

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Деякі питання використання субвенції з державного бюджету
місцевим бюджетам на надання державної підтримки
особам з особливими освітніми потребами у 2019 році»

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p style="text-align: center;">ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88</p> <p style="text-align: center;">ПОРЯДОК ТА УМОВИ надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</p>	<p style="text-align: center;">ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88</p> <p style="text-align: center;">ПОРЯДОК ТА УМОВИ надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</p>
<p>...</p> <p>3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (крім шкіл-інтернатів, спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів), санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) та навчально-реабілітаційних центрів), а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).</p>	<p>...</p> <p>3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах дошкільної освіти (крім закладів дошкільної освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, будинків дитини, закладів дошкільної освіти (дитячих будинків) інтернатного типу), закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів), закладах професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної власності, а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p data-bbox="125 151 1115 191">4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:</p> <p data-bbox="125 231 1115 446"><i>проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку для учнів інклюзивних класів та робочим навчальним планом (індивідуальним навчальним планом учня) для учнів спеціальних класів;</i></p> <p data-bbox="125 486 1115 1085"><i>придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, які дають змогу дитині опанувати навчальну програму. На придбання зазначених засобів використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу видатків на кожну дитину відповідного закладу загальної середньої освіти, яка потребує державної підтримки. За наявності у закладі декількох дітей з особливими освітніми потребами з однаковими нозологіями у разі потреби можлива закупівля спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для спільного користування. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами затверджується наказом МОН та розміщується на офіційному веб-сайті Міністерства.</i></p> <p data-bbox="125 1125 1115 1465"><i>У 2018 році субвенція в обсязі 100000 тис. гривень спрямовується на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів для надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування) відповідно до вимог, затверджених МОН.</i></p>	<p data-bbox="1124 151 2087 223">4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:</p> <p data-bbox="1124 231 2087 1465"><i>проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти; придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, в спеціальних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти. На придбання зазначених засобів для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів загальної середньої, дошкільної освіти, використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу субвенції. За наявності у закладі декількох осіб з особливими освітніми потребами з однаковими порушеннями у разі потреби можлива закупівля спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для спільного користування. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами затверджується наказом МОН; оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів для надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами (придбання методичного, навчального та</i></p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
	<p>програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування) відповідно до вимог, затверджених МОН. У разі необхідності закупівлі малоцінних необоротних матеріальних активів під час придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами та методичного, навчального, програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, кошти, визначені розподілом субвенції як видатки розвитку, можуть спрямовуватися на видатки споживання.</p>
<p>5. Казначейство перераховує щомісяця до 10 числа субвенцію на рахунки обласних бюджетів та бюджету м. Києва, відкриті в органах Казначейства, згідно з розписом державного бюджету. Перерахування субвенції здійснюється відповідно до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2010 р. № 1132 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 96, ст. 3399).</p>	<p>5. Казначейство перераховує щомісяця до 10 числа субвенцію на рахунки обласних бюджетів та бюджету м. Києва, відкриті в органах Казначейства, згідно з розписом державного бюджету. Перерахування субвенції здійснюється відповідно до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2010 р. № 1132 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 96, ст. 3399).</p>
<p><i>Обласні та Київська міська держадміністрації здійснюють розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов, а на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів - пропорційно кількості інклюзивно-ресурсних центрів, які утворені та які планується утворити у 2018 році (відповідно до статистичних даних про кількість населення у віці від 2 до 18 років згідно з вимогами утворення інклюзивно-ресурсних</i></p>	<p>Обласні держадміністрації здійснюють розподіл субвенції між обласним бюджетом, бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості осіб з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов, які здобувають освіту у відповідних закладах освіти; а на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів – пропорційно кількості інклюзивно-ресурсних центрів, які утворені (або які планується утворити у</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p><i>центрів, визначеними у Положенні про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1859).</i></p> <p>Органи Казначейства перераховують щомісяця до 25 числа на підставі платіжних документів, підготовлених обласними та Київською міською держадміністраціями, кошти на рахунки районних бюджетів, бюджетів міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад, відкриті в органах Казначейства.</p>	<p>2019 році) та які не отримали кошти на оснащення кабінетів у 2018 році.</p> <p>Органи Казначейства перераховують щомісяця до 25 числа на підставі платіжних документів, підготовлених обласними та Київською міською держадміністраціями, кошти на рахунки районних бюджетів, бюджетів міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад, відкриті в органах Казначейства.</p>
<p>6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.</p> <p>Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закуповуються за рахунок субвенції, здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2014 р. № 117 “Про здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти” (Офіційний вісник України, 2014 р., № 34, ст. 916; 2016 р., № 89, ст. 2918).</p> <p><i>Додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться (надаються) фахівцями (із числа працівників закладу загальної середньої освіти та у разі потреби - додатково залученими фахівцями), з якими заклад загальної середньої освіти або відповідний орган управління освітою укладають цивільно-правові договори (додаток 3).</i></p>	<p>6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.</p> <p>Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закуповуються за рахунок субвенції, здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2014 р. № 117 “Про здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти” (Офіційний вісник України, 2014 р., № 34, ст. 916; 2016 р., № 89, ст. 2918).</p> <p>Додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться (надаються) фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби – додатково залученими фахівцями), з якими заклад освіти або відповідний орган управління освітою укладають цивільно-правові договори (додаток 3).</p> <p>Перелік фахівців, які можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги), визначено у додатку 5.</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p>Оплата праці зазначених фахівців за проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг) здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699).</p>	<p>Оплата праці зазначених фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699), підвищеними на 20 відсотків за роботу з особами з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Тривалість групових або індивідуальних корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами визначена у Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 62, ст. 2475). Скорочена тривалість корекційно-розвиткових занять, встановлена для учнів з особливими освітніми потребами, не є підставою для зменшення оплати за їх проведення. Оплата праці фахівців за кожне корекційно-розвиткове заняття здійснюється за ставками погодинної оплати праці, визначеними в абзаці четвертому цього пункту.</p>	<p>Тривалість групових або індивідуальних корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами визначена у Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 62, ст. 2475). Скорочена тривалість корекційно-розвиткових занять, встановлена для учнів з особливими освітніми потребами, не є підставою для зменшення оплати за їх проведення. Оплата праці фахівців за кожне корекційно-розвиткове заняття здійснюється за ставками погодинної оплати праці, визначеними в абзаці четвертому цього пункту.</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p>Оплата за проведені (надані) <i>корекційно-розвиткові заняття (послуги)</i> здійснюється щомісяця на підставі актів приймання проведених (наданих) <i>корекційно-розвиткових занять (послуг)</i> (додаток 4).</p>	<p>Оплата за проведені (надані) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) здійснюється щомісяця на підставі актів приймання проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) (додаток 4).</p>
	<p>11. Залишки коштів субвенції на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції, зокрема на закупівлю обладнання для створення та оснащення ресурсних кімнат у закладах освіти, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов.</p>
<p>...</p> <p style="text-align: right;">Додаток 1 до Порядку та умов</p> <p style="text-align: center;">ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК <i>додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти</i></p>	<p>...</p> <p style="text-align: right;">Додаток 1 до Порядку та умов</p> <p style="text-align: center;">ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти</p>
<p>Додаток 2 до Порядку та умов</p>	<p>Додаток 2 до Порядку та умов викладено у новій редакції (нова форма звіту)</p>
<p>Додаток 3 до Порядку та умов</p>	<p>Додаток 3 та 4 до Порядку та умов з правками щодо термінології слова «корекційно-розвиткове заняття (послуга)» у всіх відмінках і числах замінити словами «психолого-педагогічне і корекційно-розвиткове заняття (послуга)» у відповідному відмінку і числі;</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
	слова «заклад загальної середньої освіти» у всіх відмінках замінити словами «заклад освіти» у відповідному відмінку.
	<p style="text-align: right;">Додаток 5 до Порядку та умов</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ФАХІВЦІВ, які проводять (надають) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами у закладах освіти</p> <p>Фахівці, що здобули відповідний ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) у галузі знань:</p> <p>01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями:</p> <p>012 Дошкільна освіта</p> <p>013 Початкова освіта</p> <p>016 Спеціальна освіта</p> <p>017 Фізична культура і спорт</p> <p>02 Культура і мистецтво:</p> <p>024 Хореографія</p> <p>025 Музичне мистецтво</p> <p>05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю:</p> <p>053 Психологія</p> <p>22 Охорона здоров'я за спеціальністю:</p> <p>227 Фізична терапія, ерготерапія</p> <p>Та/або фахівці, що мають професійну кваліфікацію:</p> <p>2229.2 Ерготерапевт</p> <p>2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури</p> <p>2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
	<p>2331 Вчителі початкової школи</p> <p>2332 Вихователі дошкільних закладів</p> <p>2340 Вчитель з корекційної освіти</p> <p>2340 Вчитель-дефектолог</p> <p>2340 Вчитель-логопед</p> <p>2340 Вчитель-реабілітолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>3226 Інструктор з трудової адаптації</p> <p>3226 Інструктор з трудової терапії</p> <p>3226 Фахівець з фізичної реабілітації.</p>

Генеральний директор директорату інклюзивної та позашкільної освіти



Валентина ХІВРИЧ