

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

### до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами»

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст відповідного положення (норми) проекту акта
<p>1. У цій формулі терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>1) учні групи I – учні, які здобувають загальну середню освіту у денних загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, спеціалізованих школах, загальноосвітніх школах-інтернатах, гімназіях-інтернатах, ліцеях-інтернатах, колегіумах-інтернатах, спеціалізованих школах (школах-інтернатах), училищах фізичної культури і спорту (в тому числі олімпійського резерву), школах-інтернатах (ліцеях) з посиленою військово-фізичною підготовкою, санаторних школах-інтернатах, дитячих будинках (без дитячих будинків сімейного типу), а також різних типів навчально-виховних комплексів та об'єднань, крім учнів спеціальних класів зазначених навчальних закладів та учнів вечірніх (змінних) шкіл;</p> <p>2) учні групи II - учні з особливими освітніми потребами, які здобувають загальну середню освіту у спеціальних закладах загальної середньої освіти, спеціальних школах-інтернатах (центрах), навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних класах закладів загальної середньої освіти;</p> <p>3) учні групи III - учні, які здобувають загальну середню освіту у вечірніх (змінних) школах;</p> <p>4) учні групи IV - вихованці загальноосвітніх шкіл-інтернатів, гімназій-інтернатів, ліцеїв-інтернатів, колегіумів-інтернатів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), училищ фізичної культури і спорту (в тому числі олімпійського резерву), шкіл-інтернатів (ліцеїв) з посиленою військово-фізичною підготовкою, санаторних шкіл-інтернатів, дитячих будинків (крім дитячих будинків сімейного типу), крім учнів, що приходять на</p>	<p>1. У цій формулі терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>1) учні групи I – учні, які здобувають загальну середню освіту у денних загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, спеціалізованих школах, загальноосвітніх школах-інтернатах, гімназіях-інтернатах, ліцеях-інтернатах, колегіумах-інтернатах, спеціалізованих школах (школах-інтернатах), училищах фізичної культури і спорту (в тому числі олімпійського резерву), школах-інтернатах (ліцеях) з посиленою військово-фізичною підготовкою, санаторних школах-інтернатах, дитячих будинках, а також різних типів навчально-виховних комплексів та об'єднань, крім учнів спеціальних класів <b>закладів загальної середньої освіти</b> та учнів вечірніх (змінних) шкіл;</p> <p>2) учні групи II – учні з особливими освітніми потребами, які здобувають загальну середню освіту у спеціальних закладах загальної середньої освіти, спеціальних школах-інтернатах (центрах), навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних класах закладів загальної середньої освіти;</p> <p>3) учні групи III – учні, які здобувають загальну середню освіту у вечірніх (змінних) школах;</p> <p>4) учні групи IV – вихованці загальноосвітніх шкіл-інтернатів, гімназій-інтернатів, ліцеїв-інтернатів, колегіумів-інтернатів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), училищ фізичної культури і спорту (в тому числі олімпійського резерву), шкіл-інтернатів (ліцеїв) з посиленою військово-фізичною підготовкою, санаторних шкіл-інтернатів, дитячих будинків, крім учнів, що приходять на навчання;</p>

навчання;

5) учні групи V – вихованці спеціальних закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл-інтернатів (центрів), навчально-реабілітаційних центрів, крім учнів, що приходять на навчання;

6) учні, студенти групи VI - учні, які здобувають повну загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, та студенти, які навчаються за державним та регіональним замовленням і здобувають повну загальну середню освіту у державних закладах вищої освіти (перелік яких визначений у додатку № 10 до Закону України “Про Державний бюджет України на 2018 рік” та фінансове забезпечення яких з 1 січня 2018 р. здійснюватиметься з місцевих бюджетів) та комунальних закладах вищої освіти;

7) педагогічний персонал - педагогічний персонал (крім учителів, викладачів, кількість яких визначається залежно від контингентів учнів та кількості годин за навчальними планами), кількість якого визначається згідно з типовими штатними нормативами закладів освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти;

8) навчальний план - середня кількість академічних годин на тиждень, що передбачена типовими навчальними планами для відповідних типів закладів загальної середньої освіти;

9) розрахункова наповнюваність класів - середній рівень наповнюваності класів закладів загальної середньої освіти відповідної адміністративно-територіальної одиниці за умови раціональної організації шкільної мережі;

10) заробітна плата вчителя - середній (розрахунковий) розмір заробітної плати вчителя закладів загальної середньої освіти з нарахуваннями на плановий бюджетний період;

11) щільність учнів - розрахунковий показник, визначений шляхом ділення кількості учнів, які відвідують заклади загальної середньої

5) учні групи V – вихованці спеціальних закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл-інтернатів (центрів), навчально-реабілітаційних центрів, крім учнів, що приходять на навчання;

6) учні групи VI – учні, які здобувають повну загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти державної або комунальної форми власності;

7) студенти групи VII – студенти, які навчаються за державним та регіональним замовленням і здобувають повну загальну середню освіту у державних закладах вищої освіти (перелік яких затверджений у додатку 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» та фінансове забезпечення яких з 1 січня 2018 року здійснюється з місцевих бюджетів) та комунальних закладах вищої освіти;

8) учні групи VIII – учні, які здобувають загальну середню освіту у приватних денних закладах загальної середньої освіти;

9) педагогічний персонал – педагогічний персонал (крім учителів, викладачів, кількість яких визначається залежно від контингенту учнів та кількості годин за навчальними планами), кількість якого визначається згідно з типовими штатними нормативами закладів освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти;

10) навчальний план – середня кількість академічних годин на тиждень, що передбачена типовими навчальними планами для відповідних типів закладів загальної середньої освіти;

11) розрахункова наповнюваність класів – середній рівень наповнюваності класів закладів загальної середньої освіти відповідної

<p>освіти, на одиницю загальної площі (кв. кілометр) відповідної адміністративно-територіальної одиниці;</p>	<p>адміністративно-територіальної одиниці за умови раціональної організації шкільної мережі;</p>
<p>12) фінансовий норматив бюджетної забезпеченості - обсяг коштів для забезпечення педагогічної складової навчального процесу учня початкової школи (1-4 класи) у закладах загальної середньої освіти міста обласного значення, якому не надано статусу гірського.</p>	<p>12) заробітна плата вчителя – середній (розрахунковий) розмір заробітної плати вчителя закладу загальної середньої освіти з нарахуваннями на плановий бюджетний період;</p>
<p>Відсутній</p>	<p>13) щільність учнів – розрахунковий показник, визначений шляхом ділення кількості учнів, які відвідують заклади загальної середньої освіти на загальну площу (кв. кілометр) відповідної адміністративно-територіальної одиниці;</p>
<p>Відсутній</p>	<p>14) фінансовий норматив бюджетної забезпеченості – обсяг коштів для забезпечення педагогічної складової навчального процесу учня початкової школи (1-4 класи) у закладі загальної середньої освіти міста обласного значення – обласного центру, якому не надано статусу гірського;</p>
<p>Відсутній</p>	<p>15) фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного інклюзивно-ресурсного центру – обсяг коштів для забезпечення педагогічної складової корекційного процесу інклюзивно-ресурсного центру під час надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;</p>
<p>Відсутній</p> <p>2. Розподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами здійснюється на підставі: розрахункового показника фінансового нормативу бюджетної забезпеченості;</p>	<p>16) заробітна плата педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру – середній (розрахунковий) розмір заробітної плати педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру з нарахуваннями на плановий бюджетний період.</p> <p>2. Розподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами здійснюється на підставі: розрахункового показника фінансового нормативу бюджетної забезпеченості; контингенту учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти станом на 5 вересня року, що передує поточному бюджетному періоду;</p>

контингенту учнів усіх типів закладів загальної середньої освіти станом на 5 вересня року, що передує поточному бюджетному періоду;

зазначених у підпункті 6 пункту 1 цієї формули контингенту учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти станом на 1 січня року, що передує плановому бюджетному періоду, та контингенту студентів станом на 1 жовтня року, що передує плановому бюджетному періоду;

навчального плану;  
заробітної плати вчителя;  
коригуючих коефіцієнтів.

Показник обсягу освітньої субвенції для місцевого бюджету визначається за такою формулою:

$$\begin{aligned} \text{СУБ} = & \left[ K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times \left( K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. I}} \right) \right. \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times \left( Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + Y_{10-11}^{\text{гр. I}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. II}} \times \left( K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. II}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. II}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. II}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. II}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times \left( Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + Y_{10-11}^{\text{гр. II}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. III}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. III}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{ау.інкл}} \times \text{КЛ}^{\text{інкл}} + \\ & + K_{\Gamma} \times \left( K_{\text{вих}}^{\text{гр. IV}} \times B^{\text{гр. IV}} + K_{\text{вих}}^{\text{гр. V}} \times B^{\text{гр. V}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. VI}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times C_{10-11}^{\text{гр. VI}} \left. \right] \times H_0, \end{aligned}$$

де  $H_0$  - фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного учня, який обраховується таким чином:

контингенту учнів групи VI станом на 1 січня року, що передує плановому бюджетному періоду. та контингенту студентів групи VII станом на 1 жовтня, що передує плановому бюджетному періоду:

навчального плану;  
заробітної плати вчителя;  
коригуючих коефіцієнтів.

Показник обсягу освітньої субвенції для місцевого бюджету визначається за такою формулою:

$$\begin{aligned} \text{СУБ} = & \left[ K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{гр. I}} \times \left( K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. I}} \right) \right. \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times \left( Y_{1-4}^{\text{гр. I}} + Y_{5-9}^{\text{гр. I}} + Y_{10-11}^{\text{гр. I}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. II}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{гр. II}} \times \left( K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. II}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. II}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. II}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. II}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times \left( Y_{1-4}^{\text{гр. II}} + Y_{5-9}^{\text{гр. II}} + Y_{10-11}^{\text{гр. II}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. III}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. III}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{нп}} \times Y^{\text{гр. III}} + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{ау.інкл}} \times \text{КЛ}^{\text{інкл}} + \\ & + K_{\Gamma} \times \left( K_{\text{вих}}^{\text{гр. IV}} \times B^{\text{гр. IV}} + K_{\text{вих}}^{\text{гр. V}} \times B^{\text{гр. V}} \right) + \\ & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. VI}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. VI}} + \\ & + K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VII}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр. VII}} \times C_{10-11}^{\text{гр. VII}} + \\ & + K_{\Pi} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times \left( K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр. VIII}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр. VIII}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр. VIII}} \right) + \\ & + K_{\Pi} \times K_{\text{нп}} \times \left( Y_{1-4}^{\text{гр. VIII}} + Y_{5-9}^{\text{гр. VIII}} + Y_{10-11}^{\text{гр. VIII}} \right) \left. \right] \times H_0 + \\ & + \text{Кільк}_{\text{рц}} \times H_1 \end{aligned}$$

де:  $H_0$  - фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного учня, який визначається за такою формулою:

$$H_0 = \frac{1}{\text{РНК}_{\text{моп}}} * \text{НП}_{1-4} * \frac{1}{18} * \text{ЗП},$$

$$H_0 = \frac{1}{P_{HK_{MOI}}} \times H_{П_{1-4}} \times \frac{1}{18} \times ЗП,$$

Відсутні.

де  $H_{П_{1-4}}$  - навчальний план для учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи);

ЗП - заробітна плата вчителя;

$P_{HK_{MOI}}$  - розрахункова наповнюваність класів учнями групи I для бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м. Києва;

Відсутній.

$K_r$  - коефіцієнт приведення кількості учнів у закладах освіти, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських, який обрховується таким чином:

$$K_r = 1 + 0,25 \times УГШв,$$

де УГШв - відсоток учнів закладів загальної середньої освіти відповідного типу, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських;

$K_{P_{HK}}^{gr.I}$  - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи I, що становить:

- для бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м.

$H_1$  - фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного інклюзивно-ресурсного центру, який визначається за такою формулою:

$$H_1 = \text{Кількшпрц} * ЗПшпрц$$

де:  $H_{П_{1-4}}$  - навчальний план для учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи);

ЗП - заробітна плата вчителя;

$P_{HK_{MOI}}$  - розрахункова наповнюваність класів учнями групи I для бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м. Києва;

Кількшпрц — штатна чисельність педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів в області та м. Києві;

ЗПшпрц — середня (розрахункова) заробітна плата педагогічного працівника інклюзивно-ресурсного центру;

$K_r$  - коефіцієнт приведення кількості учнів у закладах освіти, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських, який визначається за такою формулою:

$$K_r = 1 + 0,25 * УГШв;$$

де: УГШв - відсоток учнів закладів загальної середньої освіти відповідного типу, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських;

$K_{P_{HK}}^{gr.I}$  - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи I, що становить:

- для бюджетів міст обласного значення - обласних центрів, м. Києва

Києва - 1;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, - 1,08;

Відсутній.

Відсутній.

- для обласних бюджетів – 1,35;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад створюються згідно із законом та перспективним планом формування громад, - згідно із таблицею:

...

$K_{\text{нп},1-4}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи), що становить 1;

$U_{1-4}^{\text{гр. I}}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи);

$K_{\text{нп},5-9}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту II ступеня (5-9 класи), що становить 1,36;

$U_{5-9}^{\text{гр. I}}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту II ступеня (5-9 класи);

$K_{\text{нп},10-11}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту III ступеня (10-11 і 12

та приватних закладів загальної середньої освіти – 1;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами – 1,08;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, у яких відсоток сільського населення становить від 10 до 25 включно – 1,2;

- для бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, у яких відсоток сільського населення становить більш як 25, – 1,286;

- для обласних бюджетів – 1,35;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад, - згідно із таблицею:

...

$K_{\text{нп},1-4}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи), що становить 1;

$U_{1-4}^{\text{гр. I}}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту I ступеня (1-4 класи);

$K_{\text{нп},5-9}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту II ступеня (5-9 класи), що становить 1,36;

$U_{5-9}^{\text{гр. I}}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту II ступеня (5-9 класи);

$K_{\text{нп},10-11}^{\text{гр. I}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I, які здобувають освіту III ступеня (10-11 (12

клас за наявності), та учнів групи VI, які здобувають загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти, що становить 1,52;

$U_{10-11}^{гр. I}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту III ступеня (10-11 і 12 клас за наявності);

Відсутній.

Відсутній.

Відсутній.

Відсутній.

$K_{РНК}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення нормативної наповнюваності класу учнями групи II, що становить 3;

$K_{нп, 1-4}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1-4 класи), що становить 1,32;

$U_{1-4}^{гр. II}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1-4 класи);

$K_{нп, 5-9}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5-9 класи), що становить 1,44;

$U_{5-9}^{гр. II}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5-9 класи);

класи), що становить 1,52;

$U_{10-11}^{гр. I}$  - кількість учнів групи I, які здобувають освіту III ступеня (10-11 (12) класи);

$K_{кшг}^{гр. I}$  - коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи I, що становить:

- для обласних бюджетів — 1,07;

- для бюджетів міст обласного значення, обласних центрів та м. Києва — 1,124;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад — 1,017;

$K_{РНК}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення нормативної наповнюваності класу учнями групи II, що становить 3;

$K_{нп, 1-4}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1-4 класи), що становить 1,32;

$U_{1-4}^{гр. II}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1-4 класи);

$K_{нп, 5-9}^{гр. II}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5-9 класи), що становить 1,44;

$U_{5-9}^{гр. II}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5-9 класи);

$K_{\text{нд},10-11}^{\text{гр}_\text{II}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10-11 і 12 клас за наявності), що становить 1,52;

Відсутній.

Відсутній.

Відсутній.

Відсутній.

$U_{10-11}^{\text{гр}_\text{II}}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10-11 і 12 клас за наявності);

$K_{\text{ипп}}$  - коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (без вчителів), що становить для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, м. Києва 0,199, для районних бюджетів, бюджетів об'єднаних територіальних громад, що утворюються згідно із законом та перспективним планом формування територій громад, 0,484;

$K_{\text{рнк}}^{\text{гр}_\text{VI}}$  - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи учнями, студентами групи VI, що становить 1,174;

$U_{10-11}^{\text{гр}_\text{VI}}$  - кількість учнів закладів професійної (професійно-технічної освіти) групи VI;

Відсутній.

Відсутній.

$K_{\text{нд},10-11}^{\text{гр}_\text{II}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10-11 і (12) класи), що становить 1,52;

$K_{\text{кпнг}}^{\text{гр}_\text{II}}$  - коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи II, що становить:

- для обласних бюджетів - 1,101;

- для бюджетів міст обласного значення, обласних центрів та м. Києва - 1,047;

- для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад - 1;

$U_{10-11}^{\text{гр}_\text{II}}$  - кількість учнів групи II, які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10-11 і (12) клас);

$K_{\text{ипп}}$  - коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (без вчителів), що становить:

для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, м. Києва — 0,199;

для районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад, — 0,484;

$K_{\text{рнк}}^{\text{гр}_\text{VI}}$  - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи учнями групи VI, що становить 1,038;

$U_{10-11}^{\text{гр}_\text{VI}}$  - кількість учнів групи VI;

$K_{\text{ипп}}^{\text{гр}_\text{VI}}$  - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи VI, що становить 1,12;

$K_{\text{рнк}}^{\text{гр}_\text{VII}}$  - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи студентами групи VII, що становить 1,174;



<p><math>C_{10-11}^{гр.VI}</math> - кількість студентів закладів вищої освіти групи VI.</p> <p>Відсутній.</p> <p>Відсутній.</p> <p>Відсутній.</p> <p><math>K_{нп}^{гр.VII}</math> - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи III, що становить для бюджетів міст обласного значення та м. Києва 1,421, для бюджетів районів та об'єднаних територіальних громад, що утворюються згідно із законом та перспективним планом формування територій громад, 2,455;</p> <p><math>K_{нп}^{гр.III}</math> - коефіцієнт приведення навчального плану для учнів групи III, що становить 0,92;</p> <p><math>u_{гр.III}</math> - кількість учнів групи III;</p> <p><math>K_{ау,інкл}</math> - коефіцієнт приведення для асистентів вчителя в</p>	<p><math>C_{10-11}^{гр.VII}</math> — кількість студентів групи VII;</p> <p><math>K_{нп}^{гр.VII}</math> — коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для студентів групи VII, що становить 1,2;</p> <p><math>u_{1-4}^{гр.VIII}</math> — кількість учнів групи VIII, які здобувають освіту I ступеня (1—4 класи);</p> <p><math>u_{5-9}^{гр.VIII}</math> — кількість учнів групи VIII, які здобувають освіту II ступеня (5—9 класи);</p> <p><math>u_{10-11}^{гр.VIII}</math> — кількість учнів групи VIII, які здобувають освіту III ступеня (10—11 і (12) класи);</p> <p><math>K_{п}</math> — коефіцієнт для групи VIII під час обрахунку заробітної плати педагогічних працівників, що становить 0,8;</p> <p><math>K_{рнк}^{гр.III}</math> - коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи III, що становить: для бюджетів міст обласного значення та м. Києва — 1,421; для бюджетів районів та об'єднаних територіальних громад, — 2,455;</p> <p><math>K_{нп}^{гр.III}</math> - коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи III, що становить 0,92;</p> <p><math>u_{гр.III}</math> - кількість учнів групи III;</p> <p><math>K_{ау,інкл}</math> — коефіцієнт приведення для асистентів вчителя в інклюзивних класах (обраховується на клас), що становить 19,44;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>інклюзивних класах (обраховується на клас), що становить 9,72;</p> <p><math>K_{Інкл}^{Інкл}</math> - кількість інклюзивних класів;</p> <p><math>K_{Вих}^{Гр-IV}</math> - коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи IV, що становить 1,944;</p> <p><math>V^{Гр-IV}</math> - кількість вихованців групи IV;</p> <p><math>K_{Вих}^{Гр-V}</math> - коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи V, що становить 7,776;</p> <p><math>V^{Гр-V}</math> - кількість вихованців групи V.</p> <p>Перегляд значень коефіцієнтів приведення здійснюється щороку, крім коефіцієнтів приведення розрахункової наповнюваності класів, що здійснюється раз на три роки.</p> <p>3. Розрахункова наповнюваність становить:</p> <p>1) класів учнями групи I для:</p> <p>бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м. Києва - 27;</p> <p>бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, - 25;</p> <p>Відсутній.</p> <p>Відсутній.</p> <p>обласних бюджетів - 20;</p> <p>районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад, що утворюються згідно із законом та перспективним планом</p>	<p><math>K_{Інкл}^{Інкл}</math> – кількість інклюзивних класів;</p> <p><math>K_{Вих}^{Гр-IV}</math> - коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи IV, що становить 1,944;</p> <p><math>V^{Гр-IV}</math> – кількість вихованців групи IV;</p> <p><math>K_{Вих}^{Гр-V}</math> - коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи V, що становить 7,776;</p> <p><math>V^{Гр-V}</math> - кількість вихованців групи V;</p> <p>Відсутній.</p> <p>3. Розрахункова наповнюваність становить:</p> <p>1) класів учнями групи I для:</p> <p>бюджетів міст обласного значення – обласних центрів, м. Києва та приватних закладів загальної середньої освіти – 27;</p> <p>бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами — 25;</p> <p>бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, у яких відсоток сільського населення становить від 10 до 25 включно – 22,5;</p> <p>бюджетів міст обласного значення, що не є обласними центрами, у яких відсоток сільського населення становить понад 25 – 21;</p> <p>обласних бюджетів - 20;</p> <p>районних бюджетів та бюджетів об'єднаних територіальних громад, з</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

формування територій громад, з урахуванням щільності учнів закладів загальної середньої освіти та відсотка населення, що проживає в сільській місцевості, - згідно із таблицею:

...

2) класів учнями групи II для всіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 9;

3) класів учнями групи III для бюджетів міст обласного значення та м. Києва - 19, для бюджетів районів та об'єднаних територіальних громад, що утворюються згідно із законом та перспективним планом формування територій громад, - 11.

4) виховних груп учнями групи IV для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 20;

5) виховних груп учнями групи V для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 5;

6) груп учнями, студентами групи VI, які здобувають загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м. Києва та груп студентами групи VI, які здобувають загальну середню освіту у закладах вищої освіти, для обласних бюджетів та м. Києва - 23.

Відсутній.

Перегляд розрахункової наповнюваності класів та відповідних коефіцієнтів приведення здійснюється раз на три роки на підставі результатів аналізу показників мережі (класів, учнів) закладів загальної середньої освіти.

урахуванням щільності учнів закладів загальної середньої освіти та відсотка населення, що проживає в сільській місцевості, - згідно із таблицею:

...

2) класів учнями групи II для всіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 9;

3) класів учнями групи III для бюджетів міст обласного значення та м. Києва - 19, для бюджетів районів та об'єднаних територіальних громад, що утворюються згідно із законом та перспективним планом формування територій громад, - 11;

4) виховних груп учнями групи IV для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 20;

5) виховних груп учнями групи V для усіх місцевих бюджетів, яким передбачається освітня субвенція, - 5;

6) груп учнями групи VI для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення - обласних центрів та м. Києва - 26;

7) груп студентами групи VII для обласних бюджетів та м. Києва - 23.

Перегляд значень коефіцієнтів приведення здійснюється щороку, крім коефіцієнтів приведення розрахункової наповнюваності класів, що здійснюється раз на три роки.

В.о. директора департаменту економіки та  
фінансування Міністерства освіти і науки України



Оксана ТКАЧЕНКО