



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2020 р. №

Київ

Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Внести зміни до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1088 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 7, ст. 270; 2019 р., № 18, ст. 619), виклавши її в редакції, що додається.

2. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування і застосовується з 1 січня 2020 року.

Прем'єр-міністр України

О. ГОНЧАРУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 27 грудня 2017 р. № 1088
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 2020 р. №)

ФОРМУЛА
розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами

1. У цій формулі терміни вживаються у такому значенні:

1) учні групи I — учні, які здобувають загальну середню освіту у початкових школах, гімназіях, ліцеях, спеціалізованих мистецьких школах (школах-інтернатах), школах-інтернатах (ліцеях-інтернатах) спортивного профілю, військових (військово-морських) ліцеях, ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою, наукових ліцеях, наукових ліцеях-інтернатах, санаторних школах, дитячих будинках, крім учнів спеціальних класів закладів загальної середньої освіти та класів (груп) з вечірньою (заочною) формою навчання;

2) учні групи II — учні, які здобувають загальну середню освіту у спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних класах закладів загальної середньої освіти;

3) учні групи III — учні, які здобувають загальну середню освіту у класах (групах) з вечірньою (заочною) формою навчання закладів загальної середньої освіти;

4) учні групи IV — вихованці гімназій та ліцеїв, у складі яких є інтернати з частковим або повним утриманням учнів, санаторних шкіл, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), училищ фізичної культури і спорту (в тому числі олімпійського резерву), шкіл-інтернатів (ліцеїв) з посиленою військово-фізичною підготовкою, дитячих будинків, крім учнів, що приходять тільки на навчання;

5) учні групи V — вихованці спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, крім учнів, що приходять тільки на навчання;

6) учні групи VI — учні, які здобувають повну загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти державної або комунальної форми власності;

7) студенти групи VII — студенти, які навчаються за державним та регіональним замовленням і здобувають повну загальну середню освіту у закладах фахової передвищої освіти і коледжах державної (фінансове забезпечення яких з 1 січня 2018 р. здійснюється з місцевих бюджетів згідно з переліком закладів, визначеним додатком 10 до Закону України “Про Державний бюджет України на 2018 рік”) та комунальної власності;



8) учні групи VIII — учні, які здобувають загальну середню освіту за денною формою навчання у приватних закладах загальної середньої освіти;

9) педагогічний персонал — педагогічний персонал (крім учителів, викладачів, кількість яких визначається залежно від контингенту учнів та кількості годин за навчальними планами), кількість якого визначається згідно з типовими штатними нормативами закладів освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти;

10) навчальний план — середня кількість академічних годин на тиждень, що передбачена типовими навчальними планами для відповідних типів закладів загальної середньої освіти;

11) розрахункова наповнюваність класів — середній рівень наповнюваності класів закладів загальної середньої освіти відповідної адміністративно-територіальної одиниці за умови раціональної організації шкільної мережі;

12) заробітна плата вчителя — середній (розрахунковий) розмір заробітної плати вчителя закладу загальної середньої освіти з нарахуваннями на плановий бюджетний період;

13) щільність учнів — розрахунковий показник, визначений шляхом ділення кількості учнів, які відвідують заклади загальної середньої освіти, на загальну площу (кв. кілометрів) відповідної адміністративно-територіальної одиниці;

14) фінансовий норматив бюджетної забезпеченості — обсяг коштів, необхідний для забезпечення педагогічної складової навчального процесу учня початкової школи (1—4 класи) у закладі загальної середньої освіти міста обласного значення — обласного центру, якому не надано статусу гірського;

15) фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного інклюзивно-ресурсного центру — обсяг коштів, необхідний для забезпечення педагогічної складової корекційного процесу в інклюзивно-ресурсному центрі під час надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;

16) заробітна плата педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру — середній (розрахунковий) розмір заробітної плати педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру з нарахуваннями на плановий бюджетний період.

2. Розподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами здійснюється на підставі:

розрахункового показника фінансового нормативу бюджетної забезпеченості;



контингенту учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти станом на 5 вересня року, що передує плановому бюджетному періоду;

контингенту учнів групи VI станом на 1 січня року, що передує плановому бюджетному періоду, та контингенту студентів групи VII станом на 1 жовтня року, що передує плановому бюджетному періоду;

навчального плану;

заробітної плати вчителя;

коригуючих коефіцієнтів.

Показник обсягу освітньої субвенції для місцевого бюджету визначається за такою формулою:

$$\begin{aligned} \text{СУБ} = & [K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{гр. I}} \times (K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. I}}) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times (Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + Y_{10-11}^{\text{гр. I}}) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. II}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{гр. II}} \times (K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. II}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. II}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. II}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. II}}) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times (Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + Y_{10-11}^{\text{гр. II}}) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. III}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. III}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{ау.інкл}} \times KJ^{\text{інкл}} + \\ & + K_{\Gamma} \times (K_{\text{вих}}^{\text{гр. IV}} \times B^{\text{гр. IV}} + K_{\text{вих}}^{\text{гр. V}} \times B^{\text{гр. V}}) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. VI}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. VI}} + \\ & + K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VII}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. VII}} \times C_{10-11}^{\text{гр. VII}} + \\ & + K_{\Pi} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times (K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. VIII}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. VIII}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. VIII}}) + \\ & + K_{\Pi} \times K_{\text{нп}} \times (Y_{1-4}^{\text{гр. VIII}} + Y_{5-9}^{\text{гр. VIII}} + Y_{10-11}^{\text{гр. VIII}}) \times H_0 + \\ & + \text{Кільк}_{\text{ПРЦ}} \times H_1, \end{aligned}$$

де H_0 — фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного учня, який визначається за такою формулою:

$$H_0 = \frac{1}{\text{РНК}_{\text{МОП}}} \times \text{НП}_{1-4} \times \frac{1}{18} \times \text{ЗП};$$

H_1 — фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного інклюзивно-ресурсного центру, який визначається за такою формулою:

$$H_1 = \text{Кільк}_{\text{ППРЦ}} \times \text{ЗП}_{\text{ППРЦ}},$$

де НП_{1-4} — навчальний план для учнів групи I, які здобувають початкову освіту (1—4 класи);

ЗП — заробітна плата вчителя;



$RHK_{\text{МОП}}$ — розрахункова наповнюваність класів учнями групи І для бюджетів міст обласного значення — обласних центрів та м. Києва;

$K_{\text{ППРЦ}}$ — штатна чисельність педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів в області та м. Києві;

$Z_{\text{ППРЦ}}$ — середня (розрахункова) заробітна плата педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру;

K_r — коефіцієнт приведення кількості учнів у закладах освіти, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських, який визначається за такою формулою:

$$K_r = 1 + 0,25 \times \text{УГШв},$$

де УГШв — відсоток учнів закладів загальної середньої освіти відповідного типу, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських;

$K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}}$ — коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи І, що становить:

- для бюджетів міст обласного значення — обласних центрів, м. Києва та приватних закладів загальної середньої освіти — 1;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, — 1,08;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, в яких відсоток сільського населення становить від 10 до 25 включно, — 1,2;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, в яких відсоток сільського населення становить більш як 25, — 1,286;

- для обласних бюджетів — 1,35;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — згідно із таблицею:

Щільність учнів	Відсоток населення, що проживає в сільській місцевості								
	від 0 до 25	від 25 до 46	від 46 до 57	від 57 до 64	від 64 до 67	від 67 до 75	від 75 до 89	від 89 до 100	100
Від 0 до 1,3	2	2,348	2,348	2,348	2,455	2,571	2,7	2,7	2,7
Від 1,3 до 1,5	2	2	2	2,077	2,25	2,348	2,348	2,455	2,455
Від 1,5 до 2,2	1,8	1,8	1,929	2,077	2,077	2,16	2,25	2,348	2,455
Від 2,2 до 2,6	1,8	1,8	1,929	1,929	2	2,16	2,25	2,348	2,348
Від 2,6 до 3,6	1,588	1,688	1,8	1,929	2	2,077	2,16	2,16	2,25



Щільність учнів	Відсоток населення, що проживає в сільській місцевості								
	від 0 до 25	від 25 до 46	від 46 до 57	від 57 до 64	від 64 до 67	від 67 до 75	від 75 до 89	від 89 до 100	100
Від 3,6 до 3,7	1,421	1,688	1,742	1,929	2	2,077	2,16	2,16	2,25
Від 3,7 до 9,4	1,421	1,588	1,636	1,8	1,929	1,929	1,929	1,929	2,077
9,4 і більше	1,317	1,5	1,5	1,543	1,8	1,8	1,8	1,8	1,862;

$K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають початкову освіту (1—4 класи), що становить 1;

$U_{1-4}^{\text{гр. I}}$ — кількість учнів групи I, які здобувають початкову освіту (1—4 класи);

$K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають базову середню освіту (5—9 класи), що становить 1,36;

$U_{5-9}^{\text{гр. I}}$ — кількість учнів групи I, які здобувають базову середню освіту (5—9 класи);

$K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають профільну середню освіту (10—11 (12) класи), що становить 1,52;

$U_{10-11}^{\text{гр. I}}$ — кількість учнів групи I, які здобувають профільну середню освіту (10—11 (12) класи);

$K_{\text{КПНГ}}^{\text{гр. I}}$ — коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи I, що становить:

- для обласних бюджетів — 1,07;

- для бюджетів міст обласного значення і обласних центрів та м. Києва — 1,124;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 1,017;

$K_{\text{РНК}}^{\text{гр. II}}$ — коефіцієнт приведення нормативної наповнюваності класу учнями групи II, що становить 3;

$K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. II}}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають початкову освіту (1—4 класи), що становить 1,32;



$U_{1-4}^{гр. II}$ — кількість учнів групи II, які здобувають початкову освіту (1—4 класи);

$K_{нп.5-9}^{гр. II}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають базову середню освіту (5—9 класи), що становить 1,44;

$U_{5-9}^{гр. II}$ — кількість учнів групи II, які здобувають базову середню освіту (5—9 класи);

$K_{нп.10-11}^{гр. II}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають профільну середню освіту (10—11 (12) класи), що становить 1,52;

$K_{кпнг}^{гр. II}$ — коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи II, що становить:

- для обласних бюджетів — 1,101;

- для бюджетів міст обласного значення і обласних центрів та м. Києва — 1,047;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 1;

$U_{10-11}^{гр. II}$ — кількість учнів групи II, які здобувають профільну середню освіту (10—11 (12) класи);

$K_{ипп}$ — коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (крім учителів), що становить:

- для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення та м. Києва — 0,199;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 0,484;

$K_{рнк}^{гр. VI}$ — коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи учнями групи VI, що становить 1,038;

$U_{10-11}^{гр. VI}$ — кількість учнів групи VI;

$K_{нп}^{гр. VI}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи VI, що становить 1,12;

$K_{рнк}^{гр. VII}$ — коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи студентами групи VII, що становить 1,174;



$C_{10-11}^{гр-VII}$ — кількість студентів групи VII;

$K_{нп}^{гр-VII}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для студентів групи VII, що становить 1,2;

$У_{1-4}^{гр-VIII}$ — кількість учнів групи VIII, які здобувають початкову освіту (1—4 класи);

$У_{5-9}^{гр-VIII}$ — кількість учнів групи VIII, які здобувають базову середню освіту (5—9 класи);

$У_{10-11}^{гр-VIII}$ — кількість учнів групи VIII, які здобувають профільну середню освіту (10—11 (12) класи);

$K_{п}$ — коефіцієнт для учнів групи VIII під час обрахунку заробітної плати педагогічних працівників, що становить 0,8;

$K_{РНК}^{гр-III}$ — коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи III, що становить:

- для бюджетів міст обласного значення та м. Києва — 1,421;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 2,455;

$K_{нп}^{гр-III}$ — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи III, що становить 0,92;

$У^{гр-III}$ — кількість учнів групи III;

$K_{ау.інкл}$ — коефіцієнт приведення для асистентів вчителя інклюзивних класів (обраховується на клас), що становить 19,44;

$КЛ^{інкл}$ — кількість інклюзивних класів;

$K_{вих}^{гр-IV}$ — коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи IV, що становить 1,944;

$В^{гр-IV}$ — кількість вихованців групи IV;

$K_{вих}^{гр-V}$ — коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи V, що становить 7,776;

$В^{гр-V}$ — кількість вихованців групи V.



3. Розрахункова наповнюваність становить:

1) класів учнями групи I для:

бюджетів міст обласного значення — обласних центрів, м. Києва та приватних закладів загальної середньої освіти — 27;

бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, — 25;

бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, в яких відсоток сільського населення становить від 10 до 25 включно, — 22,5;

бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, в яких відсоток сільського населення становить більш як 25, — 21;

обласних бюджетів — 20;

районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад з урахуванням щільності учнів закладів загальної середньої освіти та відсотка населення, що проживає в сільській місцевості, — згідно із таблицею:

Щільність учнів	Відсоток населення, що проживає в сільській місцевості								
	від 0 до 25	від 25 до 46	від 46 до 57	від 57 до 64	від 64 до 67	від 67 до 75	від 75 до 89	від 89 до 100	100
Від 0 до 1,3	13,5	11,5	11,5	11,5	11	10,5	10	10	10
Від 1,3 до 1,5	13,5	13,5	13,5	13	12	11,5	11,5	11	11
Від 1,5 до 2,2	15	15	14	13	13	12,5	12	11,5	11
Від 2,2 до 2,6	15	15	14	14	13,5	12,5	12	11,5	11,5
Від 2,6 до 3,6	17	16	15	14	13,5	13	12,5	12,5	12
Від 3,6 до 3,7	19	16	15,5	14	13,5	13	12,5	12,5	12
Від 3,7 до 9,4	19	17	16,5	15	14	14	14	14	13
9,4 і більше	20,5	18	18	17,5	15	15	15	15	14,5;

2) класів учнями групи II для всіх місцевих бюджетів, яким передбачається надання освітньої субвенції, — 9;

3) класів учнями групи III для бюджетів міст обласного значення та м. Києва — 19, для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 11;

4) виховних груп учнями групи IV для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається надання освітньої субвенції, — 20;



5) виховних груп учнями групи V для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається надання освітньої субвенції, — 5;

6) груп учнями групи VI для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення — обласних центрів та м. Києва — 26;

7) груп студентами групи VII для обласних бюджетів та м. Києва — 23.

Перегляд значень коефіцієнтів приведення здійснюється щороку, крім коефіцієнтів приведення розрахункової наповнюваності класів, що здійснюється раз на три роки.

4. Для міських об'єднаних територіальних громад, до складу яких входить місто обласного значення, розрахунок освітньої субвенції здійснюється як для міст обласного значення.
