

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 2020 р. №

Київ

**Про затвердження плану заходів на 2020—2027 роки
із запровадження Концепції реалізації державної політики
у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна
професійна (професійно-технічна) освіта” на період до 2027 року**

1. Затвердити План заходів на 2020—2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта” на період до 2027 року, що додається.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним, Київській міській державним адміністраціям:

забезпечити виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням;

подавати щороку до 15 січня Міністерству освіти і науки інформацію про стан виконання зазначеного плану заходів для її узагальнення та подання до 15 лютого Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від _____ № _____

ПЛАН ЗАХОДІВ

на 2020–2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики
у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року

№ з/п	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Очікуваний результат
1.	Розробити та внести до Кабінету Міністрів України проект Закону України «Про професійну освіту»	2020 рік	МОН	Забезпечено доступ до здобуття якісної професійної освіти
2.	Реалізувати пілотний проект щодо фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міст обласного значення - обласних центрів, з обласних бюджетів	2020–2021 роки	МОН, Київська міська, обласні держадміністрації	Забезпечено право громадян України, які проживають поза межами міст - обласних центрів, на доступну та безоплатну професійну (професійно-технічну) освіту у закладах, що розташовані у містах - обласних центрах у пілотних регіонах. Вивчено досвід пілотних регіонів для поширення практики на всі регіони України

3.	Розробити та затвердити методику розрахунку вартості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням складності професій та кваліфікаційних рівнів	2025 рік	МОН, Мінекономіки, Мінфін, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	Підвищено ефективність формування державного та/або регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів
4.	Забезпечити перегляд переліку професій загальнодержавного значення на основі аналізу ринку праці	2020 рік	МОН, Мінекономіки, Мінфін, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою), СПО об'єднань профспілок (за згодою)	Сформовано перелік професій загальнодержавного значення відповідно до потреб економіки
5.	Розробити та затвердити Типове положення про наглядову раду закладу професійної (професійно-технічної) освіти	2020 рік	МОН, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), СПО об'єднань профспілок (за згодою), НАПН України (за згодою)	Затверджено Типове положення. Управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється за принципами державно-громадського партнерства.

6.	Розробити методичні рекомендації щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2020 рік	МОН, Київська міська, обласні держадміністрації	Упроваджено єдині підходи до оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
7.	Провести конкурсний відбір проєктів та розпочати утворення центрів професійної досконалості, у тому числі за рахунок коштів проєкту Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» і міжнародних фінансових установ та організацій	2020–2021 роки	МОН, СПО роботодавців (за згодою)	Проведено конкурсний відбір. Утворено центри професійної досконалості. У системі професійної (професійно-технічної) освіти функціонують сучасні багатофункціональні, багатопрофільні заклади зі статусом центру професійної досконалості
8.	Розробити та затвердити порядок надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу	2020 рік	МОН, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАІУ (за згодою)	Затверджено порядок надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу. Процедура надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу є прозорою та зрозумілою

9.	Провести моніторинг забезпечення інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	2020 рік	МОН, Київська міська, обласні держадміністрації, НАПН України (за згодою), НАІУ (за згодою)	Проаналізовано рівень забезпечення інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
10.	Проводити періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні	2020–2027 роки (один раз на три роки)	Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою), Інститут професійних кваліфікацій (за згодою)	Проведено періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні. Державне та/або регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів відповідає потребам ринку праці
11.	Провести навчання членів регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти	2020–2027 роки	МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об'єднання (за згодою)	Підвищення спроможності регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти з формування регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

			згодою), громадські об'єднання (за згодою), НАПН України (за згодою), НАІУ (за згодою)	
12.	Розробляти та затверджувати регіональні програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти кожні три роки	2020–2027 роки	Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою)	Затверджено регіональні програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, які відповідають особливостям регіонального розвитку
13.	Розробити та затвердити стандарт професійної (професійно-технічної) освіти	2020 рік	МОН, НАПН України (за згодою), СПО роботодавців (за згодою), НАІУ (за згодою)	Затверджено зміст стандарту професійної (професійно-технічної) освіти
14.	Розробити та затвердити методику розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу	2020 рік	МОН, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється за єдиними правилами за компетентнісним підходом на основі професійних стандартів

15.	Розробити та затвердити стандарти професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій	2020–2027 роки	МОН, Національне агентство кваліфікацій (за згодою), Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою)	Кваліфікації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відповідають вимогам роботодавців
16.	Розробити та затвердити методичні рекомендації щодо розроблення стандартів оцінювання	2020 рік	Національне агентство кваліфікацій (за згодою), МОН, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	Створено умови для незалежного оцінювання здобутих кваліфікацій у сфері професійної (професійно-технічної) та неформальної освіти
17.	Розробити та затвердити порядок проведення інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2021 рік	Державна служба якості освіти, МОН, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою), НАІУ (за згодою)	Забезпечено підвищення якості освітніх послуг у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
18.	Розробити та затвердити типові положення про кваліфікаційний центр оцінювання і визнання результатів навчання осіб, присвоєння	2020 рік	Національне агентство кваліфікацій (за згодою), МОН,	Створено правові умови для діяльності кваліфікаційних центрів оцінювання і визнання результатів навчання осіб,

	та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій		Державна служба якості освіти, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою), СПО об'єднань профспілок (за згодою)	присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій
19.	Розробити та затвердити положення про акредитацію кваліфікаційних центрів	2021 рік	Національне агентство кваліфікацій (за згодою), МОН, Державна служба якості освіти, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	Унормовано діяльність кваліфікаційних центрів
20.	Розробити та затвердити стандарти оцінювання	2021–2027 роки	Національне агентство кваліфікацій (за згодою), Державна служба	Затверджено стандарти оцінювання і визнання результатів навчання осіб, що робить процедуру оцінювання прозорою,

			якості освіти, МОН, Мінекономіки, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	неупередженою та проводиться за єдиними правилами
21.	Провести навчання розробників стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх програм та стандартів оцінювання	2020–2027 роки	МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об'єднання (за згодою), громадські об'єднання (за згодою), НАПН України (за згодою)	Проведено навчання розробників стандартів, підвищено їх спроможність щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх програм та стандартів оцінювання

22.	Розробити та видати навчально-методичні матеріали до навчальних предметів відповідно до освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників	2020–2027 роки	МОН, НАПН України (за згодою), Київська міська, обласні держадміністрації	Забезпечено учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами
23.	Удосконалити програми підготовки, перепідготовки, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2020–2027 роки	МОН, НАПН України (за згодою), СПО роботодавців (за згодою), СПО об'єднань профспілок (за згодою)	Забезпечено умови для професійного розвитку педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти
24.	Утворити на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичні центри за галузевим спрямуванням із залученням коштів місцевих бюджетів і бізнесу	2020–2027 роки	МОН, Київська міська, обласні держадміністрації	Створено умови для забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти принципу навчання впродовж життя
25.	Провести семінари, тренінги для співробітників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, до компетенції яких належить управління професійною (професійно-технічною) освітою	2020–2027 роки	МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні	Створено умови для професійного розвитку співробітників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, до компетенції яких належить управління

			держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об'єднання (за згодою), громадські об'єднання (за згодою), НАПН України (за згодою)	освітою, посилення їх спроможності щодо формування та реалізації політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти
26.	Здійснити заходи щодо професійної орієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти із залученням засобів масової інформації, теле-, кіно-, радіокомпаній серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку та кар'єри здобувачів освіти	2020–2027 роки	МОН, Мінмолодьспорт, Мінекономіки, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою), НАПН України (за згодою)	Забезпечено інформування про робітничі професії. Вибір професійної кар'єри здобувачами освіти та дорослим населенням є усвідомленим
27.	Розробити та затвердити типові положення про центр кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти	2020 рік	МОН, Мінекономіки	Забезпечено умови для консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з розвитку професійної кар'єри

28.	Забезпечити проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE», конкурсів професійної майстерності, ініційованих соціальними партнерами	Щороку	МОН, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою)	Створено умови для розкриття професійного потенціалу особи
29.	Провести комунікаційну кампанію з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти	2020–2027 роки	МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об'єднання (за згодою), громадські об'єднання (за згодою), НАПН України (за згодою)	Створено умови для зростання престижності та популярності професійної (професійно-технічної) освіти