



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Всеукраїнська асоціація органів місцевого  
самоврядування «Асоціація міст України»

вул. Січових Стрільців, 73  
м. Київ, 04053

Щодо погодження проекту акта

Міністерство освіти і науки України надсилає на розгляд і погодження проект наказу МОН «Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році».

Просимо у найкоротший строк розглянути та погодити вказаний проект наказу.

- Додатки: 1. Проект наказу на 6 арк. в 1 прим.  
2. Пояснювальна записка на 4 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Любомира МАНДЗИЙ

Красноступ 481 47 58  
Кудренко 481 47 68

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№1/11-1801 від 04.03.2020



6372976674



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році

Відповідно до частини четвертої статті 103<sup>2</sup> Бюджетного кодексу України, абзацу четвертого пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок та умови погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської держадміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році, що додаються.

2. Директорату шкільної освіти (Осмоловський А.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Мандзій Л.

Міністр



Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

\_\_\_\_\_ 2020 року №

**Порядок та умови  
погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних,  
Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів  
освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та  
професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують  
здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для  
навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році**

1. Ці Порядок та умови визначають у 2020 році особливості використання залишків коштів за освітньою субвенцією, передбачених додатком 2 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1109 «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2019 рік» (далі – субвенція), на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, механізм погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської держадміністрацій щодо використання субвенції (далі – Порядок).

2. Установити, що оснащення державних та комунальних закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі – заклади освіти), обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторіями здійснюється у такій черговості:

- заклади спеціалізованої освіти наукового профілю;
- заклади професійної (професійно-технічної) освіти з кількістю учнів, що здобувають повну загальну середню освіту, 400 і більше;
- заклади освіти з кількістю 10-11 класів – 6 і більше;
- опорні заклади освіти з кількістю 10-11 класів – 4 і більше;
- заклади освіти з кількістю учнів у 5-11 класах 600 і більше;
- опорні заклади освіти, з кількістю учнів у 5-11 класах 200 і більше.

Оснащення закладів освіти здійснюється відповідно до типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.

Оснащення закладів освіти обладнанням для STEM-лабораторій здійснюється із розрахунку 2 – 4 STEM-лабораторій на м. Київ, одну область, з яких не більше 2 – у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти та відповідають умовам, визначеним абзацом третім пункту 2 цього Порядку, та здійснюють підготовку кваліфікованих кадрів за пріоритетними галузями економіки.

3. Під час здійснення придбання обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій для закладів освіти враховуються загальна кількість учнів у закладі, освітні програми, що реалізує заклад, наявне матеріально-технічне забезпечення, з урахуванням черговості, установленої пунктом 2 цього Порядку.

4. Обласні, Київська міська державні адміністрації (далі – держадміністрації) здійснюють придбання обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій шляхом централізованої закупівлі та розподіляють його між закладами освіти.

5. Держадміністрації протягом місяця з дня набрання чинності цим Порядком надсилають до МОН листи з пропозиціями, сформованими за поданням органів управління у сфері освіти держадміністрації, за формою згідно з додатком до цих Порядку та умов.

6. У пропозиціях держадміністрації розміщують заклади освіти з урахуванням черговості, установленої пунктом 2 цього Порядку.

7. До листів з пропозиціями щодо придбання обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, додається перелік обладнання, яке планується закупити для кожного із зазначених у пропозиціях закладу освіти.

8. Для розгляду пропозицій МОН утворює комісію.

Персональний склад комісії затверджується наказом МОН.

Головою комісії є заступник Міністра освіти і науки.

Формою роботи комісії є засідання, що проводяться за необхідності.

Засідання комісії веде голова, а за його відсутності – заступник голови.

Засідання комісії є правоможним, якщо в її роботі бере участь більш як половина членів її затвердженого складу.

Рішення комісії приймається більшістю голосів її затвердженого складу, оформляється протоколом, який підписується головою та секретарем. На підставі рішення комісії МОН видає відповідний наказ, який доводиться до відома держадміністрацій листом.

Підготовку матеріалів для розгляду комісією, складення та оформлення протоколів засідань комісії здійснює секретар комісії, який є працівником МОН і бере участь у засіданнях комісії без права голосу.

Генеральний директор  
директорату шкільної освіти



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ

Додаток  
до Порядку та умов  
(пункт 6)

Пропозиції

(найменування адміністративно-територіальної одиниці)

щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році

№ з/п	Назва закладу освіти*	Адреса	Кількість учнів	ID закладу освіти	Код бюджету, з якого здійснюється фінансування закладу освіти	Дані про відповідність закладу освіти пункту 2 Порядку	Обґрунтування потреби	Обсяг коштів освітньої субвенції, тис. грн
Усього**								

Примітка.

\* якщо заклад освіти має статус опорного, в дужках вказати «опорний»

\*\* в останньому рядку таблиці зазначається обсяг коштів освітньої субвенції відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1109-р «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2019 рік».

**Пояснювальна записка**  
**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році»**

### **1. Резюме**

Метою прийняття акта є забезпечення реалізації абзацу четвертого пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» (далі – розпорядження) щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році.

Проєкт акта спрямовано на досягнення цілі 1.2. державної політики («Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі»), визначеної Програмою діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2019 року № 849, та схваленою Постановою Верховної Ради України від 3 жовтня 2019 року № 188-ІХ.

### **2. Проблема, яка потребує розв'язання**

З метою реформування загальної середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988) та планом заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903) необхідно забезпечити заклади освіти, у тому числі навчальні кабінети природничо-математичних предметів, сучасним матеріально-технічним обладнанням.

Однією з проблем, визначеною Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, є незадовільне матеріально-технічне забезпечення шкіл, наслідком якої стало суттєве погіршення якості загальної середньої освіти протягом 1992-2016 років, а однією з ознак загальної



середньої освіти в зазначеній Концепції визначена недостатня мотивація до освіти значної частини молоді.

Розпорядженням передбачено збільшення обсягу видатків розвитку за програмою 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» на 801 624 тис. гривень на оснащення закладів загальної середньої освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторіями.

Згідно з абзацом четвертим пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» особливості використання залишків коштів за освітньою субвенцією на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, порядок та умови погодження Міністерством освіти і науки пропозицій обласних, Київської міської держадміністрацій щодо використання зазначених бюджетних коштів затверджуються Міністерством освіти і науки за погодженням з Міністерством фінансів.

У зв'язку з цим виникла необхідність у затвердженні порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році.

### **3. Суть проєкту акта**

Проєктом акта запропоновано визначити механізм використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.

### **4. Вплив на бюджет**

Придбання обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій буде фінансуватися з державного бюджету за рахунок освітньої субвенції відповідно до розпоряджень Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1109-р «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачені Міністерству освіти і науки у 2019 році», від 12 лютого 2020 року № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти».

### **5. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта не стосується соціально-трудової сфери та прав осіб з інвалідністю.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

Проект акта потребує погодження Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України».

#### **6. Прогноз впливу**

Реалізація проекту акта сприятиме обладнанню навчальних кабінетів і STEM-лабораторій державних і комунальних закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, засобами навчання, сучасним обладнанням, яке буде використовуватися для забезпечення виконання вимог стандартів освіти та освітніх програм закладів освіти.

#### **7. Позиція заінтересованих органів**

Проект акта потребує погодження Міністерством фінансів України.

Відповідно до наказу Міністерства юстиції України від 12.04.2005 № 34/5 «Про вдосконалення порядку державної реєстрації нормативно-правових актів у Міністерстві юстиції України та скасування рішення про державну реєстрацію нормативно-правових актів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.04.2005 за № 381/10661, проект акта буде направлено до Міністерства юстиції України для державної реєстрації.

#### **8. Ризики та обмеження**

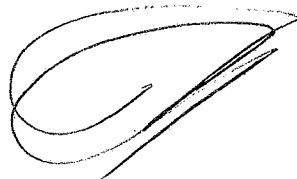
У проекті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації. Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проекту акта не проводилася, адже в проекті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

#### **9. Підстава розроблення проекту акта**

Проект акта розроблено відповідно до абзацу четвертого пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

Міністр освіти і науки України



Ганна НОВОСАД

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

**реалізації проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році» на ключові інтереси заінтересованих сторін**

1. Проєктом акта запропоновано визначити механізм використання коштів освітньої субвенції на оснащення закладів освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.

2. Вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін:

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		короткостроковий вплив (до року)	середньостроковий вплив (більше року)	
Здобувачі повної загальної середньої освіти та педагогічні працівники	Використання сучасного обладнання в освітньому процесі	Позитивний	Позитивний	Реалізація проєкту дозволить комплектувати навчальні приміщення закладів освіти з найбільшою кількістю учнів сучасним обладнанням та засобами навчання, що використовуватиметься для забезпечення виконання вимог освітніх програм закладів освіти та реалізації новітніх педагогічних методик.
Засновники закладів освіти	Зменшення витрат на закупівлю обладнання для закладів загальної середньої освіти за рахунок місцевих бюджетів	Позитивний	Позитивний	Реалізація проєкту дозволить здійснити закупівлю для закладів освіти сучасного обладнання за рахунок субвенції без залучення механізму співфінансування.

Генеральний директор директорату дошкільної та шкільної освіти



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ