



PULLACH
i. ISARTAL



**Презентація міжнародного
освітнього проекту «Вчителі».**

**Перспективи співробітництва
Пуллага (Німеччина) та
Барішівки (Україна) у сфері
освіти.**

Як усе розпочиналося?

- Програма «Вчителі» запропонована управлінням освіти, молоді та спорту Баришівської РДА (2014 рік).
- Програма перебування освітян у Баварії є спільною для партнерського об'єднання «Баришівка – Березань – Пуллах», Баришівської районної ради, Березанської міської ради, управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА, відділу освіти Березанської міської ради.

Основні завдання програми:

- *розвиток партнерських відносин у сфері освіти;*
- *запозичення досвіду управління освітніми закладами;*
- *ознайомлення з особливостями навчально-виховного процесу освітніх установ Баварії;*
- *популяризація німецької мови та культури серед дітей та учнівської молоді району.*

- 2016-го року за фінансової підтримки ТОВ «Engagement Global» спільний освітянський проект «Вчителі» став реальністю.

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Німеччина –
країна з розвинуеною
економікою,
високим рівнем
життя та широкими
перспективами для
бажаючих отримати
конкурентоздатну
освіту.



Освіта Баварії

- *Чотириступенева система освіти: початкова, двоступенева середня та вища.*
- *Дев'ятирічна шкільна освіта – обов'язкова, загальна і безкоштовна.*
- *Оцінювання – від «1» (відмінно) до «6» (погано).*

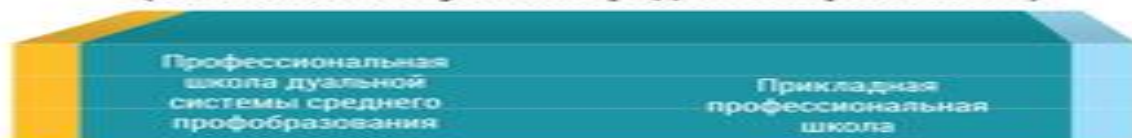
Система освіти Баварії

Професійне освітання
(і доступ к освітению в вузе)

Доступ к освітению в вузе / отраслевом вузе
по всем или отдельным специальностям



Освітання с профпідготовкой
(возможно получение среднего образования)



Окончание
средней
школы*

Среднее образование



Переход в школу верхнего звена



Класс

* Успешное либо квалифицирующее окончание средней школы

Дошкільна освіта.

- Відвідують дошкільні заклади діти від 3 до 6 років.
- Дошкільна освіта - не обов'язкова.
- З 5- років деякі ДНЗ розпочинають дошкільну підготовку спільно зі школами.
- Програмний курс «240 годин» для дітей іноземців дітей, які мають проблеми з мовленням.

Початкова школа

- *До початкової школи діти йдуть у шестирічному віці.*
- *Навчання в початковій школі триває чотири роки.*
- *Заняття проходять переважно в ігровій формі, поточні оцінки відсутні.*
- *Початкова школа – перша сходинка в освітній системі, і вона загальна для всіх дітей.*

Початкова школа

- **Перехід до середньої школи залежить від кількості набраних балів (2,33; 2,66) за результатами тестування наприкінці четвертого року навчання в початковій школі.**
- **За результатами іспитів випускники початкової ланки вступають:**
 - **32% - гімназій;**
 - **32% – реальної школи;**
 - **28,6% йдуть до середньої школи.**

Mittelschule – середня школа

- *навчальний заклад верхньої ланки з орієнтацією на **освоєння професії***
- *школа з практичним підходом і **меншою кількістю складних предметів**; яка готує учнів до освоєння **ремісничих професій**.*
- *На сьогодні у освітніх закладах такого типу навчаються **найслабші школярі**, переважно із **сімей мігрантів**.*

Realschule - реальна школа

- *навчальний заклад верхньої ланки із ґрунтовнішою загальною і практичною освітою.*
- *видає випускникам **атестат** про закінчену середню загальну освіту, що дає право вступу до останніх класів гімназії, пройти випускні іспити та **вступити до вищого навчального закладу.***
- *Учні **сьомих класів** також мають можливість перейти до економічної школи (навчальний заклад верхньої ланки із орієнтацією на комерційну спеціальність).*

Gymnasium - гімназія

- після закінчення можна вступати до **університетів та інших вищих навчальних закладів.**
- Навчання в гімназії має дві ланки: **середню (від 5 до 10 класів) та вищу (11-12 класи).**
- по закінченні навчання учні складають **abitur – випускний іспит.**
- Хороші результати **abitur** дають можливість стати **студентом престижного факультету.**
- Щороку університети визначають кількість вільних місць, із врахуванням яких факультети визначають середній прохідний бал.

Професійна освіта

- Вищі спеціальні навчальні заклади (*Fachhochschule*);
- технікуми (*Fachschule*);
- ремісничі школи (*Berufsschule*).
- Програми «дуального навчання», за якими той, хто здобуває професійну освіту, працюючи на фірмі, ще й паралельно вчиться за цим самим напрямком у ВНЗ.
- Практичне навчання триває 3 роки і закінчується набуттям практичної професії.

Інклюзивна освіта:

- належать до завдань **усіх типів шкіл**;
- функціонують **корекційні школи**;
- корекційні школи пропонують **заходи педагогічної підтримки в плані мови, навчання, соціального розвитку, зорового і слухового сприйняття, розвитку фізичних можливостей і моторики, психічного розвитку.**
- Учні всіх типів шкіл, яким потрібне тривале перебування в лікарні, відвідують **школи для хворих.**

Приватне навчання

*У Пуллаху функціонує приватний навчальний заклад—**єзуїтська школа:***

- *навчаються 2000 дітей;*
- *навчальний заклад має **релігійне спрямування;***
- *дотримується **державних програм;***
- *надає всі форми навчання: **ясла-садок, дошкільний заклад, початкова та середня школи, гімназія;***
- *платна для батьків, витрати на **обслуговування закладу здійснює релігійна община;***
- *у **позаурочний час** учням пропонується заняття у спортивних секціях, театральних та музичних гуртках, поглиблення знань із психології тощо.*

Управління освіти

- координують округ: 47 початкових шкіл, 13 – середніх, 5 приватних
- навчальний процес у початковій і середній школі
- супровід робітничих професій в регіоні,
- розгляд планів на рік
- підбір кадрів
- відвідування уроків молодих учителів та вчителів, які атестуються
- складають і перевіряють екзамени для вчителів

Вимоги до людини, яка претендує на посаду директора

- **Досвід роботи вчителя і заступника, курси, бажано адміністративної роботи.**
- **Призначення відбувається через конкурс.**
- **Управління освіти рекомендує, а призначає обласний департамент, там де є вакансія.**
- **Статус державного службовця**

ISB - Державний інститут «Школа якості і дослідження в галузі освіти».

- Працює 170 чоловік (держслужбовці та співробітники з різних установ та шкіл),
- Персонал змінюється кожні 5 років, щоб мати нові бачення та ініціативи.
- Основні задачі: підтримка і розвиток та моніторинг освіти в Баварії.
- Проводить раз на п'ять років експертну оцінку роботи школи.

Громади несуть відповідальність за утримання державних шкіл, які знаходяться на їхній території

- *передбачають витрати на утримання технічного персоналу у школах;*
- *будують школи, підводять комунікації і утримують їх;*
- *проводять ремонтні роботи у школах;*
- *закуповують (за потреби) обладнання для кабінетів (хімічні, фізичні препарати, дидактичний матеріал, комп'ютерну та копіювальну техніку), а також – підручники.*

Роль громади у забезпеченні навчальних закладів

- *передбачені витрати на підвезення учнів до навчального закладу, громадську діяльність школи;*
- *харчування для учнів – платне і не обов'язкове. Частина приміщення школи здається в оренду комунальному чи приватному підприємству, яке зобов'язане забезпечити якісним харчуванням учнів.*

- **БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ – 50 тис.євро**



II етап проекту «Вчителі»

- **Мета поїздки:** ознайомлення з досвідом роботи вчителів навчальних закладів м. Пуллах, проведення спільних уроків, семінарів та майстер-класів, набуття досвіду роботи.
- Поїздка відбувалася протягом 2-х тижнів у період червень-липень за рахунок громади м. Пуллах

Завдання проекту

- Розвивати партнерські відносини у сфері освіти;
- Організувати ряд методичних заходів (тренінгів, відкритих уроків, дискусій, майстер класів) з німецькими вчителями;
- Отримати досвід у викладанні іноземної мови у початковій, середній та старшій школі;
- Підготувати тренерів з іноземної мови, які будуть надавати методичну допомогу вчителям у ЗНЗ району у подальшому;
- Популяризувати німецьку мову та культуру серед дітей та учнівської молоді району.

До складу делегації увійшли вчителі Баришівського району:

- 1 вчитель біології,
- 3 вчителя іноземної мови,
- 1 вчитель української та німецької мови,
- 1 керівник делегації.

Система отримання педагогічної освіти в Німеччині

- *Тривалість і зміст навчання за спеціальністю "Педагогіка" залежить від того, в якій школі збирається працювати майбутній вчитель, а також від предметів, на яких він хоче спеціалізуватися.*
- *Педагоги викладають **кілька дисциплін**, часом досить далеких одна від одної за змістом.*
- *Середня тривалість навчання в університетах – **14 семестрів**. У Німеччині студенти закінчують університет у 28,5.*

Система отримання педагогічної освіти в Німеччині

- *тривалість навчання для отримання посади учителя першого ступеню I та другого ступеню II - 3 роки; вчителя другого ступеню II – 4 роки.*
- *додатковий семестр призначений для складання іспитів;*
- *педагогічна практика тривалістю 2 роки.*

Система отримання педагогічної освіти в Німеччині

- *Навчання стажистів проводять кваліфіковані керівники семінарів і методисти, які мають певну кількість годин у своїй школі.*
- *Практикантом керує наставник (ментор), якому зменшено кількість годин на тиждень за місцем постійної роботи.*

Система отримання педагогічної освіти в Німеччині

- *Другий державний іспит дає право зараховувати на посаду і включає теоретичну і практичну (два пробні уроки) роботу.*
- *Вчитель стає об'єктом професійного наглядання.*
- *Вчитель має статус державного службовця, отримує заробітну плату з державного бюджету.*

Fachbezogene Kompetenzen

	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5
III. Writing	+	+	+	
IV. Reading. Translisch	+	+	+	
I. Listening	+	+	+	I. Listening
II. Speaking	+	+	+	II. Speaking
III. Writing	+	+	+	
IV. Reading. Translation	+	+	+	
I. Listening	+	+	+	
II. Speaking	+	+	+	
III. Writing	+	+	+	
IV. Reading. Translisch	+	+	+	
I. Listening	+	+	+	
II. Speaking	+	+	+	
III. Writing	+	+	+	
IV. Reading. Translisch	+	+	+	