

## ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

### «Про підсумки II етапу конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (3 клас)»

З метою реалізації нового Державного стандарту початкової освіти, який конкретизований у Типових освітніх програмах, у 2019-2020 роках було організовано та проведено конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (3 клас (далі – Конкурс). Конкурс проводився відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873 (далі – Порядок) та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (3 клас)» (зі змінами).

На II етапі Конкурсу з 24 лютого по 12 березня 2020 року учителі усіх закладів загальної середньої освіти мали можливість ознайомитися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників, розміщених в електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», яким згідно рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 1/2-19 від 13 лютого 2020 року) наказом Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2020 року № 271 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» і які брали участь у II етапі Конкурсу: 71 підручник із 22-х назв.

Супровід вибору закладами освіти підручників для 3 класу здійснено з використанням Інформаційно-телекомунікаційної Системи Державної інформаційної системи освіти (ІТС «ДІСО»).

Відповідно до Порядку на II етапі Конкурсу Конкурсні комісії підсумовували узагальнені результати вибору за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника для 3 класу закладів загальної середньої освіти, які надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Аналіз пропозицій Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу дав можливість зробити такі висновки:

**36 назв підручників** для 3 класу закладів загальної середньої освіти запропоновано включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

**26 назв підручників** для 3 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом до Інституту

модернізації змісту освіти гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

**5 назв підручників** для 3 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

**3 назви підручників** для 3 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться мовами національних меншин (польська, молдовська, російська, румунська, угорська) для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями мовами національних меншин, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Після оголошення висновків Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу учасники Конкурсу апеляції до ІМЗО не подавали.

Відповідно до пункту 2 розділу VII Порядку за пропозиціями Конкурсних комісій пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, 36 назв підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти (додаток 1).

Поряд з цим на розгляд колегії Міністерства освіти і науки України подається перелік підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету за умови подання до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік, із 26 назв підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти (додаток 2).

Усі видавництва (відповідно до додатка 2) подали до ІМЗО гарантійні листи про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік.

На розгляд колегії Міністерства освіти і науки України пропонується перелік підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, які отримали найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти та додатково адаптуватимуться та видаватимуться рельєфно-крапковим та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету, із 5 назв підручників (додаток 3).

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти учнів, які навчаються

мовами національних меншин (молдовська, польська, російська, румунська, угорська), пропонується здійснити переклад підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти з таких назв: «Математика», «Я досліджую світ», «Мистецтво». На розгляд колегії Міністерства освіти і науки України пропонується перелік підручників, які перекладатимуться мовами національних меншин для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями мовами національних меншин, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету (додаток 4).

Просимо розглянути доповідну записку і прийняти рішення, проект якого додається.

В. о. директора  
ДНУ «Інститут модернізації  
змісту освіти»

Костянтин ТРУШКОВСЬКИЙ