

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2020 році»

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p style="text-align: center;">ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88</p> <p style="text-align: center;">ПОРЯДОК ТА УМОВИ надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</p>	<p style="text-align: center;">ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88</p> <p style="text-align: center;">ПОРЯДОК ТА УМОВИ надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами</p>
<p>4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:</p> <p>проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти;</p> <p><i>придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної</i></p>	<p>4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:</p> <p>проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також здобувачам освіти з особливими освітніми потребами у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які одночасно з набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту;</p> <p><i>придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої та</i></p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p><i>середньої освіти, в спеціальних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти. На придбання зазначених засобів для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів загальної середньої, дошкільної освіти, використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу субвенції. За наявності у закладі декількох осіб з особливими освітніми потребами з однаковими порушеннями у разі потреби можлива закупівля спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для спільного користування. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами затверджується наказом МОН;</i></p> <p><i>оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів для надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування) відповідно до вимог, затверджених МОН.</i></p> <p>...</p>	<p>професійної (професійно-технічної) освіти. На придбання зазначених засобів для осіб з особливими освітніми потребами, які зазначені в абзаці другому цього пункту, використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу субвенції. За наявності у закладі декількох осіб з особливими освітніми потребами з однаковими порушеннями у разі потреби можлива закупівля спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для спільного користування. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами затверджується наказом МОН;</p> <p>...</p>
<p>5. Облдержадміністрації здійснюють розподіл субвенції між обласним бюджетом, бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості осіб з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов, які здобувають освіту у відповідних закладах освіти; <i>а на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів - пропорційно кількості інклюзивно-ресурсних центрів, які утворені (або які планується утворити у 2019 році) та які не отримали кошти на оснащення кабінетів у 2018 році.</i></p>	<p>5. Облдержадміністрації здійснюють розподіл субвенції між обласним бюджетом, бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості осіб з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов, які здобувають освіту у відповідних закладах освіти.</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
<p>6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.</p> <p><i>Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закупаються за рахунок субвенції, здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2014 р. № 117 «Про здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закупаються за бюджетні кошти» (Офіційний вісник України, 2014 р., № 34, ст. 916; 2016 р., № 89, ст. 2918).</i></p> <p>...</p>	<p>6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.</p> <p>Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закупаються за рахунок субвенції, здійснюється в порядку, передбаченому законодавством.</p> <p>...</p>
<p>7. Казначейство інформує щомісяця до 15 числа Мінфін та МОН про обсяги перерахування субвенції за попередній місяць у розрізі місцевих бюджетів, що фінансуються за її рахунок.</p>	
<p>9. Обласні та Київська міська держадміністрації подають МОН щокварталу до 10 числа наступного місяця інформацію про використання субвенції (додаток 2).</p>	<p>9. Обласні та Київська міська держадміністрації подають МОН щокварталу до 10 числа наступного місяця інформацію про використання субвенції (додаток 2).</p> <p>Зведену інформацію про використання субвенції МОН подає щокварталу до 30 числа наступного місяця Мінфіну.</p>
<p>11. Залишки коштів субвенції на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції, зокрема на закупівлю обладнання для створення та оснащення ресурсних кімнат у закладах освіти, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов.</p>	<p>11. Залишки коштів субвенції на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції.</p> <p>Залишки коштів субвенції 2019 року, передбачені для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, спрямовувати у 2020 році на закупівлю обладнання для</p>

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст положення (норми) проекту
	оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів, що будуть створені у 2020 році.
	<p>12. Відповідні місцеві ради мають право:</p> <p>передавати кошти субвенції та залишки субвенції минулих років у вигляді міжбюджетного трансферту іншим місцевим бюджетам;</p> <p>перерозподіляти у межах відповідного місцевого бюджету кошти субвенції між відповідними типами закладів для забезпечення підтримки осіб з особливими освітніми потребами в повному обсязі.</p>
Додаток 2 до Порядку та умов	Додаток 2 до Порядку та умов викладено у новій редакції (нова форма звіту)

Т.в.о. генерального директора директорату
інклюзивної та позашкільної освіти



Віктор САЛЬКОВ