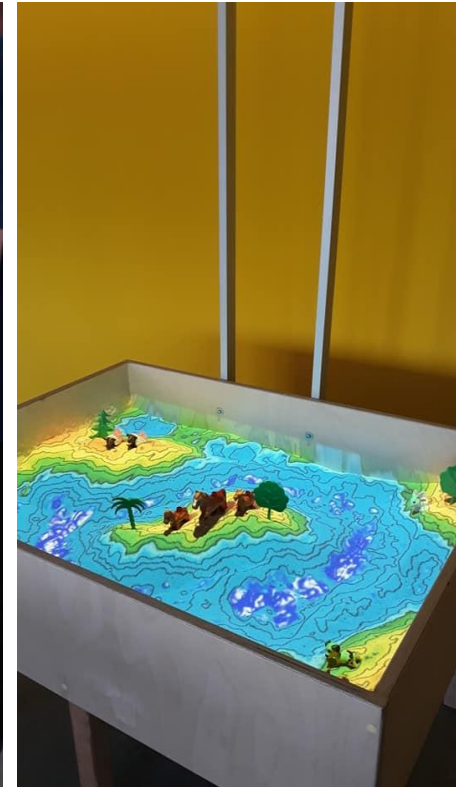


USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Інклюзивно-ресурсний центр Солонянської селищної ради



<http://34.ua/news/view/116423--kak-rabotajet-novaja-ukrainskaja-shkola-i-dovolyny-li-jej-uchitelya/>
(відео про опорний заклад освіти Солонянської селищної ради)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

І V Блок
“Перспективи впровадження реформи галузі”



Законопроекти та проекти окремих нормативно-правових актів



Концепція МОН щодо реформування позашкільної освіти



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ “Про повну загальну середню освіту”

Відповідає Закону
України “Про освіту”

Що нового у
законопроекті?

АМУ увійшла до
складу робочої
групи

Педагогічна інтернатура для осіб, які не мають досвіду педагогічної діяльності (протягом року навчаються) + доплата для педагога-наставника

Відкриття класів з поглибленим вивчення окремих предметів **погоджується засновником**

Сільський, селищний, міський голова призначатиме та звільнятиме з посад керівників закладів освіти (внесення змін до п. 10 ч. 4 ст. 42 ЗУ “Про місцеве самоврядування в Україні”

Усі учні наприкінці кожного рівня освіти одержують відповідно **свідоцтва** про початкову, базову та повну загальну освіту (атестатів не буде)

Удосконалюються умови здобуття освіти для дітей з особливими потребами, планується **введення посад асистента вчителя та асистента дитини** (тьютора)

Проект на сайті МОН
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zakonu-ukrayini-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvitu>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ

«Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»

Відповідає Закону
України «Про
освіту»

Що нового у
законопроекті?

АМУ готувала
висновки

Доповнено інклюзивним
складником

Здобуття позашкільної освіти
забезпечується закладами
позашкільної освіти різних типів,
форм власності та підпорядкування,
іншими закладами освіти, сім'єю,
громадськими об'єднаннями,
підприємствами, установами,
організаціями та іншими
юридичними і фізичними особами

Планується визнання
результатів навчання в системі
позашкільної освіти

Індикатори оцінки стану
позашкільної освіти в Україні
та регіонах

Проект на сайті МОН до 21.09.2018 року
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zakonu-ukrayini-pro-vmnesennya-zmin-do-zakonu-ukrayini-pro-pozashkilnu-osvitu>



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ЗМІНИ У СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (за матеріалами МОН)



Нова модель фінансування позашкільної освіти (планується введення вичерпного ваучера з переліком послуг, дитина обирає заклад освіти, а держава туди перераховує кошти)



Нова система моніторингу якості позашкільної освіти



Визнання результатів позашкільної освіти. Розглядається можливість зарахування результатів позашкільля у школах – такі можливості відкриває новий Закон «Про освіту»



Модернізація змісту позашкільної освіти. Так, планують оновити програми у позашкільних закладах, розширити напрямки гуртків тощо.



Ринкова конкуренція у позашкільлі. У її межах заклади позашкільної освіти зможуть розширювати спектр своїх послуг.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДСЯО України розробила проект Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти

Плановий (1 раз на 10 років)

**Інституційний
аудит**

Позаплановий (на частіше 1
разу у 2 роки)

Етапи інституційного аудиту:

1. **Підготовча робота:** формування експертної групи; надсилання керівнику закладу освіти повідомлення про аудит; ознайомлення зі звітом діяльності закладу освіти;
2. **Робота експертної групи у закладі освіти.**
3. **Підготовка експертною групою акта перевірки.**
4. **Заповнення керівником закладу анкети оцінювання.**
5. **Підготовка головою експертної групи звіту про проведення аудиту, проекту висновків та рекомендацій.**
6. **Підготовка керівником закладу обґрунтованих заперечень (у разі їх наявності) до проекту висновків та рекомендацій.**
7. **Підготовка головою експертної групи висновків та рекомендацій.**

10 жовтня 2018 року завершено
обговорення

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-poryadku-provedennya-institucijnogo-audituzakladiv-zso>

Строк роботи експертної групи у закладі **не більше 10 робочих днів** (може становити й 5 робочих днів для закладу, де працює не більше 50 працівників)

ТУЛЬС
Зміни заради
майбутнього



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



м. Первомайськ (березень 2017 року)



м. Чернівці (жовтень 2017 року)



м. Луцьк (квітень 2018 року)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Людмила Мозгова, аналітик Аналітичного центру
ВА ОМС “Асоціація міст України”, кандидат
педагогічних наук

mozgova@auc.org.ua

Адреса сайту: <http://www.auc.org.ua/galuz/osvita>

вул. Січових Стрільців, 73, 12 поверх,

м. Київ, 04053

тел./факс +38 044 30 82; 486 30 82