

Проблемні питання органів місцевого самоврядування та пропозиції щодо їх вирішення у галузі освіти

№ з/п	Суть проблеми	Пропозиції щодо вирішення	Суб'єкт внесення пропозиції (населений пункт, посадова особа)
ОСВІТА			
Фінансування галузі			
1.	Нестача коштів у місцевих бюджетах на будівництво нових шкіл, облаштування навчальних кабінетів, оновлення матеріально-технічної бази навчальних закладів, у тому числі комп'ютерного, навчально-методичного та навчально-технічного забезпечення, відповідно до орієнтовного переліку засобів навчання, затвердженого наказом МОН від 13.07.2017 № 1021, у зв'язку зі значними видатками на зарплату непедагогічних працівників та поточне утримання шкіл	Передбачити в освітній субвенції кошти на поточне утримання загальноосвітніх шкіл, оплату праці непедагогічних працівників та енергоносії, оновлення матеріально-технічної бази. Розробити державну програму з будівництва навчальних закладів.	Павлоград; Первомайськ; Новоукраїнка; Бабчинці; Шевченкове; Вугледар; Дружба; Лозівська; Лебедин; Житомир; Коростень; Ладизин; Вінниця; Кам'янське; Рубіжне; Славута; Березань; Біляївка; Бровари; Бердянськ; Ізюм; Мелітополь; Вугледар; Маріуполь; Жовті Води; Дубно; Харків; Фастів; Вознесенськ
2.	Відсутність прозорої формули розрахунку освітньої субвенції, вартості на 1 учня	Затвердити нову формулу, що враховуватиме соціальні стандарти та нормативи в галузі, освітні стандарти, наявність учнів із особливими освітніми потребами та регіональні особливості	Асканія-Нова; Берегове
Кадрові питання			
3.	Недостатнє кадрове забезпечення, наявність вакансій із окремих посад, зокрема для впровадження інклюзивного навчання	Формувати державне замовлення на підготовку педагогічних кадрів відповідно до регіональних потреб. Повернути у законодавчо-нормативні акти обов'язкове 3-річне відпрацювання у закладах освіти випускників-бюджетників педагогічних вищих навчальних закладів. Вести до типових штатних розписів навчальних закладів додатково ставки фахівців, які забезпечать якісну інклюзивну освіту (дефектолог, логопед, практичний психолог, медичний працівник).	Первомайськ; Одеса; Дружба; Миколаїв; Херсон; Славута; Бровари; Вінниця

№ з/п	Суть проблеми	Пропозиції щодо вирішення	Суб'єкт внесення пропозиції (населений пункт, посадова особа)
		Розробити державну програму із забезпечення працівників освіти житлом.	
4.	Відсутня фахова перепідготовка вчителів, які мають забезпечити профільне навчання в старшій школі на засадах компетентнісного підходу	Переглянути концептуальні засади підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах нової української школи, розроблення стандартів вищої освіти з педагогічних спеціальностей.	Харків; Маріуполь
Дошкільна освіта			
5.	Підвищення рівня охоплення дітей відповідного віку дошкільною освітою (наявність «черги» до дитячих садків) та перевантаження комунальних дошкільних навчальних закладів	Здійснити передачу до комунальної власності територіальної громади міста дошкільних навчальних закладів, які не використовуються тривалий час та/або знаходяться у державній власності; Виділити кошти з Державного бюджету України на будівництво нових дошкільних навчальних закладів;	Одеса; Лисичанськ; Житомир; Болехів; Городок
6.	Відсутнє нормативне врегулювання прийому дитини в навчальний заклад при відмові батьків від проведення щеплень дитині	Врегулювати питання щодо прийому дитини в навчальний заклад при відмові батьків від проведення щеплень дитині єдиним нормативним документом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства юстиції України	Мелітополь; Запоріжжя
Загальна середня освіта			
7.	Неможливість проведення достовірного обліку дітей та підлітків шкільного віку у зв'язку з тим, що місце реєстрації та місце проживання дітей часом не співпадає через міграцію населення, проте основну проблему складає небажання все більшої кількості людей давати будь-кому свої персональні данні, відмова спілкуватися, посилаючись на закон	Внести зміни до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та інших нормативно-правових актів	Одеса; Кам'янець-Подільський; Біляївка; Ізюм
8.	Відсутність механізму впровадження та фінансування	Розробити механізм впровадження дистанційної	Одеса; Болехів; Маріуполь

№ з/п	Суть проблеми	Пропозиції щодо вирішення	Суб'єкт внесення пропозиції (населений пункт, посадова особа)
	дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	освіти, що передбачатиме нарахування заробітної плати педагогічним працівникам у відповідності створених класів та груп, наявність захищеного веб-порталу та розміщення інформації, захист персональних даних тощо, внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»	
9.	Неузгодженість навчальних програм з підручниками і навчальними посібниками, незабезпеченість у повному обсязі підручниками учнів 4, 7 та 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста	Забезпечити державне регулювання і своєчасне друкування за кошти Державного бюджету підручників і навчальних посібників до затверджених навчальних програм	Коростень; Кривий Ріг; Мелітополь
Професійно-технічна освіта			
10.	Неможливість раціонального використання приміщень закладів професійно-технічної освіти та повного фінансування витрат на їх утримання, розвитку матеріально-технічної бази, здійснення управління ними у зв'язку з гальмуванням процесу передачі навчальних закладів з державної власності до комунальної власності міст-обласних центрів, відсутністю чітко визначених управлінських функцій	Прискорити передачу майнових комплексів закладів професійно-технічної освіти до комунальної власності територіальної громади міст	Київ; Одеса; Чернівці; Рівне; Хмельницький; Черкаси; Суми; Харків; Вінниця; Ужгород; Полтава; Кропивницький; Івано-Франківський
11.	Відсутність нормативного регулювання трудових відносин органів управління освітою із керівниками професійно-технічних навчальних закладів, що фінансують із місцевих бюджетів, але не належать до комунальної власності	Забезпечити таке нормативне регулювання	Херсон; Чернігів
Інклюзивна освіта			
12.	Відсутність коштів для забезпечення навчальних закладів транспортом для підвозу учнів, зокрема зручного для дітей із особливими освітніми потребами, а також для забезпечення архітектурної доступності	Продовжити державну програму, що передбачала б співфінансування закупівлі автобусів та передбачити відповідні кошти у Державному бюджеті України для забезпечення	Миколаїв; Лисичанськ; Болехів; Запоріжжя; Старий Салтів, Вознесенськ

№ з/п	Суть проблеми	Пропозиції щодо вирішення	Суб'єкт внесення пропозиції (населений пункт, посадова особа)
	закладів освіти для членів громади міста	архітектурної доступності до навчальних закладів	
13.	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88 субвенцію на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами можливо використовувати виключно на учнів у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів. У той час, як без зазначеної підтримки залишаються учні спеціальних шкіл (зокрема для дітей із порушенням розумового розвитку).	Забезпечення державною підтримкою всіх категорій осіб з особливими освітніми потребами	Херсон; Чернігів; Запоріжжя