

Державна служба якості освіти України

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ І МОЖЛИВОСТІ

Іван Юрійчук

Директор департаменту акредитації та моніторингу

ЖОВТЕНЬ 2018

НУШ – РЕФОРМА, ЩО ОХОПЛЮЄ БІЛЬШІСТЬ ГРОМАДЯН



Разом –
понад

65%
населення
України

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ



ОСОБИСТІТЬ

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;



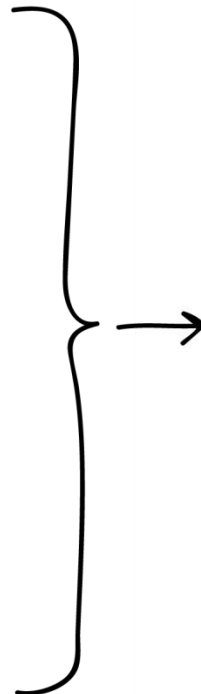
ПАТРІОТ

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;



ІННОВАТОР

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.





#ПЕРЕМОГА!

ЗУ «ПРО ОСВІТУ» – ЗАКОН НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Новий прогресивний, який дає «зелене світло» реформі середньої освіти – створює можливості для розвитку компетентнісного навчання, запроваджує нові принципи формування змісту освіти та забезпечення її якості; нову систему мотивації та підвищення кваліфікації вчителів та інше.

ЯК БУЛО РАНІШЕ

РАНІШЕ:

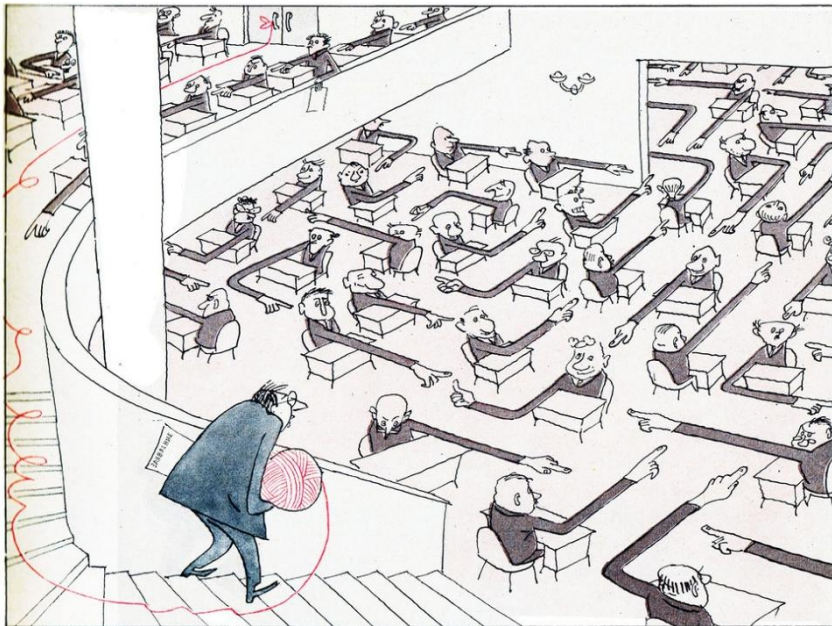
Система в цілому не була зорієнтована на забезпечення якості освіти (відсутність відповідних понять у законодавстві).



Державний нагляд (контроль) у сфері освіти:

- спрямований лише на виявлення порушень; діяльність закладів освіти реально не оцінювалася;
- дублювання повноважень центральних і місцевих органів управління освітою;
- державна атестація – формальна процедура, нерідко з корупційною складовою;
- відсутність цілісної системи планування, аналізу результатів заходів державного нагляду (контролю) та самооцінювання закладів освіти для прийняття ефективних управлінських рішень

РАНІШЕ:



Функціонувала замкнута система із жорсткою управлінською вертикаллю, що не могла адекватно реагувати на виклики часу та забезпечити постійне підвищення якості освіти

ТРАНСФОРМАЦІЯ

ПЕРЕХІД ДО ВІДКРИТОЇ СИСТЕМИ



**Якість освіти:
сучасний стан
(окремі показники)**

Місце України в
світових рейтингах



Кожен
4-й

мешканець найбільших міст
вважає отриману ним освіту
марною

51

Якість
початкової
освіти



30%

випускників не можуть розв'язати
текстову задачу рівня початкової
школи



37%

молоді незадоволені рівнем своєї
повної загальної середньої освіти

56

Якість освіти

93

Якість
управління
школою

Показники ефективності школи



72%
батьків

результати
успішності учнів

професійний
рівень педагога

65%
директорів
шкіл



ВИКЛИКИ

#

- ✓ формування серед усіх зацікавлених сторін спільного розуміння якості освіти
- ✓ впровадження Стандартів і рекомендацій щодо системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти)
- ✓ створення системи зовнішнього забезпечення якості освіти для комплексного оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти
- ✓ формування ефективної інституції – Державної служби якості освіти, що функціонує на засадах довіри, прозорості, відповідальності

Що таке "якість" та "забезпечення якості"?

ЯКІСТЬ ОСВІТИ – РЕЗУЛЬТАТ

На рівні ЄС не існує спільного визначення поняття «якості шкільної освіти».

Різні шкільні освітні системи визначають та впроваджують свої стандарти якості та параметри того, якою є "якісна" система освіти різними способами. Системи також встановлюють свої власні національні цілі.

Визначення того, що мається на увазі під «якістю шкільної освіти», є основою стандартів для її досягнення, а також системи моніторингу, створеної для оцінки досягнення цих стандартів.

Що таке "якість" та "забезпечення якості"?

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ – ПРОЦЕС

що забезпечує максимальну якість як кінцевий результат

У деяких країнах, забезпечення якості переважно розуміється як процес забезпечення, моніторингу та контролю за відповідністю стандартів.

Це означає, що стандарти якості для різних аспектів загальної середньої освіти встановлюються централізовано на національному, регіональному або шкільному рівнях.

МОЖЛИВОСТІ

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Побудова моделі якісної школи через Стандарти і рекомендації



Повноваження за напрямками інституційного розвитку системи забезпечення якості освіти





Допомога і підтримка закладам освіти, учасникам освітнього процесу



Рекомендації

закладам освіти щодо формування
та розбудови внутрішньої системи
забезпечення якості освіти



Експертиза та затвердження

освітніх програм, що не є типовими



Захист прав

учасників освітнього процесу (учнів,
батьків, вчителів)



Моніторинг, оцінювання, перевірка



Інституційний аудит

Оцінювання якості
освітньої діяльності
закладу освіти



Державний нагляд

Забезпечення
дотримання вимог
законодавства про
освіту



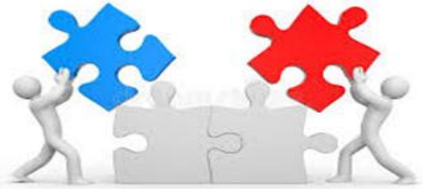
Моніторинг

якості освіти та
освітньої діяльності



Участь у сертифікації

педагогічних працівників



Формування відкритого експертного середовища



Акредитація неурядових організацій/агенцій, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти

ПИТАННЯ

