

**ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ»**



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ ДЛЯ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ  
У СФЕРІ ОСВІТИ: ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ  
ТА ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ**

Ініціатор змін у сфері дошкільної освіти – **Воронов Володимир Анатолійович**  
Народний депутат України, голова Підкомітету з питань раннього розвитку  
та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти,  
науки та інновацій





## АВТОРИ ЗАКОНОПРОЕКТУ № 8030 - НАРОДНІ ДЕПУТАТИ УКРАЇНИ ІХ СКЛИКАННЯ

Воронов Володимир Анатолійович,  
Бабак Сергій Віталійович,  
Колешин Сергій Валерійович,  
Піпа Наталія Романівна,  
Лис Олена Георгіївна,  
Коваль Ольга Володимирівна,  
Гришина Юлія Миколаївна,  
Колюх Валерій Вікторович,  
Лаба Михайло Михайлович,  
Потураєв Микита Русланович,  
Шпак Любов Олександрівна,

Камельчук Юрій Олександрович,  
Клочко Андрій Андрійович,  
Горбенко Руслан Олександрович,  
Бондаренко Олег Володимирович,  
Дирдін Максим Євгенович,  
Бакумов Олександр Сергійович,  
Пасічний Олександр Станіславович,  
Драбовський Анатолій Григорович,  
Тищенко Микола Миколайович,  
Горбець Олександр Сергійович,  
Неклюдов Владлен Михайлович,

Мошенець Олена Володимирівна,  
Гринчук Оксана Анатоліївна,  
Грищенко Тетяна Миколаївна,  
Ватрас Володимир Антонович,  
Зуб Валерій Олексійович,  
Павлюк Максим Васильович,  
Руденко Ольга Сергіївна,  
Бабій Роман Вячеславович,  
Красов Олексій Ігорович,  
Кицак Богдан Вікторович,  
Культенко Артем Валерійович,

Фролов Павло Валерійович,  
Гевко Володимир Леонідович,  
Мазурашу Георгій Георгійович,  
Кузнецов Олексій Олександрович,  
Одарченко Андрій Миколайович,  
Констанкевич Ірина Мирославівна,  
Вельможний Сергій Анатолійович,  
Борзова Ірина Наумівна,  
Швець Сергій Федорович,  
Мінько Сергій Анатолійович

# ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ”

- Враховує найкращий вітчизняний і світовий досвід
- Враховує сучасні виклики та тенденції, євроінтеграційні процеси
- Створений у відповідності до:
  - Конституції України
  - базового Закону України “Про освіту”
  - Кодексу законів про працю України
- Виграє одну з ключових ролей у збереженні та розвитку демографічного потенціалу країни
- Сприяє батькам брати активну участь у відновленні країни, розвитку економіки, жінкам бути на ринку праці

**“ Турбота про дітей раннього і дошкільного віку, їх освіта є першим фундаментальним кроком до створення багатства народу.**

*Всесвітня конференція ЮНЕСКО*

# ДОШКІЛЬНА ОСВІТА – ПРІОРИТЕТ КРАЇНИ

- **Дошкільна освіта** – перший рівень в системі формальної освіти, на фундаменті якого здобувається повна загальна середня освіта.
- Науковцями та іншими фахівцями спільноти цивілізованих країн світу доведено:

**Від якості дошкільної освіти переважно залежить успішність дитини як на інших рівнях освіти, так і якість самого життя людини і його корисність для суспільства.**

# ГОЛОВНА ІДЕЯ: дошкільна освіта повинна стати доступною і гарантованою кожному

- **КОЖНА** дитина в Україні повинна мати можливість здобувати якісну сучасну дошкільну освіту з урахуванням її індивідуальних особливостей, потреб, інтересів та здібностей і, як правило, у садочку. (особливо в контексті частини 2 статті 4, частини 5 статті 11 Закону України “Про освіту”)
- ЗАКОН покликаний **поставити ДИТИНУ в епіцентр** всіх організаційних і управлінських рішень на всіх рівнях управління, адже саме

**ДИТИНА є головним стейкхолдером всієї владної вертикалі і всіх інституцій системи дошкільної освіти.**

- Вся система дошкільної освіти має бути спрямована на те, щоб вихователі мали усе необхідне для розвитку, виховання і навчання вихованців у належних, безпечних і здорових умовах.

# ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ та принципи освітньої діяльності

- доступність (у тому числі територіальна), безоплатність і світський характер дошкільної освіти в державних та комунальних закладах дошкільної освіти;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода педагогічних працівників;
- автономія суб'єктів освітньої діяльності (академічна, кадрова, організаційна, фінансова);
- пріоритет сімейного виховання дитини, ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО сім'ї і закладу дошкільної освіти;
- обов'язковість здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку відповідно до державного стандарту;
- цифровізація управлінських процесів у сфері дошкільної освіти

/стаття 5 Закону, + стаття 6 Закону України “Про освіту”/

# АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, іншого СОД /Закон України “Про освіту”/

- **Автономія** – право суб’єкта освітньої діяльності на *самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності* у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом. (п.1. ч.1. Ст.1)
- Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: ... фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом... (ч.1. Ст.6)
- **Держава гарантує** академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти. (ч.1. Ст.23)
- **Обсяг** автономії закладів освіти визначається цим Законом, *спеціальними законами* та установчими документами закладу освіти. (ч.2. Ст.23)
- Суб’єкт освітньої діяльності **має право самостійно** приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної цим Законом, *спеціальними законами* та/або установчими документами, зокрема з питань, не врегульованих законодавством. (ч.3. Ст.2)
- **Підзаконні нормативно-правові акти не можуть звужувати ... визначених законом автономії суб’єктів освітньої діяльності...** (ч.2. Ст.2).
- Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами. (ч.3. Ст.25)



# АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, іншого СОД

- Підзаконні нормативно-правові акти не можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на дошкільну освіту, а також визначених законом автономії суб'єктів освітньої діяльності та академічних свобод учасників освітнього процесу.
- *Листи, інструкції, роз'яснення, методичні рекомендації органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування не є нормативно-правовими актами і не можуть встановлювати обов'язкові до виконання правові норми.*
- Суб'єкт освітньої діяльності має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної цим Законом, Законом України "Про освіту" та/або установчими документами, зокрема з питань, не врегульованих законодавством.

/стаття 2/

# СФЕРА ДІЇ ЗАКОНУ

- Дія цього Закону поширюється на всіх суб'єктів освітньої діяльності, їх засновників, учасників освітнього процесу, органи управління у сфері дошкільної освіти та інших осіб, визначених цим Законом.
- Положення цього Закону, що стосуються **батьків**, поширюються також на інших законних представників дитини.
- Положення цього Закону щодо **засновника ЗДО** стосуються також інших засновників відповідного закладу освіти (у разі наявності), уповноваженого ним (ними) органу (особи), а також засновників інших суб'єктів освітньої діяльності або уповноважених ними органів (осіб).

**/стаття 3/**

# СФЕРА ДІЇ ЗАКОНУ

- Положення цього Закону щодо ЗДО поширюються також на дошкільні підрозділи інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, крім тих положень, які стосуються виключно юридичних осіб або в яких зазначена форма власності ЗДО.
- Положення цього Закону *щодо державних та/або комунальних* ЗДО поширюються також на інші державні та/або комунальні заклади освіти, що мають дошкільні підрозділи.
- Положення цього Закону щодо *корпоративних* ЗДО поширюються також на інші корпоративні заклади освіти, що мають дошкільні підрозділи.
- Положення цього Закону щодо *приватних* ЗДО поширюються також на інші юридичні особи приватного права, що мають дошкільні підрозділи, та фізичних осіб - підприємців.

**/стаття 3/**

# ОБОВ'ЯЗКИ ВЛАДИ /ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО ОСВІТУ” /

- Держава надає батькам здобувачів освіти допомогу у виконанні ними своїх обов'язків, захищає права сім'ї. (частина 4 статті 55)
- Держава забезпечує: безоплатність дошкільної освіти ... відповідно до стандартів освіти. (частина 1 статті 4)
- Право на безоплатну освіту забезпечується: ... **для здобувачів дошкільної ... освіти** – за рахунок розвитку **мережі** закладів освіти всіх форм власності та їх фінансового забезпечення у порядку, встановленому законодавством, і в обсязі, **достатньому для забезпечення права на освіту всіх** громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, які постійно або тимчасово проживають на території України. (частина 2 статті 4)

# ОБОВ'ЯЗКИ ВЛАДИ /ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО ОСВІТУ” /

Районні, міські ради:

- Відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території.
- **Забезпечують доступність дошкільної ... освіти для всіх громадян, які проживають на відповідній території, та вживають заходів для забезпечення потреби у дошкільній ... освіті.**

**(частина 2 статті 66)**

# ДОСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ:

- ▶ Органи державної влади
- ▶ Органи місцевого самоврядування
- ▶ Засновники закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності
- ▶ Суб'єкти освітньої діяльності

# ДОСТУПНІСТЬ – ПІДТРИМКА БАТЬКІВ

- ОМС створюють умови для організації педагогічної (методичної), психологічної підтримки батьків, у тому числі тих, які очікують у черзі до садочка або вимушені організувати здобуття ДО за сімейною (домашньою) формою. **/стаття 14/**

*(особливо в контексті частини 5 статті 11*

*Закону України “Про освіту”:*

***Органи місцевого самоврядування створюють***

***умови для здобуття дошкільної освіти шляхом ...***

***реалізації освітніх програм неформальної освіти для батьків)***

- *Методичні рекомендації щодо змісту та порядку надання педагогічної підтримки батькам дитини надає МОН. /стаття 14/*

# ПОВАГА ДО СВІТОГЛЯДУ БАТЬКІВ

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування мають поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, а суб'єкти освітньої діяльності мають враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

**(стаття 55 Закону України “Про освіту”)**



# ОКРЕМІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ

- **Забезпечена правова визначеність у питанні віку, до якого діти можуть перебувати в дитячому садку, здобуваючи дошкільну освіту. А саме:**

Дошкільна освіта здобувається, як правило, до шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося шість років (дітям з ООП – сім років) і які не розпочали здобувати початкову освіту, мають право продовжити здобувати дошкільну освіту до зарахування їх до початкової школи відповідно до законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту». **/стаття 8/**

- **Кожному вихованцю у закладі дошкільної освіти гарантується:**
  - безпека
  - психолого-педагогічний супровід
  - у разі потреби домедична допомога, що надається відповідно до *порядків надання домедичної допомоги, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.*

# ГАРАТНІЇ БЕЗПЕКИ – УПЕРШЕ НА РІВНІ ЗАКОНУ

Засновник закладу дошкільної освіти **зобов'язаний** забезпечити **здобувачів** дошкільної освіти та **працівників** закладу дошкільної освіти засобами колективного захисту (укриття) та індивідуального захисту.

**/стаття 37/**

# ДОДАТКОВІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ

- **Харчування** (умови, пільгові категорії) – **як правило, на платній основі** (рішення засновника (ОМС)) /стаття 19/
  - *Окремі пільгові категорії встановлені законами України.*
  - *Організація харчування може забезпечуватися та здійснюватися закладом дошкільної освіти самостійно та/або шляхом залучення закладом дошкільної освіти на договірних умовах інших суб'єктів господарювання, що мають право надавати відповідні послуги.*
- Можливість **цілодобового перебування** дітям, батьки яких мають специфічні умови роботи або тимчасово перебувають на лікуванні (умови, зокрема обов'язковий запит батьків) – **як правило, на платній основі** (рішення засновника (ОМС)) /стаття 17/

# ДОДАТКОВІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ

- **Охорона здоров'я** (умови, медичне обслуговування з обов'язковим отриманням ліцензії на медичну практику як можлива, а не обов'язкова опція для ЗДО) – на безоплатній основі /стаття 19/

*Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів дошкільної освіти, або відповідно до договорів із закладами охорони здоров'я чи фізичними особами - підприємцями, які провадять господарську діяльність з медичної практики.*

---

**НПА: Перелік обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти затверджується КМУ.**

# ДОСТУПНІСТЬ – ЯКІСНА ОСВІТА З ПЕРШОГО КРОКУ

- Україна потребує відновлення економіки країни.
- Більшість батьків після народження дитини прагнуть повернутися до роботи, і подекуди вимушені це робити зарано.
- Певна частина родин втратила одного з батьків, або батько чи матір повернулися з фронту і потребують тривалого лікування і не мають можливості працювати та/чи доглядати дитину.
- Державна допомога на дитину замала. Сервіс муніципальної няні тільки починає свій розвиток.

# ДОСТУПНІСТЬ – ЯКІСНА ОСВІТА З ПЕРШОГО КРОКУ

Тому ЗАКОН пропонує:

- відновлення мережі ясел
- запровадження нових типів організації освітньої діяльності для роботи з дітьми до трьох років (приміром, сімейні (родинні) садки, центри педагогічного партнерства\*, міні-садки)

*\*Центри педагогічного партнерства, можуть створюватися, поки що, або потужними громадами, або за допомогою міжнародних партнерів, або приватними провайдерами освітніх послуг, адже потребуватимуть значних ресурсів. Такі Центри, у першу чергу, передбачені для батьків немовлят та дітей раннього віку. У таких центрах вихователі та психологи будуть працювати з дітьми, які перебувають у садочку разом з одним із батьків, надавати батькам поради та допомогу. Такі центри будуть особливо цікаві поодиноким батькам, які переживають психологічні труднощі (приміром, післяродова депресія, загибель одного з подружжя, підвищена тривожність від жаху війни) або потребують тривалого фізичного відновлення і не можуть залишатися на самоті.*

# ДОСТУПНІСТЬ – ДІТИ З ООП

- У кожному дитячому садку створюється **інклюзивне освітнє середовище**, за потреби – **спеціальне**.
- Кожній дитині з ООП, у разі потреби, забезпечується **розумне пристосування**.
- **Діти з ООП** беруть участь в освітньому процесі дитячого садка, у разі потреби, за допомогою:
  - *асистента вихователя*
  - *асистента дитини /стаття 19/*
  - *команди психолого-педагогічного супроводу*.
- Діти з ООП мають право здобувати дошкільну освіту до восьми років.

# ДОСТУПНІСТЬ – ДІТИ З ООП (НПА)

- Закон України “Про освіту”
  - Бюджетний кодекс України
  - Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та операційний план заходів з її реалізації на 2024-2026 роки (розпорядження КМУ № 527-р від 7 червня 2024 року)
- 
- Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ)
  - Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами (наказ МОН)
  - Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти (наказ МОН)
  - Порядок створення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти (постанова КМУ)
  - Положення про спеціальний дитячий садок (постанова КМУ)
  - Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (постанова КМУ)



# ДОСТУПНІСТЬ – ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ДО

- **Різні форми здобуття освіти /стаття 12/:**

- очна (денна) - **основна**,
- дистанційна,
- педагогічний патронаж,
- мережева,
- сімейна (домашня).

Допоможуть забезпечити здобуття ДО, незалежно від місця здобуття.

- Приміром, діти з ООП, якщо є потреба або бажання бути у домашніх умовах, отримують можливість педагогічного патронажу.
- Вже розроблені і пропонуються освітні програми для дистанційної роботи, особливо в ситуаціях форс-мажору в країні чи для застосування на деокупованих територіях, де інфраструктура потребує відновлення.

**НПА: Положення про форми здобуття ДО затверджуються МОН**

# ДОСТУПНІСТЬ – ФОРМУВАННЯ ГРУП

- Формуються групи у разі **потреби чи погодження батьків**:
  - вікові (як правило) та різновікові;
  - з різним розпорядком перебування: повного дня, чергові (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові дні), з короткотривалим перебуванням тощо;
  - інклюзивні, спеціальні;
  - з різними освітніми програмами;
  - з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини (спільноти) України поряд із державною мовою;
  - з вивченням різних іноземних мов;
  - з іншими особливостями.
- Запроваджується вперше підхід європейських країн та провідних країн світу щодо **наповнюваності груп, який визначається співвідношенням кількості вихованців до кількості вихователів, які одночасно працюють з дітьми. /стаття 17/**
- У державних та комунальних ЗДО кількість вихованців становить **не менше 5 осіб**.

# ГАРАНТІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ДОСТУПНОСТІ

Вперше на рівні закону зафіксовано:

- ОМС планують та закріплюють **територію обслуговування** за комунальними закладами освіти, що забезпечують здобуття ДО. **/стаття 11/**
- ОМС забезпечують шляхом врахування демографічної ситуації, стану мережі та спроможності закладів освіти, результатів обліку дітей для цілей планування та забудови відповідних територій. **/стаття 11/**
- Вимогу до змін нормативно-правової бази, зокрема підготовки нового законопроєкту, з метою:  
забезпечення **пішої доступності** закладів дошкільної освіти під час забудови територій, зокрема заборони введення в експлуатацію багатоквартирних житлових будинків без попереднього або одночасного введення в експлуатацію закладів дошкільної освіти в межах **пішої доступності**.  
**/пункт 1 частини 5 Розділу XII/**

# ГАРАНТІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ДОСТУПНОСТІ

- **Максимальна наближеність місця здобуття дошкільної освіти до місця проживання дитини, у тому числі шляхом гарантування дитині місця у дитячому садку, яка проживає на території його обслуговування.**
- **Підвезення (за потреби) педагогічних працівників до місця здобуття ДО дітьми та у зворотному напрямку (до місця проживання педагогічних працівників).**
- **Створення та забезпечення функціонування мобільних дитячих садків для надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дітей на територіях, де не забезпечене безоплатне здобуття ДО.**
- **Сприяння в розвитку різноманітних суб'єктів освітньої діяльності різних форм власності**  
**/Розділ VI/**

**/статті 8, 11/**

# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ЗАКОН визначає, що освітній простір для дітей та освітян має бути **безпечним, здоровим, інклюзивним** чи, за потреби, – **спеціальним**.

Зокрема йдеться про:

- наявність **укриття** в кожному садочку,
- **психолого-педагогічний супровід**,
- за можливості – психологічний супровід,
- сучасні підходи в організації **харчування, охорони здоров'я**,
- гарантію, у разі потреби, **домедичної допомоги**,
- **цифровізацію** управлінських процесів та підтримку роботи вихователів.

---

!! Визначення *безпечного, здорового, інклюзивного та спеціального* освітнього середовища у статті 1 Закону України “Про освіту”

# ОСОБЛИВОСТІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВИХОВАНЦІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Захисні споруди цивільного захисту,  
зокрема найпростіші укриття, сховища тощо,  
що перебувають на балансі та/або території ЗДО,  
використовуються для захисту виключно  
учасників освітнього процесу.

*/стаття 52/*

# РІЗНОМАНІТТЯ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Діти можуть здобувати дошкільну освіту за вибором їхніх батьків:**

- **у закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування та форми власності;
- **у дошкільних підрозділах** (зокрема філіях) **юридичних осіб** публічного чи приватного права, у тому числі закладів освіти;
- **у сім'ї** – за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти;
- **за допомогою фізичних осіб - підприємців**, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.

# ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗДО, а також різноманітні провайдери освітніх послуг усіх форм власності можуть організувати і провадити свою освітню діяльність в одному або декількох типах:

- **ясла** для дітей від 3-х місяців до 3-х років,
- **дитячий садок** для дітей від 3-х років,
- **спеціальний дитячий садок** для дітей з ООП,
- **мобільний дитячий садок** для дітей віддалених населених пунктів, де відсутні умови для безоплатного здобуття ДО,
- **сімейний (родинний) садок** для дітей від народження у власному житловому будинку сім'ї (родини),
- **міні-садок** з одночасним перебуванням до 5 дітей,
- **центр розвитку дитини,**
- **центр педагогічного партнерства.**

ЗДО (інший СОД) може поєднувати типи організації освітньої діяльності, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи. **/стаття 35/**

**НПА: Положення про типи організації освітньої діяльності затверджуються КМУ**



# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ АВТОНОМІЇ – установчі документи

**СТАТУТ** закладу дошкільної освіти затверджується його засновником та має містити інформацію про:

- повне та скорочене найменування закладу дошкільної освіти;
- статус (відповідно до частини другої статті 22 Закону України "Про освіту"), форму власності, організаційно-правову форму та тип (типи) організації освітньої діяльності;
- місцезнаходження;
- мету, принципи та завдання діяльності;
- особливості організації освітнього процесу;
- систему управління.

Положення статуту закладу дошкільної освіти не можуть суперечити законодавству.

**! Статут може містити також положення з питань, що не врегульовані законодавством, зокрема щодо особливостей утворення та діяльності закладу дошкільної освіти.**

**/стаття 31/**

# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ АВТОНОМІЇ – найменування

- **Повне найменування** закладу дошкільної освіти містить інформацію про територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за його місцезнаходженням) та організаційно-правову форму (для приватних та корпоративних закладів дошкільної освіти).
- **Повне найменування** закладу дошкільної освіти може додатково містити інформацію про **власну назву**, номер закладу чи **найменування засновника, тип (типи) організації його освітньої діяльності**, а також присвоєне відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім) суспільно-політичного чи громадського діяча, захисника Вітчизни, діяча науки, освіти, культури або інших сфер суспільного життя.

**/стаття 31/**

# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ АВТОНОМІЇ – структурні підрозділи

- У складі закладу дошкільної освіти можуть функціонувати позашкільний та інші структурні підрозділи, зокрема філія (філії).

*/стаття 30/*

# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ АВТОНОМІЇ – структура та тривалість роботи дитячого садка

- Тривалість роботи закладу дошкільної освіти впродовж року, включно з тривалістю навчального року, робочого тижня і робочого дня закладу дошкільної освіти, визначається його засновником. Як правило, навчальний рік розпочинається 1 вересня.
- Заклад дошкільної освіти самостійно визначає час і розпорядок перебування у ньому вихованців (повний день, короткотривале, сезонне перебування вихованців, у вихідні, святкові та неробочі дні тощо) для здобуття дошкільної освіти, якщо інше не встановлено його засновником.

/стаття 15/

# ЗАРАХУВАННЯ – СПРАВЕДЛИВА ЧЕРГОВІСТЬ

## ГАРАНТУЄТЬСЯ ЗАКОНОМ! /стаття 13/

За місцем проживання у першочерговому порядку зараховуються діти певних категорій, приміром:

- діти сироти,
- діти наших загиблих воїнів,
- діти з ООП,
- діти старшого дошкільного віку, які здобувають обов'язкову в Україні дошкільну освіту,
- діти військовослужбовців та ін.

***НПА: Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти затверджується МОН.***

# ЗАРАХУВАННЯ – ДІТИ З ООП

На підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами така дитина зараховується до:

- **інклюзивної групи** закладу дошкільної освіти, яка вже створена або обов'язково створюється керівником такого закладу дошкільної освіти та функціонує відповідно до *порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, що затверджується КМУ;*
- **спеціальної групи** закладу дошкільної освіти, яка вже створена або створюється та функціонує відповідно до *порядку створення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти, що затверджується КМУ;*
- **спеціального дитячого садка**, що утворюється (створений) відповідно до *положення, затвердженого КМУ*, та функціонує як окрема юридична особа або дошкільний підрозділ спеціального закладу загальної середньої освіти чи іншої юридичної особи, або як інший суб'єкт освітньої діяльності, передбачений цим Законом.

**/стаття 13/**

# МІСЦЕ ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – додаткові обов'язки ОМС

- Якщо в установленому цим Законом порядку діти не отримали місця у комунальному закладі освіти, на території обслуговування якого вони проживають, **відповідний орган управління у сфері освіти за зверненням батьків зобов'язаний** надати їм інформацію про:
  - перелік СОД, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;
  - перелік комунальних закладів освіти, що мають вільні місця для здобуття дошкільної освіти;
  - перелік інших СОД, освітні послуги яких у сфері дошкільної освіти можуть бути **придбані** батьками таких дітей або за рахунок коштів місцевого бюджету відповідно **до порядку, затвердженого відповідним органом місцевого самоврядування**;
  - можливість отримати **компенсацію** за здобуття дітьми дошкільної освіти в інших СОД за рахунок публічних коштів відповідно **до порядку, затвердженого відповідним органом місцевого самоврядування**.
- Місцевий орган управління у сфері освіти оприлюднює на своєму веб-сайті інформацію про вільні місця у закладах освіти, які перебувають у сфері управління такого органу.

**/стаття 13/**

# КЕРІВНИК ЗДО – ПРИЗНАЧЕННЯ

- Особа призначається на посаду керівника державного або комунального ЗДО за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до **положення про конкурс, затвердженого засновником відповідного закладу на підставі *типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти, затвердженого МОН.***
- Засновник державного або комунального ЗДО призначає переможця відповідного конкурсу на посаду керівника такого закладу та укладає з ним **трудовий договір (контракт) строком на шість років**. Після закінчення строку, на який укладено строковий трудовий договір (контракт), його дію може бути продовжено на такий самий строк засновником відповідного закладу **без проведення додаткового конкурсу**, з урахуванням вимог законодавства про працю та результатів роботи такого керівника. Продовження строку дії трудового договору (контракту) на невизначений строк не допускається.
- З особою, яка призначається на посаду керівника державного чи комунального ЗДО вперше, укладається **трудовий договір (контракт) строком на два роки**. Після закінчення строку дії такого трудового договору (контракту) та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити **строк його дії ще на чотири роки без проведення конкурсу**.

/стаття 24/



# ГІДНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВИХОВАТЕЛЯ

Уперше визначається для педагогічних працівників сфери дошкільної освіти:

- Гарантія скороченого **робочого часу**. /**стаття 26**/ *Приміром, для:*  
*керівника, вихователя-методиста, асистента вихователя – 35 годин на тиждень,*  
*вихователя, практичного психолога – 30 годин на тиждень.*  
  
*(важливо в контексті статті 51 Кодексу законів про працю України, а також статті 29:*  
*“До початку роботи роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника про ...*  
*тривалість робочого часу і відпочинку...”)*
- На рівні закону (на вимогу ст.45 Конституції України) **обов'язкова щорічна оплачувана відпустка в 56 днів /стаття 27/**

# ГІДНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВИХОВАТЕЛЯ

Уперше визначається для педагогічних працівників сфери дошкільної освіти:

- помірне (адекватне) **педагогічне навантаження** з урахуванням інших складових робочого часу і збереження здоров'я наших педагогів.

**Педагогічне навантаження вихователя (безпосереднє здійснення освітнього процесу з дітьми)  
– 25 годин на тиждень.**

---

*Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з дітьми, а також виконання методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.*

**/стаття 26/**

# ГІДНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВИХОВАТЕЛЯ

Уперше визначається для педагогічних працівників сфери дошкільної освіти:

- **можливість підвищення посадових окладів, встановлення надбавок, доплат, винагород з боку громади в обсягах, що перевищують ті, що встановлені Урядом (за рішенням ОМС як засновника дитячого садка). /стаття 28/**
- **на рівні закону доплата та умови її отримання за перевищення кількості вихованців у групі. /стаття 28/**

---

*У разі необхідності норми співвідношення кількості вихованців до кількості вихователів можуть бути перевищені не більше, ніж на 20% від максимальної кількості дітей в групі та виключно у групах вихованців дошкільного віку. /стаття 17/*

# ГАРАНТІЯ ПОВНОЦІННОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ПЕДАГОГА

**Засновник і керівник ЗДО в межах їхніх повноважень зобов'язані забезпечити педагогічних працівників ресурсами (ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації освітньої програми та виконання державного стандарту.**

***/стаття 23/***

# ГАРАНТІЇ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ПЕДАГОГА ТА АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ ДИТЯЧОГО САДКА

- Запроваджується **різноманіття освітніх програм**. Як тих, що мають рекомендації МОН, так і тих, для яких автори (у тому числі ЗДО) самостійно отримали експертні висновки у наукових установах, закладах вищої та/або післядипломної освіти.
- **Педагогічним радам дозволено обирати** ті програми, які на їхню думку дозволятимуть в конкретному місці, в конкретний час і стосовно конкретних груп дітей найкраще забезпечити досягнення цими дітьми результатів, визначених державним стандартом.

**/стаття 16/**

# ДОДАТКОВІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЮ І ВИХОВАТЕЛЮ

- Уперше на рівні ЗАКОНУ гарантований **обсяг часу для здобуття** гарантованої Конституцією України **безоплатної дошкільної освіти**, протягом якого вихованець за запитом батьків і рішенням засновника (ОМС) може перебувати у дитячому садку – **до 11 годин на день. /стаття 10/**
- Встановлений баланс між обсягом гарантованого обсягу часу для здобуття дошкільної освіти на безоплатній основі та нормою педагогічного навантаження вихователя в 25 годин на тиждень.

# ДОДАТКОВИЙ ЗАХИСТ ДИТИНИ

- Залучати вихованців під час освітнього процесу до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої та/або парціальної програми, **забороняється**.
- Проведення у державних і комунальних закладах дошкільної освіти заходів, спрямованих на реалізацію освітньої програми, **дозволяється виключно на безоплатній основі**.
- Залучати вихованців до участі у заходах, що проводяться особами, залученими до освітнього процесу, **дозволяється виключно за згодою їхніх батьків**.
- Залучати вихованців до участі в заходах, організованих воєнізованими формуваннями, політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту», **забороняється**.

**/стаття 19/**

# ДОДАТКОВИЙ ЗАХИСТ ДИТИНИ

Уперше, тим більше на рівні закону,  
запроваджується заборона на роботу у дитячих садках особі,  
яка вчинила  
умисне кримінальне правопорушення щодо дитини  
чи жорстоке поводження з дитиною.

**/статті 18, 24, 25/**

**ЗАВАДАННЯ для КМУ /пункт 1 частини 5 Розділу XII/:**  
***сформувати Процедуру (процедури) перевірки відповідності кандидатів на посади працівників закладів дошкільної освіти***



# ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ

- Юридичні особи публічного чи приватного права можуть провадити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти лише через створені у своєму складі (складі своїх філій) дошкільні підрозділи.
- Дошкільний підрозділ діє відповідно до установчих документів юридичної особи, у складі якої він перебуває, та на підставі **положення про дошкільний підрозділ**, розробленого відповідно до законодавства у сфері дошкільної освіти та затвердженого у порядку, визначеному установчими документами юридичної особи.

**/стаття 33/**

# ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ – положення

*Положення про дошкільний підрозділ має містити інформацію про:*

- найменування дошкільного підрозділу;
- тип (типи) організації освітньої діяльності;
- мету, принципи та завдання діяльності;
- особливості організації освітнього процесу;
- систему управління.

***! Положення про дошкільний підрозділ не може суперечити законодавству, але може містити положення з питань, не врегульованих законодавством та установчими документами юридичної особи.***

***/стаття 33/***

# ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ – найменування

Найменування дошкільного підрозділу може містити інформацію про *тип (типи) організації його освітньої діяльності, власну назву, найменування адміністративно-територіальної одиниці за його місцезнаходженням, належність юридичній особі* тощо.

*/стаття 33/*

## ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ – права та обов'язки

*Дошкільний підрозділ* має права та обов'язки закладу дошкільної освіти, передбачені законодавством для закладу дошкільної освіти (крім тих, що можуть мати виключно юридичні особи), **керівник підрозділу** з дошкільної освіти - права та обов'язки керівника закладу дошкільної освіти, передбачені цим Законом та іншими законами України (крім тих, що може мати виключно керівник юридичної особи).

**/стаття 33/**

- Фізичні особи - підприємці можуть провадити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти шляхом здійснення педагогічної діяльності особисто та/або із залученням на договірних засадах інших осіб, які відповідають вимогам до педагогічних працівників, визначеним цим Законом та іншими нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти.
- **Фізичні особи - підприємці, які особисто провадять *педагогічну діяльність*, повинні мати педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника.**

**/стаття 34/**

## ФОП – положення

Фізична особа - підприємець, яка використовує найману працю, **повинна мати положення** про провадження нею освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, яке має містити інформацію про:

- прізвище, ім'я та по батькові (за наявності) фізичної особи;
- тип (типи) організації освітньої діяльності;
- мету, принципи та завдання діяльності;
- особливості організації освітнього процесу;
- систему управління.

***! Положення про провадження фізичною особою - підприємцем освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти не повинно суперечити законодавству, але може містити положення з питань, не врегульованих законодавством.***

***/стаття 34/***

# ФОП – комерційне найменування

- Фізична особа - підприємець **може мати комерційне найменування.**
- Комерційне найменування фізичної особи - підприємця **може містити інформацію про *тип (типи) організації її освітньої діяльності, найменування адміністративно-територіальної одиниці, в якій провадиться відповідна освітня діяльність, власну назву, іншу інформацію.***

**/стаття 34/**

## ФОП – права та обов'язки

- Фізична особа - підприємець, яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, має **права та обов'язки закладу дошкільної освіти, його засновника**, визначені законодавством для закладу дошкільної освіти (крім тих, які відповідно до законодавства не може мати фізична особа - підприємець та/або може мати виключно юридична особа, її засновник).
- Фізична особа - підприємець **виконує обов'язки керівника**, визначені законодавством для керівника закладу дошкільної освіти, **самостійно або наймає для виконання обов'язків керівника іншу особу**. Особа, яка виконує обов'язки керівника, має відповідати вимогам до керівника закладу дошкільної освіти, визначеним цим Законом.

/стаття 34/



## ФОП – права та обов'язки

- Фізична особа - підприємець має право на пільги, передбачені законодавством для закладів дошкільної освіти, якщо **основним видом її діяльності є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти**, і втрачає таке право, якщо освітня діяльність у сфері дошкільної освіти перестає бути основним видом її діяльності.

**/стаття 34/**

# ВІДКРИТІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО РОБОТУ

- Заклад дошкільної освіти забезпечує на своєму веб-сайті (а в разі його відсутності - на веб-сайті засновника) відкритий доступ до інформації та документів, передбачених цим Законом і України "Про освіту" (стаття 30). **/стаття 30/**
- Фізична особа - підприємець, яка використовує найману працю, повинна забезпечувати відкритий доступ до інформації та документів, оприлюднення яких передбачено цим Законом і "Про освіту" (стаття 30). **/стаття 34/**

# КЛЮЧОВІ ОБОВ'ЯЗКИ ЗАСНОВНИКА ЗДО (ОМС)

- **Забезпечити утримання заснованого ним ЗДО на рівні, необхідному для виконання вимог державного стандарту, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, санітарного регламенту, вимог інших актів законодавства у сферах громадського здоров'я, цивільного захисту, пожежної безпеки, праці, зокрема оплати та охорони праці.**  
*/стаття 37/*

Законом

- **Фінансування закладів дошкільної освіти здійснюється в обсязі, необхідному для виконання ліцензійних умов, державного стандарту, освітніх програм та інших вимог цього Закону.**  
*/стаття 51/*

Законом України

# КЛЮЧОВІ ОБОВ'ЯЗКИ ЗАСНОВНИКА ЗДО (ОМС) – реорганізація чи ліквідація ЗДО

- У разі **реорганізації чи ліквідації** державного або комунального ЗДО та наявності потреб дітей, які проживають на відповідній території, у здобутті дошкільної освіти засновник **зобов'язаний** забезпечити можливість здобуття безоплатної дошкільної освіти такими дітьми в закладі дошкільної освіти з відповідним типом організації освітньої діяльності та з урахуванням їхніх особливих освітніх потреб.
- **Ліквідація** комунального закладу дошкільної освіти чи припинення освітньої діяльності для певної вікової категорії вихованців **у сільській місцевості** допускається **лише** після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення.
- **Реорганізація і ліквідація** комунальних **спеціальних дитячих садків**, що діють як окремі юридичні особи або як дошкільні підрозділи (**спеціальні групи**) у спеціальних закладах загальної середньої освіти, допускаються **лише** після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**/стаття 32/**

# КОНТРОЛЬ З БОКУ ЗАСНОВНИКА ЗДО

- Здійснює контроль за дотриманням установчих документів, використанням публічних коштів та іншою фінансово-господарською діяльністю, недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за будь-якою ознакою, виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію жорсткому поведженню з дитиною, зокрема булінгу (цькування), заснованим ним ЗДО, розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки жорсткого поведження з дитиною, зокрема булінгу (цькування), за заявами батьків вихованців та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг.
- Забезпечує та контролює створення *безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища* у заснованому ним закладі дошкільної освіти з урахуванням принципу розумного пристосування;
- Може ініціювати проведення *інституційного аудиту* службою ДСЯО.
- Забезпечує та контролює усунення порушень вимог законодавства, встановлених під час заходів державного нагляду (контролю) та громадського контролю.

**/стаття 37/**

# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОРГАНІВ ВЛАДИ ДО БУДЬ-ЯКОГО ДИТЯЧОГО САДКА

## ФОКУС

органів державної влади та органів місцевого самоврядування  
спрямований на розвиток кожного закладу дошкільної освіти  
як осередку, що забезпечує  
становлення людини з перших років її життя,  
формування людського капіталу країни  
та сталий розвиток суспільства і держави.

*/Преамбула/*

# ДОВІРА В ДІЇ – БАЛАНС МІЖ АВТОНОМІЄЮ ТА НАГЛЯДОМ (КОНТРОЛЕМ)

- ЗАКОН уперше визначає всі **складові автономії** ЗДО (академічну, організаційну, кадрову, фінансову), яка гарантована Законом України “Про освіту” для всіх закладів освіти, та на вимогу базового Закону повинна бути визначена на рівні спеціального закону.
- Вперше визначені всі складові **зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у сфері дошкільної освіти**. /стаття 41/
- ЗАКОН уперше для системи дошкільної освіти визначає **баланс між автономією дитячого садка, академічною свободою вихователів та справедливим наглядом (контролем) за його діяльністю**. /статті 16, 43, 44, 49/
- Продовжуючи реалізацію принципів демократизації, дерегуляції та децентралізації в освіті, запроваджується **демократична система держаного нагляду (контролю)**, яка, у першу чергу, спрямована на допомогу дитячим садкам та органам управління у забезпеченні якісної дошкільної освіти в Україні. /статті 44, 49/

# ДОДАТКОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ – Державний нагляд (контроль)

**Проводити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти  
можна *виключно* за наявності відповідної ліцензії.**

**/статті 43/**



# ЛІЦЕНЗУВАННЯ

- **Юридичні особи та фізичні особи - підприємці** провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти на підставі ліцензії.
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності **повинні містити вичерпний перелік** обов'язкових для започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти вимог ***до кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, доступності приміщень, у яких здійснюється освітній процес, вичерпний перелік документів, що додються до заяви про отримання ліцензії.***
- **До ліцензійних умов не може бути включено вимоги щодо інших складових якості освітньої діяльності, якості освіти вихованців, визначення ліцензованого обсягу.**
- Вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності, у тому числі місць провадження освітньої діяльності дошкільних підрозділів, зокрема філій, **крім** освітньої діяльності, що провадиться за місцем проживання дитини.

**/стаття 43/**

# ДЕРЖАВНИЙ НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) – ДСЯО

Формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти є:

- інституційний аудит;
- позапланова перевірка.

**/стаття 49/**

# ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ

- Інституційний аудит проводиться ДСЯО у закладах дошкільної освіти відповідно до цього Закону, Законів України "Про освіту", "Про адміністративну процедуру" та **у порядку, затвердженому МОН.**
- Інституційний аудит проводиться **за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, піклувальної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування закладу дошкільної освіти.**
- За результатами проведення інституційного аудиту засновнику та закладу дошкільної освіти надаються:
  - **висновок про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості дошкільної освіти;**
  - **рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.**

**/стаття 44/**

# ДЕРЖАВНИЙ НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) – ПЕРЕВІРКИ ДСЯО

- ДСЯО проводить **позапланові перевірки** відповідно до цього Закону, Законів України “Про освіту”, “Про адміністративну процедуру” та у **порядку, затвердженому МОН.**

**/стаття 49/**

---

**Підставою для проведення позапланової перевірки закладу освіти є:**

- звернення фізичної особи (фізичних осіб) про порушення, що спричинило чи може спричинити шкоду її (їхнім) правам, законним інтересам, до якого додаються документи чи їх копії, що підтверджують такі порушення (за наявності);
- необхідність перевірки виконання розпорядження про усунення порушень вимог законодавства, виданого за результатами проведення центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або його територіальним органом попереднього заходу державного нагляду (контролю);
- звернення освітнього омбудсмена.

**(стаття 69 Закону України “Про освіту”)**

# ДЕРЖАВНИЙ НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) – АНАЛІЗ ДСЯО діяльності місцевих органів управління у сфері освіти

ДСЯО та його територіальні органи *у порядку, визначеному МОН:*

- **аналізують** діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині дотримання вимог законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти на відповідній території
- та **надають** їм відповідні ***висновки і рекомендації***, що протягом п'яти робочих днів з дня їх надання оприлюднюються на офіційних веб-сайтах ДСЯО, його територіального органу та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування.

**/стаття 48/**

# ГАРАНТІЇ ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ ЗДО

ЗАКОН створює ще одну можливість для збільшення рівня доходів працівників державних і комунальних ЗДО за рахунок **додаткових, зокрема освітніх послуг**, адже дозволяє:

- 70% від сукупного річного доходу спрямувати на оплату праці, заохочення, зокрема преміювання працівників, відповідно до колективного договору та внутрішніх актів ЗДО,
- 30% – на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази ЗДО (поточні ремонти, придбання майна, поліпшення матеріально-технічного, ігрового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо), забезпечення статутної діяльності.

- 
- Державні та комунальні ЗДО можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує КМУ. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого КМУ.
  - Керівник державного, комунального ЗДО затверджує перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються цим ЗДО, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання, що оприлюднюється відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту».

# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ ЗДО

- Заклад дошкільної освіти має **право залучати на договірній основі** фізичних та юридичних осіб для організації та реалізації освітнього процесу, забезпечення утримання закладу дошкільної освіти, здійснення супутніх до освітнього процесів (харчування, медичне обслуговування, господарське утримання, охорона тощо). Відповідальність за залучення таких осіб несе керівник закладу дошкільної освіти. **/статті 18, 30, 51/**

# “КОШТИ ЙДУТЬ ЗА ДИТИНОЮ”

У разі наявності попиту та нестачі місць для здобуття дошкільної освіти у комунальних закладах освіти їх засновники (ОМС) можуть за рахунок публічних коштів та відповідно до затверджених ними порядків:

- **придбати** в інших суб'єктів освітньої діяльності відповідні освітні послуги;
- повністю або частково **компенсувати** батькам кошти, сплачені за здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти;
- в інший спосіб забезпечити фінансування здобуття дітьми дошкільної освіти за принципом «**КОШТИ йдуть за дитиною**».

**/стаття 50/**



# “КОШТИ ЙДУТЬ ЗА ДИТИНОЮ З ООП”

- Фінансування здобуття дошкільної освіти особами з ООП, у тому числі надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, придбання допоміжних засобів для навчання, визначених індивідуальною програмою розвитку особи з ООП, за рахунок коштів **місцевих бюджетів та субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами** відбувається шляхом передачі закладу дошкільної освіти, який обрали батьки такої дитини, визначеного для такої дитини обсягу коштів у порядку, встановленому КМУ.\*
- Видатки на здобуття дошкільної освіти особами з ООП у **дошкільних підрозділах** (спеціальних групах) спеціальних закладів ЗСО можуть здійснюватися шляхом передачі **міжбюджетних трансфертів** між відповідними місцевими бюджетами, а також з обласного бюджету на підставі відповідної програми місцевого значення, затвердженої обласною радою.

**/стаття 50/**

\* **АКЦЕНТИ:**

- Без виокремлення форм власності ЗДО

- Відповідно до частини 9 статті 78 Закону України «Про освіту», статті 103-3. Бюджетного кодексу України

# ЕКОНОМЧНІ ГАРАНТІЇ КОЖНОМУ ЗДО

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування в межах своїх повноважень **зобов'язані забезпечувати:**

- **рівні умови розвитку** закладів дошкільної освіти усіх форм власності;
- доступність **державного та комунального майна** для потреб закладів дошкільної освіти;
- рівні умови користування нерухомим майном державної або комунальної власності, що передається закладам дошкільної освіти в оренду для провадження освітньої діяльності;
- доступність **земельних ділянок** для розміщення, будівництва, обслуговування та експлуатації об'єктів закладів дошкільної освіти;
- економічний (фінансовий) **захист під час форс-мажорних обставин** у країні або в певному регіоні чи запровадження воєнного або надзвичайного стану на загальнодержавному рівні;
- сприятливі умови **оподаткування** закладів дошкільної освіти, а також доходів фізичних та юридичних осіб, які спрямовують (інвестують) власні кошти на розвиток закладів дошкільної освіти;

**/стаття 53/**

# ЕКОНОМЧНІ ГАРАНТІЇ КОЖНОМУ ЗДО

- доступність **комунальних послуг** закладам дошкільної освіти.

**ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ** уповноваженим органам влади встановлювати різні тарифи у сферах енергетики та комунальних послуг для ЗДО, що знаходяться у межах однієї територіальної громади.

**/стаття 53/**

---

**ЗАВДАННЯ:** Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг, забезпечити формування однакової цінової і тарифної політики у сферах енергетики та комунальних послуг для закладів дошкільної освіти, що розташовані у межах однієї територіальної громади. **/частина 6 Розділу XII/**

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА КОМУНАЛЬНИХ ЗДО

Об'єкти та інше майно державних і комунальних ЗДО використовуються (зокрема, на умовах оперативного управління, господарського відання, оренди тощо) **виключно для провадження освітньої діяльності та надання послуг, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу** та/або обслуговуванням учасників освітнього процесу, зокрема для харчування, проведення заходів з охорони здоров'я, медичного обслуговування, охорони, господарського обслуговування тощо.

**/стаття 52/**

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА ЗДО

- Майно державних і комунальних ЗДО, яке не використовується для провадження освітньої діяльності, а також майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних ЗДО або тих, діяльність яких припинена, відповідно до рішення засновника використовується, як правило, для забезпечення здобуття освіти **інших рівнів та/або видів освіти**, а також може бути використане для надання **послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я**, зокрема на засадах державно-приватного партнерства.
- У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних ЗДО **у сільській місцевості** для цілей, зазначених у попередньому абзаці, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти обґрунтоване рішення про використання такого майна для **інших потреб суспільного життя**, у тому числі шляхом передачі в оренду.
- Майно, у тому числі земельні ділянки, державних, комунальних ЗДО, зокрема ліквідованих або тих, діяльність яких припинена, не підлягає приватизації та не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які інші дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.

**/стаття 52/**

# ЗАКЛИК

**ЗАКОН 8030** – найкращий на європейському освітньому просторі, адже:

- фокусує увагу на потреби кожної дитини і визначає державні гарантії,
- пропонує свободу вибору з різноманіття можливостей,
- забезпечує баланс між свободою і відповідальністю;
- пропонує нову систему дошкільної освіти, за якої:
  - ✓ кожна дитина отримає якісну освіту,
  - ✓ кожен педагог – професійні повагу, реалізацію та зростання,
  - ✓ кожна родина – підтримку,
  - ✓ кожна громада – широкі повноваження,
  - ✓ а суспільство – впевненість стабільного розвитку і щасливого майбутнього.

**ВТІЛИМО ЗАКОН РАЗОМ!**



# WORLD OF CORPORATE BRAND



**РІК ЗАСНУВАННЯ:**

2004

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:**

бренд-інжиніринг

**НАПРЯМКИ:**

- корпоративний брендинг
- корпоративний дизайн
- корпоративний коучинг
- персональний брендинг
- територіальний брендинг
- брендинг заходів (event, MICE)
- brand development
- PR супровід брендів

**АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ:**

Побудова бренд-стратегії

Створення стратегії інтеграції



**ПОРТФОЛІО:**

[voronovagency.com](http://voronovagency.com)

**БРЕНДИНГ ДЛЯ ЛІДЕРІВ**  
BRANDCONSULTING & BRANDDSIGN