



ДНІПРОВСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ

просп. Дмитра Яворницького, 75, м. Дніпро, 49000, тел. 744 63 14, e-mail: humpolitic@dniprorada.gov.ua

28.09.2018 № 5/Р-621

На № _____ від

Міжвідомча робоча група
з удосконалення формули
розподілу освітньої субвенції
між місцевими бюджетами

Щодо розрахунку обсягу
освітньої субвенції

При визначенні обсягу коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у проекті державного бюджету на 2019 рік, враховані зміни коефіцієнтів $K_{\text{КПНГ}}^{\text{ГР}_1}$ (коефіцієнт поділу класів на групи для бюджетів міст обласного значення та обласних центрів і м. Києва), збільшено коефіцієнт $K_{\text{ау, інкл}}$ - (коефіцієнт приведення для асистентів вчителя в інклюзивних класах) та зменшено коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Зазначені зміни значно збільшили обсяг коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення виплати заробітної плати педагогічним працівникам, але враховуючи фактичні показники по м. Дніпру залишається низка факторів, які необхідно врахувати до формульного розрахунку.

По перше, коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічних працівників без вчителів становить $K_{\text{інп}}$ - **0,199** за формульним розрахунком, при потребі **0,42**. Цей показник розраховано виходячи з кількості фактичних ставок за штатним розписом педагогічних працівників, які не проводять заняття (за рахунок різниці кількості учнів на один заклад фактичні по м. Дніпру 613 учнів замість 581 учня, що враховані у показниках формули), ділені на кількість закладів групи І. Внаслідок чого середня заробітна плата категорії

педагогічних працівників що не проводять занять збільшується з 1390 грн. до 2937 грн., відповідно і коефіцієнт K_{inn} з **0,199** до **0,42**. (додаток 2).

По-друге, впродовж останніх років спостерігається тенденція щорічного зростання чисельності учнів.

Так:

- 01.09.2015 мережа класів та контингенту учнів загальноосвітніх навчальних закладів - 87 255 учнів,
- 01.09.2016 - 90 302 учнів,
- 01.09.2017 - 93 109 учнів,
- 01.09.2018 року фактична мережа класів та контингенту учнів загальноосвітніх навчальних закладів - 96 541 учень.

При цьому розрахунок субвенції на наступний рік здійснюється з використанням даних за рік, попередній поточному. Таким чином, при розрахунку субвенції не враховується фактичний приріст кількості учнів за два роки: поточний та наступний. Відповідно місто не доотримує кошти державної субвенції на фактичну кількість учнів із урахуванням щорічного збільшення їх чисельності.

Для виправлення цієї ситуації пропонуємо:

Варіант 1.

Ввести до розрахункової формули освітньої субвенції додатковий коефіцієнт ($K_{ріст}$) для групи I, який буде враховувати щорічний приріст кількості учнів. Так на 2019 бюджетний рік вказаний коефіцієнт 1,03, як відношення мережі класів та контингенту учнів загальноосвітніх навчальних закладів 2018 року до мережі 2017 року.

У результаті застосування вказаної пропозиції формула розрахунку освітньої субвенції:

$$\begin{aligned}
 \text{СУБ} = & \left[K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр-I}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{спI}} \times K_{\text{ріст}} (1,03) \times \left(K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр-I}} \times Y_{1-4}^{\text{гр-I}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр-I}} \times Y_{5-9}^{\text{гр-I}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр-I}} \times Y_{10-11}^{\text{гр-I}} \right) + \right. \\
 & + K_{\Gamma} \times K_{\text{inn}} \times \left(Y_{1-4}^{\text{гр-I}} + Y_{5-9}^{\text{гр-I}} + Y_{10-11}^{\text{гр-I}} \right) + \\
 & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр-II}} \times K_{\text{КПНГ}}^{\text{спII}} \times \left(K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр-II}} \times Y_{1-4}^{\text{гр-II}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр-II}} \times Y_{5-9}^{\text{гр-II}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр-II}} \times Y_{10-11}^{\text{гр-II}} \right) + \\
 & + K_{\Gamma} \times K_{\text{inn}} \times \left(Y_{1-4}^{\text{гр-II}} + Y_{5-9}^{\text{гр-II}} + Y_{10-11}^{\text{гр-II}} \right) + \\
 & + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр-III}} \times K_{\text{нп}}^{\text{гр-III}} \times Y^{\text{гр-III}} + K_{\Gamma} \times K_{\text{inn}} \times Y^{\text{гр-III}} + K_{\Gamma} \times K_{\text{аул.інкл}} \times \text{КЛ}^{\text{інкл}} +
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& + K_{\Gamma} \times (K_{\text{вих}}^{\text{гр. IV}} \times B^{\text{гр. IV}} + K_{\text{вих}}^{\text{гр. V}} \times B^{\text{гр. V}}) + \\
& + K_{\Gamma} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. VI}} + K_{\text{РНК}}^{\text{гр. VI}} \times K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. VI}} \times C_{\text{.10-11}}^{\text{гр. VI}} + \\
& + K_{\Pi} \times K_{\text{РНК}}^{\text{гр. I}} \times (K_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. I}} \times Y_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. VII}} + K_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. I}} \times Y_{\text{5-9}}^{\text{гр. VII}} + K_{\text{нп.10-11}}^{\text{гр. I}} \times Y_{\text{.10-11}}^{\text{гр. VII}}) + \\
& + K_{\Pi} \times K_{\text{нп}} \times (Y_{\text{нп.1-4}}^{\text{гр. VII}} \times Y_{\text{нп.5-9}}^{\text{гр. VII}} \times Y_{\text{10-11}}^{\text{гр. VII}}) \times H_0
\end{aligned}$$

Враховуючи вищенаведене при застосуванні запропанованого коефіцієнту $K_{\text{ріст}}$ обсяг освітньої субвенції максимально наблизиться до потреби на оплату заробітної плати педагогічним працівникам та категорії педагогічних працівників, що не проводять уроки.

Варіант 2.

При розрахунку освітньої субвенції на 2019 рік кількість учнів (показник Y) визначати як середнє арифметичне мережі учнів загальноосвітніх навчальних закладів поточного року і перспективної мережі наступного навчального року.

Також середня заробітна плата учителя що врахована при розподілі коштів освітньої субвенції на 2018 рік складає 125 563 грн., тобто зважаючи на коефіцієнт підвищення 1 тарифного розряду за ЄТС, а саме з 1762грн. до 1921 грн. який складає 1,09, то середня заробітна плата учителя на 2019рік повинна складати 136 863грн. замість 136 004грн. Таким чином фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного учня має зрости з 6996,06грн. до 7040,28грн., що також впливає на збільшення обсягу коштів.

Розрахунки додаються (додаток на 3 аркушах)

Директор департаменту



К. А. Сушко

ФОРМУЛА РОЗПОДІЛУ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА 2019 РІК

показник	значення враховані в розрахунку на 2019 рік	Мінімальна потреба змінні $K_{зм}$ для забезпечення ФОП педагогів що не проводять уроки	Потреба коштів освітньої субвенції для 100% забезпечення педагогічних працівників коштами на оплату праці (з урахуванням коефіцієнту збільшення $K_{квст}$ та коефіцієнту збільшення I тарифного розряду за СТС)	Примітка
Фінансовий норматив бюджетної забезпеченості одного учня, грн.	6 996,09	6 996,09	7 040,28	$H_0 = \frac{1}{РНК_{МОП}} \times НП_{1-4} \times \frac{1}{18} \times ЗП$
Річна заробітна плата з нарахуваннями на неї (вчителя), тис.грн.	136,004	136,004	136,863	Розрахована, виходячи з розміру I тарифного розряду - 1921 грн., посадового окладу педпрацівника 14 розряду з урахуванням його підвищення з 01.01.2019 на 10 %, розміру надбавки за престижність 25 % від підвищеного посадового окладу, 20 % вислуги років, та виплати матеріальної допомоги на оздоровлення при наданні двіш щорічної відпустки та винагороди за сумлінну працю у розмірі одного посадового окладу з підвищенням на 10 %.
розрахункова наповненість класів учнями групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів) для бюджетів міст обласного значення — обласних центрів та м. Києва	27	27	27	$РНК_{МОП}$
навчальний план для учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту I ступеня (1—4 класи)	25	25	25	$НП_{1-4}$
коефіцієнт приведення кількості учнів у закладах освіти, які розташовані у населених пунктах, яким надано статус гірських	1	1	1	K_r
коефіцієнт приведення розрахункової наповненості класу учнями групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів) для бюджетів міст обласного значення — обласних центрів, м. Києва та приватних шкіл	1	1	1	$K_{гр-1}^{РНК}$
коефіцієнт поділу класів на групи для учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), для бюджетів міст обласного значення та обласних центрів	1,12	1,12	1,12	$K_{гр-1}^{КПНГ}$
Коефіцієнти зростання учнів			1,03	Збільшення кількості учнів від 01.09 попереднього року по 01.09 поточного року, щорічно на 3% виходячи з аналізу за 3 попередні роки

показник	значення враховані в розрахунку на 2019 рік	Мінімальна потреба зміни $K_{\text{мін}}$ для забезпечення ФОП педагогів що не проводять уроки	Потреба коштів освітньої субвенції для 100% забезпечення педагогічних працівників коштами на оплату праці (з урахуванням коєфіцієнту збільшення $K_{\text{коєф}}$ та коєфіцієнту збільшення I тарифного розряду за ЄТС)	Примітка
коєфіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту I ступеня (1—4 класи)	1	1	1	
кількість учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту I ступеня (1—4 класи)	41 532	41 532	41 532	
коєфіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту II ступеня (5—9 класи)	1,36	1,36	1,36	
кількість учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту II ступеня (5—9 класи)	42 163	42 163	42 163	
коєфіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи I (денних загальноосвітніх школах), які здобувають освіту III ступеня (10—11 і 12 клас за наявності)	1,52	1,52	1,52	
кількість учнів групи I (денних загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів), які здобувають освіту III ступеня (10—11 і 12 клас за наявності)	9 638	9 638	9 638	
коєфіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (без вчителів), що становить для обласних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, м. Києва	0,199	0,420	0,420	Додаток 2
коєфіцієнт приведення нормативної наповненості класу учнями групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл)	3	3	3	
коєфіцієнт поділу класів на групи для учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл)	1,047	1,047	1,047	
коєфіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1—4 класи)	1,32	1,32	1,32	
кількість учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту I ступеня (1—4 класи)	64	64	64	
коєфіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5—9 класи)	1,44	1,44	1,44	
кількість учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту II ступеня (5—9 класи)	30	30	30	

показник	значення враховані в розрахунку на 2019 рік	Мінімальна потреба зміни K_{min} для забезпечення ФОП педагогів що не проводять уроки	Потреба коштів освітньої субвенції для 100% забезпечення педагогічних працівників коштами на оплату праці (з урахуванням коефіцієнту збільшення $K_{фвст}$ та коефіцієнту збільшення I тарифного розряду за ЄТС)	Примітка
коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10—11 і 12 клас за наявності)	1,52	1,52	1,52	$K_{гр_II}$ чп.1011
кількість учнів групи II (учні з особливими освітніми потребами спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, спеціальних класів загальноосвітніх шкіл), які здобувають спеціальну освіту III ступеня (10—11 і 12 клас за наявності)	16	16	16	У гр_II 10-11
коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності класу учнями групи III (учні вечірніх шкіл), що становить для бюджетів міст обласного значення та м. Києва	1,421	1,42	1,42	К гр_III РНК
коефіцієнт приведення навчального плану для учнів групи III (учні вечірніх шкіл),	0,92	0,92	0,92	К гр_III но
кількість учнів групи III (учні вечірніх шкіл)	893	893	893	У гр_III
коефіцієнт приведення для асистентів вчителя в інклюзивних класах (обраховується на клас)	19,447	19,447	19,447	К ау,інкл
кількість інклюзивних класів	147	147	147	КІІ інкл
коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи IV (вихованці шкІл-інтернатів, крім учнів що приходять на навчання)	1,944	1,94	1,94	К гр_IV вих
кількість вихованців групи IV (вихованці шкІл-інтернатів, крім учнів що приходять на навчання)	188	188	188	В гр_IV
коефіцієнт приведення для вихователів виховних груп учнів групи V (вихованці спеціальних шкіл, навчально-виховних центрів, крім учнів , що приходять на навчання)	7,776	7,78	7,78	К гр_V вих
кількість вихованців групи V (вихованці спеціальних шкіл, навчально-виховних центрів, крім учнів , що приходять на навчання)	110	110	110	В гр_V
коефіцієнт приведення розрахункової наповнюваності групи учнями, студентами групи VI (учні, які здобувають повну загальну середню освіту у ПТУ)	1,174	1,174	1,174	К гр_VI РНК
кількість учнів закладів професійної (професійно-технічної освіти) групи VI	3 667	3 667	3 667	У гр_VI 10-11
коефіцієнт приведення кількості годин навчального плану для учнів групи VI, які здобувають загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти	1,2	1,2	1,2	К гр_VI шт.10-11
кількість студентів закладів вищої освіти групи VI.	0	0	0	С гр_VI 10-11

показник	коэффициент для учнів групи VII (учні приватних денних загальноосвітніх шкіл) кількість учнів групи VII (учні приватних денних загальноосвітніх шкіл), які здобувають освіту I ступеня (1 - 4 класи) кількість учнів групи VII (учні приватних денних загальноосвітніх шкіл), які здобувають освіту II ступеня (5 - 9 класи) кількість учнів групи VII (учні приватних денних загальноосвітніх шкіл), які здобувають освіту III ступеня (10 - 11 класи)	значення враховані в розрахунку на 2019 рік	Мінімальна потреба змін К _{мін} для забезпечення ФООП педагогів що не проводять уроки	Потреба коштів освітньої субвенції для 100% забезпечення педагогічних працівників коштами на оплату праці (з урахуванням коефіцієнту збільшення К _{коэф.} та коефіцієнту збільшення I тарифного розряду за ЄТС)	Примітка
	Кп	0,8	0,8	0,8	Ці показники враховуються при визначенні обсягу освітньої субвенції для обласних бюджетів. Довідково: згідно форми № 76-РВК у 2017/2018 навчальному році у м. Дніпро функціонує 6 приватних шкіл з контингентом 576 учнів, у тому числі В 1-4 класах - 282 учнів, у 5 - 9 класах - 225 учнів, у 10 - 12 класах - 69 учнів
	У пр VII 1-4	0	0	0	
	У пр VI 5-9	0	0	0	
	У пр VII 10-11	0	0	0	
Обсяг освітньої субвенції, тис. грн.	СУБ	1 097 054,1	1 242 910,4	1 277 614,8	

Кіпп	Показники формульні	Кількість ставок за формульним розрахунком	Показники фактичні	Кількість ставок за штатним розписом	заклади	Кількість учнів на заклад формула	Кількість учнів на заклад фактично
Директори	1		1	152	152	581	613
Заучі	1,278	194,3	2,234	339,5			
Педагог організатор	0,984	149,6	1,044	158,75			
керівник гуртка	0,934	142,0	3,307	502,66			
Інші прирівняні	1,042	158,4	4,658	708,04			
Разом п/п	807,82	644,18	1800,55	1708,95			
середня з/п	1390,39		2937,27				
Кіпп	0,199		0,420				

Згідно Наказу МОН від 06.12.2010 № 1205 (зі змінами та доповненнями) "Про затвердження типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів" кількість ставок педагогічних працівників (без вчителів) залежить від кількості учнів та класів.

Фактична кількість учнів по м. Дніпру на заклад складає 613 чоловік.

Формульний розрахунок враховує 581 учня на заклад.