



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883
E-mail: info@auc.org.ua www.auc.org.ua

№ 5-416

06 вересня 2018 року

**Першому заступнику голови
Комітету Верховної Ради України з
питань науки і освіти**

Співаковському О. В.

*Щодо проблемних питань ОМС
у галузі освіти*

Шановний Олександр Володимировичу!

Засвідчуємо Вам свою повагу та дякуємо за результативну співпрацю.

Асоціація міст України провела опитування органів місцевого самоврядування щодо проблемних питань у галузі освіти. Так, Аналітичний центр АМУ опрацював близько 300 листів. За підсумками аналізу було сформовано перелік основних питань, що потребують вирішення для якісного функціонування галузі освіти.

Надсилаємо їх Вам із метою врахування позиції органів місцевого самоврядування під час підготовки рішення Комітету про стан імплементації Закону України «Про освіту».

Сподіваємось на підтримку Комітету у вирішенні тих питань, що стосуються компетенції Верховної Ради України.

Додаток: на 6 арк.

**З повагою
Виконавчий директор Асоціації**

О. В. Слобожан

Перелік проблемних питань від органів місцевого самоврядування та пропозиції щодо їх вирішення у галузі освіти

№ з/п	Суть проблеми	Пропозиції щодо її вирішення	Суб'єкт внесення пропозиції (населений пункт)
Фінансування галузі			
1.	<p>Нестача коштів у місцевих бюджетах на будівництво нових закладів освіти, їх термомодернізацію, облаштування навчальних кабінетів, оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти, у тому числі комп'ютерного, навчально-методичного та навчально-технічного забезпечення, пожежного оснащення, оплати праці непедагогічних працівників, соціального житла для педагогічних працівників</p>	<p>Передбачити в субвенції з державного бюджету кошти на поточне утримання загальноосвітніх шкіл, оплати праці непедагогічних працівників та енергоносії, оновлення матеріально-технічної бази. Розробити державну програму з будівництва закладів освіти.</p>	<p>Апостолове, Бориспіль, Бровари, Білівка, Благовіщенка, Варва, Вараш, Васильків, Вагутіне, Велика Димерка, Великі Копані, Вишнівка, Глухів, Горішні Плавні, Делятин, Збараж, Знам'янка, Івано-Франківськ, Ізюм, Кам'янка-Дністровська, Конотоп, Куп'янськ, Козятин, Коблево, Коломак, Ладичин, Лозова, Луків, Малі Виски, Мелітополь, Миколаїв, Миколаївка, Вараш, Одеса, Новоград-Волинський, Новознам'янка, Носівка, Нетішин, Обухів, Острог, Охтирка, Первомайськ, Перерісль, Радивилів, Радомишль, Скала-Подільська, Славутич, Суми, Синельникове, Тлумач, Фурси, Ходорів, Хотин, Чулуїв, Шумськ, Южноукраїнськ</p>
2.	<p>Дефіцит освітньої субвенції у зв'язку з недосконалістю формули розрахунку освітньої субвенції</p>	<p>Внести зміни у формулу, що враховуватимуть поділ класів на групи при вивченні окремих предметів, видатки на інклюзивно-ресурсні центри. Змінити розрахункову наповнюваність для міських ОТГ, що мають заклади освіти, розташовані на сільській місцевості. Під час обрахунку враховувати реальний контингент здобувачів загальної середньої освіти, врахувати години індивідуального навчання дітей. Також</p>	<p>Тячів, Ніжин, Лозова, Мелітополь, Козятин, Коломия, Дубно, Кам'янське, Коблево, Підволочиськ, Апостолове, Березів, Білівка, Севферодонецьк, Запоріжжя, Ужгород, Кривий Ріг, Умань, Лозова, Жмеринка, Вагутіне, Вінниця, Володимир-Волинський, Гадяч, Глухів, Делятин, Дніпро, Енергодар, Жовті Воли, Івано-Франківськ, Ізюм, Іршава, Кам'янець-</p>

	<p>переліанути формулу розподілу освітньої субвенції, врахувавши специфіку окремих міст.</p> <p>Здійснити перерозподіл коштів освітньої субвенції у 2018 році та розподілити 1% резерв освітньої субвенції з метою попередження заборгованостей у виплаті заробітної плати до кінця року.</p>	<p>Подільський, Кам'янка-Дністровська, Конотоп, Красиїв, Куп'янськ, Лисичанськ, Дубни, Львів, Мелітополь, Миколаїв, Миколаївка, Миргород, Мирогоща, Бориспіль, Одеса, Олександрія, Нікополь, Нова Каховка, Новоолинська, Новоград-Волинський, Острол, Охтирка, Первомайськ, Першотравенськ, Полтава, Прилуки, Ржищів, Роздольне, Рубіжне, Самбір, Семенівка, Славутич, Суми, Тлумач, Фастів, Фурси, Харків, Ходорів, Чернівці, Чернігів, Чорноморськ, Чортків, Чулуїв, Шумськ, Южноукраїнськ, Болехів, Васильків, Кременець, Марганець, Нетішин, Сміла</p>
<p>3. Нестача коштів у місцевих бюджетах на утримання закладів дошкільної та позашкільної освіти</p>	<p>Передбачити цільові субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на утримання цих закладів</p>	<p>Болехів, Кам'янське, Ватутіне, Жовті Воли, Недригайлів, Нова Водолага, Нова Слобідка, Северодонецьк, Шумськ, Арцизьк, Маріуполь</p>
<p>4. Відсутність коштів на фінансування інклюзивно-ресурсних центрів</p>	<p>Передбачити ці видатки у формулі розподілу освітньої субвенції або в інших субвенціях з державного бюджету місцевим бюджетам</p>	<p>Дубно, Северодонецьк, Кривий Ріг, Енергодар, Конотоп, Лисичанськ, Млинів, Суми, Чернівці, Чулуїв, Шумськ, Вараш</p>
<p>5. Відсутність коштів на утримання груп подовженого дня</p>	<p>Включити послуги з утримання груп подовженого дня до переліку платних освітніх послуг</p>	<p>Полтава, Чернівці, Шумськ</p>
<p>6. Відсутність державних програм, що передбачали б придбання шкільних автобусів для міст (міських ОТГ)</p>	<p>Розробити такі програми</p>	<p>Балта, Скала-Подільська</p>
<p>7. Відсутній механізм розрахунку між радами щодо компенсації за утримання дітей різних громад у дошкільних та інших навчальних закладах</p>	<p>Розробити та затвердити такий механізм</p>	<p>Березівка, Жмеринка, Корсунь-Шевченківський, Самбір, Синельникове</p>

8.	Затримка вчасної закупівлі за кошти субвенції меблів НУШ через помісячний розподіл субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» до жовтня 2018 року.	Забезпечувати такі виплати повністю за фінансовий рік, скасувавши помісячну розбивку планових призначень	Білийка, Сміла
9.	Несправедливий механізм розподілу додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я	Перевести на прямі відносини з державного бюджету бюджетам міст та ОТГ	Запоріжжя, Умань, Лозова, Черніїв, Вінниця, Гадяч, Дніпро, Енергодар, Знам'янка, Конотоп, Куп'янськ, Лисичанськ, Миколаїв, Одеса, Носівка, Поляна, Славутич, Сновськ, Суми, Харків, Чернігів
Кадрові питання			
10.	Недостатнє кадрове забезпечення, у тому числі відсутність управлінських кадрів, наявність вакансій із окремих посад, зокрема працівників інклюзивно-ресурсних центрів	Формувати державне замовлення на підготовку педагогічних кадрів відповідно до регіональних потреб. Повернути у законодавчо-нормативні акти обов'язкове 3-річне відпрацювання у закладах освіти випускників-бюджетників педагогічних закладів вищої освіти. Ввести до типових штатних розписів навчальних закладів додатково ставки фахівців, які забезпечать якісну інклюзивну освіту (дефектолог, логопед, практичний психолог, медичний працівник). Розробити державну програму із забезпечення працівників освіти житлом.	Апостолове, Білийка, Зелений Під, Ізюм, Обухів, Коломак
11.	Стаття 77 Закону України «Про освіту» регламентує здійснення медичного обслуговування в системі освіти закладами охорони здоров'я, що не передбачає медична реформа. Тим часом медичні працівники, посади яких передбачені штатними розкладами закладів загальної середньої та дошкільної освіти, перебувають поза законом.	Врегулювати питання на рівні профільних міністерств.	Балта, Чернігів

<p>12. Заборона ОМС збільшувати кількість працівників бюджетної сфери понад встановлені нормативи. Визначена нормативами кількість окремих категорій працівників закладу освіти не враховує збільшення контингенту учнів і, як наслідок, не може забезпечити якісне обслуговування дітей. Так, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів» вводиться максимум 1 посада практичного психолога та соціального педагога (у школах міста навчається 1500-2000 осіб) та 2 посади кухаря, якщо харчується понад 200 учнів (у школах міста харчується 400-800 учнів).</p> <p>Відсутність у Типових штатних нормативах закладів загальної середньої освіти посад головного бухгалтеря, бухгалтера, фахівця з публічних закупівель. Враховуючи, що заклади самостійно здійснюватимуть кадрову політику, необхідне збільшення кількості штатних одиниць діловода або введення посади інспектора з кадрів</p>	<p>Внести зміни до зазначеного наказу: ввести додатково по 0,5 ставки практичного психолога та соціального педагога на кожні 300 учнів та 0,5 ставки посади кухаря за кожні 50 учнів понад встановлені норми, а також передбачити додаткове введення підсобних працівників.</p> <p>Внести зміни до Типових штатних нормативах закладів загальної середньої освіти, передбачивши ОМС можливість вводити ставки працівників відповідно до кількості учнів</p>	<p>Бровари, Суми, Жовті Води</p>
<p>Дошкільна освіта</p>		
<p>13. Наявність значних нерациональних видатків із місцевих бюджетів на утримання санаторних закладів дошкільної освіти (груп)</p>	<p>Внести зміни до абзацу першого пункту 2 постанови КМУ від 26.08.2002 № 1243 та викласти його у такій редакції: «Установити, що плата не справляється: за харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу та дітей із інвалідністю», виключивши «спеціальні дошкільні навчальні заклади (групи) для дітей, які потребують корекції фізичного або</p>	<p>Кам'янське</p>

		розумового розвитку»	
Загальна середня освіта			
14.	Невідповідність програм ЗНО	програм старшої школи	школи з програмами ЗНО
Професійно-технічна освіта			
15.	Неможливість розміщення спеціального приміщення закладів професійно-технічної освіти та повного фінансування витрат на їх утримання, розвитку матеріально-технічної бази, здійснення управління ними у зв'язку з гальмуванням процесу передачі навчальних закладів з державної власності до комунальної власності міст-обласних центрів, відсутністю чітко визначених управлінських функцій	використання спеціального приміщення закладів професійно-технічної освіти на рівень області, як того вимагає концепція регіонального замовлення	Чернігів, Дніпро, Одеса, Суми, Харків, Чернівці, Вінниця
Питання законодавства			
16.	Відсутність Законів України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та ряду підзаконних актів не дають у повній мірі реалізувати вимоги Закону «Про освіту»	Пришвидшити їх підготовку та прийняття, зокрема написати чітке розмежування поняття автономії закладу та її видів	Ніжин, Жмеринка, Ізюм, Крутець, Кулі'янськ, Млинів, Вараш, Новоград-Волинський, Новознам'янка, Радивилів, Роздолльне, Хмільник
17.	Відсутність підзаконних актів, які б регламентували здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою	Підготувати їх та прийняти	Дозова
18.	Відсутні нормативи щодо наповнюваності закладу загальної середньої освіти, гранична наповнюваність класів до 30 осіб не дозволяє виконати вимоги НУШ	Встановити нормативи щодо наповнюваності закладу загальної середньої освіти дітьми. Початкова школа (заклад І ст.) – 10 учнів, гімназія (заклад ІІ ст.) – 40-60 учнів, ліцей (заклад ІІІ ст.) – 150 учнів. Переглянути граничну наповнюваність для класів (для початкових – не більше 20 дітей).	Підволочиськ, Баранівка, Нікополь, Верхньодніпровськ, Горішні Плавні, Вараш, Нікополь, Синельникове, Тлумач, Чулуїв, Кременець, Кременчук
19.	Складність тендерних процедур для закладів освіти із забезпечення закладів освіти продовжками харчування та твердим паливом з метою	Перевести процедури закупівель для забезпечення закладів освіти в поле протокольно-моніторингових переговорів,	Бровари, Мали Виски

	організації харчування дітей та своєчасної підготовки й проведення опалювальних сезонів	надання переваги місцевим виробникам з метою забезпечення безперервності та якості харчування, спрощення процедури закупівель	
20.	Посадові оклади тарифних розрядів спеціалістів, технічного та обслуговуючого персоналу закладів освіти не відповідають рівню середньої заробітної плати працівників аналогічних професій в інших сферах	Переглянути тарифних розрядів працівників сфери освіти	Бровари
21.	Відсутність механізму атестації бібліотекарів закладів загальної освіти	Розробити та затвердити порядок атестації психічних бібліотекарів	Ужгород
22.	Відсутні штатні нормативи для нових типів закладів із інтернатними відділеннями, положення про інтернатні відділення, порядок оплати або звільнення батьків від оплати за перебування дітей у них	Розробити та затвердити відповідні нормативно-правові акти	Кривий Ріг
23.	Неузгоджені терміни атестації педагогічних працівників (1 раз на 5 років) та сертифікації (1 раз на 3 роки). У разі згоди на сертифікацію педагог змушений буде проходити її двічі протягом атестаційного періоду	Узгодити терміни проходження сертифікації та визначити їх також 1 раз на 5 років	Горішні Плавні
24.	Неузгодженість Державних санітарних правил і норм для закладів загальної середньої освіти та вимог НУШ, зокрема щодо нормативу площі навчальних кімнат на 1 учня	Узгодити у частині відповідності вимогам НУШ	Енергодар, Синельникове
25.	Відсутність підстав для розірвання трудових відносин закладу освіти з асистентом учителя/вихователя у разі виступу зі школи учня з особливими освітніми потребами або його переведення на індивідуальне навчання	Прийняти відповідний нормативно-правовий акт	Чугуїв