

**ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ»**



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ ДЛЯ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ  
У СФЕРІ ОСВІТИ: ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ  
ТА ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ**

Ініціатор змін у сфері дошкільної освіти – **Воронов Володимир Анатолійович**  
Народний депутат України, голова Підкомітету з питань раннього розвитку  
та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти,  
науки та інновацій





## АВТОРИ ЗАКОНОПРОЕКТУ № 8030 - НАРОДНІ ДЕПУТАТИ УКРАЇНИ ІХ СКЛИКАННЯ

Воронов Володимир Анатолійович,  
Бабак Сергій Віталійович,  
Колешин Сергій Валерійович,  
Піпа Наталія Романівна,  
Лис Олена Георгіївна,  
Коваль Ольга Володимирівна,  
Гришина Юлія Миколаївна,  
Колух Валерій Вікторович,  
Лаба Михайло Михайлович,  
Потурасєв Микита Русланович,  
Шпак Любов Олександрівна,

Камельчук Юрій Олександрович,  
Клочко Андрій Андрійович,  
Горбенко Руслан Олександрович,  
Бондаренко Олег Володимирович,  
Дирдін Максим Євгенович,  
Бакумов Олександр Сергійович,  
Пасічний Олександр Станіславович,  
Драбовський Анатолій Григорович,  
Тищенко Микола Миколайович,  
Горобець Олександр Сергійович,  
Неклюдов Владлен Михайлович,

Мошенець Олена Володимирівна,  
Гринчук Оксана Анатоліївна,  
Грищенко Тетяна Миколаївна,  
Ватрас Володимир Антонович,  
Зуб Валерій Олексійович,  
Павлюк Максим Васильович,  
Руденко Ольга Сергіївна,  
Бабій Роман Вячеславович,  
Красов Олексій Ігорович,  
Кицак Богдан Вікторович,  
Культенко Артем Валерійович,

Фролов Павло Валерійович,  
Гевко Володимир Леонідович,  
Мазурашу Георгій Георгійович,  
Кузнецов Олексій Олександрович,  
Одарченко Андрій Миколайович,  
Констанкевич Ірина Мирославівна,  
Вельможний Сергій Анатолійович,  
Борзова Ірина Наумівна,  
Швець Сергій Федорович,  
Мінько Сергій Анатолійович

# ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ”

- Враховує найкращий вітчизняний і світовий досвід
- Враховує сучасні виклики та тенденції, євроінтеграційні процеси
- Створений у відповідності до:
  - Конституції України
  - базового Закону України “Про освіту”
  - Кодексу законів про працю України
- Виграє одну з ключових ролей у збереженні та розвитку демографічного потенціалу країни
- Сприяє батькам брати активну участь у відновленні країни, розвитку економіки, жінкам бути на ринку праці

**“ Турбота про дітей раннього і дошкільного віку, їх освіта є першим фундаментальним кроком до створення багатства народу.**

*Всесвітня конференція ЮНЕСКО*

# ДОШКІЛЬНА ОСВІТА – ПРІОРИТЕТ КРАЇНИ

- **Дошкільна освіта** – перший рівень в системі формальної освіти, на фундаменті якого здобувається повна загальна середня освіта/
- Науковцями та іншими фахівцями спільноти цивілізованих країн світу доведено:

**Від якості дошкільної освіти переважно залежить успішність дитини як на інших рівнях освіти, так і якість самого життя людини і його корисність для суспільства.**

# ГОЛОВНА ІДЕЯ – дошкільна освіта повинна стати доступною і гарантованою кожному

- КОЖНА дитина в Україні повинна мати можливість здобувати якісну сучасну дошкільну освіту з урахуванням її індивідуальних особливостей, потреб, інтересів та здібностей і, як правило, у садочку. (особливо в контексті частини 2 статті 4, частини 5 статті 11 Закону України “Про освіту”)
- ЗАКОН покликаний **поставити ДИТИНУ в епіцентр** всіх організаційних і управлінських рішень на всіх рівнях управління, адже саме

**ДИТИНА є головним стейкхолдером всієї владної вертикалі і всіх інституцій системи дошкільної освіти.**

- Вся система дошкільної освіти має бути спрямована на те, щоб вихователі мали усе необхідне для розвитку, виховання і навчання вихованців у належних, безпечних і здорових умовах.

# СФЕРА ДІЇ ЗАКОНУ

- Дія цього Закону поширюється на всіх суб'єктів освітньої діяльності, їх засновників, учасників освітнього процесу, органи управління у сфері дошкільної освіти та інших осіб, визначених цим Законом.
- Положення цього Закону, що стосуються **батьків**, поширюються також на інших законних представників дитини.
- Положення цього Закону щодо **засновника ЗДО** стосуються також інших засновників відповідного закладу освіти (у разі наявності), уповноваженого ним (ними) органу (особи), а також засновників інших суб'єктів освітньої діяльності або уповноважених ними органів (осіб).

**/стаття 3/**

# СФЕРА ДІЇ ЗАКОНУ

- Положення цього Закону щодо ЗДО поширюються також на дошкільні підрозділи інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб – підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, крім тих положень, які стосуються виключно юридичних осіб або в яких зазначена форма власності ЗДО.
- Положення цього Закону *щодо державних та/або комунальних* ЗДО поширюються також на інші державні та/або комунальні заклади освіти, що мають дошкільні підрозділи.
- Положення цього Закону щодо *корпоративних* ЗДО поширюються також на інші корпоративні заклади освіти, що мають дошкільні підрозділи.
- Положення цього Закону щодо *приватних* ЗДО поширюються також на інші юридичні особи приватного права, що мають дошкільні підрозділи, та фізичних осіб – підприємців.

/стаття 3/



# ДОСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ:

- ▶ Органи державної влади
- ▶ Органи місцевого самоврядування
- ▶ Засновники закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності
- ▶ Суб'єкти освітньої діяльності

# ДОСТУПНІСТЬ – ПІДТРИМКА БАТЬКІВ

ОМС створюють умови для організації педагогічної (методичної), психологічної підтримки батьків, у тому числі тих, які очікують у черзі до садочка або вимушені організувати здобуття ДО за сімейною (домашньою) формою. /стаття 14/

*(особливо в контексті частини 5 статті 11  
Закону України “Про освіту”)*

# ОКРЕМІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ

- **Забезпечена правова визначеність у питанні віку, до якого діти можуть перебувати в дитячому садку, здобуваючи дошкільну освіту. А саме:**

Дошкільна освіта здобувається, як правило, до шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося шість років (дітям з ООП – сім років) і які не розпочали здобувати початкову освіту, мають право продовжити здобувати дошкільну освіту до зарахування їх до початкової школи відповідно до законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту». **/стаття 8/**

- **Кожному вихованцю у закладі дошкільної освіти гарантується:**
  - безпека
  - психолого-педагогічний супровід
  - у разі потреби домедична допомога, що надається відповідно до порядків надання домедичної допомоги, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

# ГАРАТНІЇ БЕЗПЕКИ – УПЕРШЕ НА РІВНІ ЗАКОНУ

Засновник закладу дошкільної освіти **зобов'язаний** забезпечити **здобувачів** дошкільної освіти та **працівників** закладу дошкільної освіти засобами колективного захисту (укриття) та індивідуального захисту.

**/стаття 37/**

# ДОДАТКОВІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ

- **Харчування** (умови, пільгові категорії) – як правило, на платній основі (рішення засновника (ОМС)) /стаття 19/
- **Охорона здоров'я** (умови, медичне обслуговування з обов'язковим отриманням ліцензії на медичну практику як можлива, а не обов'язкова опція для ЗДО) – на безоплатній основі /стаття 19/
- Можливість **цілодобового перебування** дітям, батьки яких мають специфічні умови роботи або тимчасово перебувають на лікуванні (умови, зокрема обов'язковий запит батьків) – як правило, на платній основі (рішення засновника (ОМС)) /стаття 17/

# ДОСТУПНІСТЬ – ЯКІСНА ОСВІТА З ПЕРШОГО КРОКУ

- Україна потребує відновлення економіки країни.
- Більшість батьків після народження дитини прагнуть повернутися до роботи, і подекуди вимушені це робити зарано.
- Певна частина родин втратила одного з батьків, або батько чи матір повернулися з фронту і потребують тривалого лікування і не мають можливості працювати та/чи доглядати дитину.
- Державна допомога на дитину замала. Сервіс муніципальної няні тільки починає свій розвиток.

# ДОСТУПНІСТЬ – ЯКІСНА ОСВІТА З ПЕРШОГО КРОКУ

Тому ЗАКОН пропонує:

- відновлення мережі ясел
- запровадження нових типів організації освітньої діяльності для роботи з дітьми до трьох років (приміром, сімейні (родинні) садки, центри педагогічного партнерства\*, міні-садки)

*\*Центри педагогічного партнерства, можуть створюватися, поки що, або потужними громадами, або за допомогою міжнародних партнерів, або приватними провайдерами освітніх послуг, адже потребуватимуть значних ресурсів. Такі Центри, у першу чергу, передбачені для батьків немовлят та дітей раннього віку. У таких центрах вихователі та психологи будуть працювати з дітьми, які перебувають у садочку разом з одним із батьків, надавати батькам поради та допомогу. Такі центри будуть особливо цікаві поодиноким батькам, які переживають психологічні труднощі (приміром, післяродова депресія, загибель одного з подружжя, підвищена тривожність від жаху війни) або потребують тривалого фізичного відновлення і не можуть залишатися на самоті.*

# ДОСТУПНІСТЬ – ДІТИ З ООП

- У кожному дитячому садку створюється **інклюзивне освітнє середовище**, за потреби – **спеціальне**.
- Кожній дитині з ООП, у разі потреби, забезпечується **розумне пристосування**.
- **Діти з ООП** беруть участь в освітньому процесі дитячого садка, у разі потреби, за допомогою:
  - *асистента вихователя*
  - *асистента дитини /стаття 19/*
  - *команди психолого-педагогічного супроводу*.
- Діти з ООП мають право здобувати дошкільну освіту до восьми років.



# ДОСТУПНІСТЬ – ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ДО

- **Різні форми здобуття освіти /стаття 12/:**
  - очна (денна) - **основна**,
  - дистанційна,
  - педагогічний патронаж,
  - мережева,
  - сімейна (домашня).
- Допоможуть забезпечити здобуття ДО, незалежно від місця здобуття.
  - Приміром, діти з ООП, якщо є потреба або бажання бути у домашніх умовах, отримують можливість педагогічного патронажу.
  - Вже розроблені і пропонуються освітні програми для дистанційної роботи, особливо в ситуаціях форс-мажору в країні чи для застосування на деокупованих територіях, де інфраструктура потребує відновлення.

# ДОСТУПНІСТЬ – ФОРМУВАННЯ ГРУП

- Формуються групи у разі потреби чи погодження батьків:
  - вікові (як правило) та різновікові;
  - різним розпорядком перебування: повного дня, чергові (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові дні), з короткотривалим перебуванням тощо;
  - інклюзивні, спеціальні;
  - з різними освітніми програмами;
  - з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини (спільноти) України поряд із державною мовою;
  - з вивченням різних іноземних мов;
  - з іншими особливостями.
- Запроваджується вперше підхід європейських країн та провідних країн світу щодо **наповнюваності груп, який визначається співвідношенням кількості вихованців до кількості вихователів, які одночасно працюють з дітьми. /стаття 17/**
- У державних та комунальних ЗДО кількість вихованців становить **не менше 5 осіб.**

# ГАРАНТІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ДОСТУПНОСТІ

Вперше на рівні закону зафіксовано:

- ОМС планують та закріплюють **територію обслуговування** за комунальними закладами освіти, що забезпечують здобуття ДО **/стаття 11/**
- ОМС забезпечують шляхом врахування демографічної ситуації, стану мережі та спроможності закладів освіти, результатів обліку дітей для цілей планування та забудови відповідних територій **/стаття 11/**
- Вимогу до змін нормативно-правової бази, зокрема підготовки нового законопроєкту, з метою
- Забезпечення **пішої доступності** закладів дошкільної освіти під час забудови територій, зокрема заборони введення в експлуатацію багатоквартирних житлових будинків без попереднього або одночасного введення в експлуатацію закладів дошкільної освіти в межах **пішої доступності** (*пункт 1 частини 5 Прикінцевих та перехідних положень*)

# ГАРАНТІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ДОСТУПНОСТІ

- **Максимальна наближеність місця здобуття дошкільної освіти до місця проживання дитини, у тому числі шляхом гарантування дитині місця у дитячому садку, яка проживає на території його обслуговування.**
- **Підвезення (за потреби) педагогічних працівників до місця здобуття ДО дітьми та у зворотному напрямку (до місця проживання педагогічних працівників).**
- **Створення та забезпечення функціонування мобільних дитячих садків для надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дітей на територіях, де не забезпечене безоплатне здобуття ДО.**
- **Сприяння в розвитку різноманітних суб'єктів освітньої діяльності різних форм власності**  
**/розділ VI/**

**/статті 8, 11/**

# РІЗНОМАНІТТЯ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Діти можуть здобувати дошкільну освіту за вибором їхніх батьків:**

- **у закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування та форми власності;
- **у дошкільних підрозділах** (зокрема філіях) **юридичних осіб** публічного чи приватного права, у тому числі закладів освіти;
- **у сім'ї** – за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти;
- **за допомогою фізичних осіб-підприємців**, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.

# ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗДО, а також різноманітні провайдери освітніх послуг усіх форм власності можуть організувати і провадити свою освітню діяльність в одному або декількох типах:

- **ясла** для дітей від 3-х місяців до 3-х років,
- **дитячий садок** для дітей від 3-х років,
- **спеціальний дитячий садок** для дітей з ООП,
- **мобільний дитячий садок** для дітей віддалених населених пунктів, де відсутні умови для безоплатного здобуття ДО,
- **сімейний (родинний) садок** для дітей від народження у власному житловому будинку сім'ї (родини),
- **міні-садок** з одночасним перебуванням до 5 дітей,
- **центр розвитку дитини,**
- **центр педагогічного партнерства.**

ЗДО (інший СОД) може поєднувати типи організації освітньої діяльності, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи.

# СПРАВЕДЛИВА ЧЕРГОВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ

## ГАРАНТУЄТЬСЯ ЗАКОНОМ! /стаття 13/

За місцем проживання у першочерговому порядку зараховуються діти певних категорій, приміром:

- діти сироти,
- діти наших загиблих воїнів,
- діти з ООП,
- діти старшого дошкільного віку, які здобувають обов'язкову в Україні дошкільну освіту,
- діти військовослужбовців та ін.

***Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.***

# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ЗАКОН визначає, що освітній простір для дітей та освітян має бути **безпечним, здоровим, інклюзивним** чи, за потреби, – **спеціальним**.

Зокрема йдеться про:

- наявність **укриття** в кожному садочку,
- **психолого-педагогічний супровід**,
- за можливості – психологічний супровід,
- сучасні підходи в організації **харчування, охорони здоров'я**,
- гарантію, у разі потреби, **домедичної допомоги**,
- **цифровізацію** управлінських процесів та підтримку роботи вихователів.



# ПРИЗНАЧЕННЯ КЕРІВНИКА ЗДО

- Особа призначається на посаду керівника державного або комунального ЗДО за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до **положення про конкурс, затвердженого засновником відповідного закладу на підставі *типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти***, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**/стаття 24/**

# ПРИЗНАЧЕННЯ КЕРІВНИКА ЗДО

- Засновник державного або комунального ЗДО призначає переможця відповідного конкурсу на посаду керівника такого закладу та укладає з ним **трудовий договір (контракт) строком на шість років**. Після закінчення строку, на який укладено строковий трудовий договір (контракт), його дію може бути продовжено на такий самий строк засновником відповідного закладу **без проведення додаткового конкурсу**, з урахуванням вимог законодавства про працю та результатів роботи такого керівника. Продовження строку дії трудового договору (контракту) на невизначений строк не допускається.

/стаття 24/

# ПРИЗНАЧЕННЯ КЕРІВНИКА ЗДО

- З особою, яка призначається на посаду керівника державного чи комунального ЗДО вперше, укладається **трудовий договір (контракт) строком на два роки**. Після закінчення строку дії такого трудового договору (контракту) та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк його дії ще **на чотири роки без проведення конкурсу**.

**/стаття 24/**

# ГІДНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВИХОВАТЕЛЯ

Уперше визначається для педагогічних працівників сфери дошкільної освіти:

- Гарантія скороченого **робочого часу**. /стаття 26/

*Приміром, для керівників та вихователів-методистів – 35 годин на тиждень,  
для вихователя – 30 годин на тиждень.*

- На рівні закону (на вимогу ст.45 Конституції України) **обов'язкова щорічна оплачувана відпустка в 56 днів** /стаття 27/
- Помірне (адекватне) **педагогічне навантаження** з урахуванням інших складових робочого часу і збереження здоров'я наших педагогів. /стаття 26/  
Уперше для вихователів педагогічне навантаження – **25 годин на тиждень**.
- **Можливість підвищення посадових окладів, встановлення надбавок, доплат, винагород з боку громади в обсягах, що перевищують ті, що встановлені Урядом** (за рішенням ОМС як засновника), дитячого садка. /стаття 28/
- На рівні закону **доплата та умови її отримання за перевищення кількості вихованців у групі**. /стаття 28/

# ГАРАНТІЯ ПОВНОЦІННОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ПЕДАГОГА

**Засновник і керівник ЗДО в межах їхніх повноважень зобов'язані забезпечити педагогічних працівників ресурсами (ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації освітньої програми та виконання державного стандарту.**

**/стаття 23/**

# ГАРАНТІЇ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ПЕДАГОГА ТА АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ ДИТЯЧОГО САДКА

- Запроваджується **різноманіття освітніх програм**. Як тих, що мають рекомендації МОН, так і тих, для яких автори (у тому числі ЗДО) самостійно отримали експертні висновки у наукових установах, закладах вищої та/або післядипломної освіти.
- **Педагогічним радам дозволено обирати** ті програми, які на їхню думку дозволятимуть в конкретному місці, в конкретний час і стосовно конкретних груп дітей найкраще забезпечити досягнення цими дітьми результатів, визначених державним стандартом.

**/стаття 16/**

# ДОДАТКОВІ ГАРАНТІЇ ВИХОВАНЦЯМ І ВИХОВАТЕЛЯМ

- Уперше на рівні ЗАКОНУ гарантований **обсяг часу для здобуття** гарантованої Конституцією України **безоплатної дошкільної освіти**, протягом якого вихованець за запитом батьків і рішенням засновника (ОМС) може перебувати у дитячому садку – **до 11 годин на день**.
- Встановлений баланс між обсягом гарантованого обсягу часу для здобуття дошкільної освіти на безоплатній основі та нормою педагогічного навантаження вихователя в 25 годин на тиждень.

# ДОДАТКОВИЙ ЗАХИСТ ДИТИНИ

Уперше, тим більше на рівні закону, запроваджується заборона на роботу у дитячих садках особі, яка вчинила умисне кримінальне правопорушення щодо дитини чи жорстоке поводження з дитиною.



# ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОРГАНІВ ВЛАДИ ДО БУДЬ-ЯКОГО ДИТЯЧОГО САДКА

## ФОКУС

органів державної влади та органів місцевого самоврядування  
спрямований на розвиток кожного закладу дошкільної освіти  
як осередку, що забезпечує  
становлення людини з перших років її життя,  
формування людського капіталу країни  
та сталий розвиток суспільства і держави.

# ДОВІРА В ДІЇ – БАЛАНС МІЖ АВТОНОМІЄЮ ТА НАГЛЯДОМ (КОНТРОЛЕМ)

- ЗАКОН уперше визначає всі **складові автономії** ЗДО (академічну, організаційну, кадрову, фінансову), яка гарантована Законом України “Про освіту” для всіх закладів освіти, та на вимогу базового Закону повинна бути визначена на рівні спеціального закону.
- Вперше визначені всі складові **зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у сфері дошкільної освіти**. /стаття 41/
- ЗАКОН уперше для системи дошкільної освіти визначає **баланс між автономією дитячого садка, академічною свободою вихователів та справедливим наглядом (контролем) за його діяльністю**. /статті 16, 43, 44, 49/
- Продовжуючи реалізацію принципів демократизації, дерегуляції та децентралізації в освіті, запроваджується **демократична система держаного нагляду (контролю)**, яка, у першу чергу, спрямована на допомогу дитячим садкам та органам управління у забезпеченні якісної дошкільної освіти в Україні. /статті 44, 49/

# КОНТРОЛЬ З БОКУ ЗАСНОВНИКА ЗДО

- Забезпечує та контролює усунення порушень вимог законодавства, встановлених під час заходів державного нагляду (контролю) та громадського контролю.
- Здійснює контроль **за дотриманням установчих документів**, використанням публічних коштів та іншою фінансово-господарською діяльністю, недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за будь-якою ознакою, виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію жорстокому поводженню з дитиною, зокрема булінгу (цькування), заснованим ним ЗДО, розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки жорстокого поводження з дитиною, зокрема булінгу (цькування), за заявами батьків вихованців та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг.
- Забезпечує та контролює **створення безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища** у заснованому ним закладі дошкільної освіти з урахуванням принципу розумного пристосування.
- Може ініціювати проведення **інституційного аудиту** службою ДСЯО.

# ДОДАТКОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ І ПРАЦІВНИКІВ

Проводити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти можна **виключно за наявності відповідної ліцензії**.

**/стаття 43/**

# ОСОБЛИВОСТІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВИХОВАНЦІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Захисні споруди цивільного захисту, зокрема найпростіші укриття, сховища тощо, що перебувають на балансі та/або території ЗДО, використовуються для захисту виключно учасників освітнього процесу.

*/стаття 52/*

# ЕКОНОМЧНІ ГАРАНТІЇ КОЖНОМУ ЗДО

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування в межах своїх повноважень **зобов'язані забезпечувати:**

- **рівні умови розвитку** закладів дошкільної освіти усіх форм власності;
- доступність **державного та комунального майна** для потреб закладів дошкільної освіти;
- рівні умови користування нерухомим майном державної або комунальної власності, що передається закладам дошкільної освіти в оренду для провадження освітньої діяльності;
- доступність **земельних ділянок** для розміщення, будівництва, обслуговування та експлуатації об'єктів закладів дошкільної освіти;
- доступність **комунальних послуг** закладам дошкільної освіти;

**/стаття 53/**

**ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ** уповноваженим органам влади встановлювати різні тарифи у сферах енергетики та комунальних послуг для ЗДО, що знаходяться у межах однієї територіальної громади.

# ЕКОНОМЧНІ ГАРАНТІЇ КОЖНОМУ ЗДО

- економічний (фінансовий) захист під час форс-мажорних обставин у країні або в певному регіоні чи запровадження воєнного або надзвичайного стану на загальнодержавному рівні;
- сприятливі умови оподаткування закладів дошкільної освіти, а також доходів фізичних та юридичних осіб, які спрямовують (інвестують) власні кошти на розвиток закладів дошкільної освіти.

*/стаття 53/*

# КЛЮЧОВІ ОБОВ'ЯЗКИ ЗАСНОВНИКА ЗДО (ОМС)

- **Забезпечити утримання заснованого ним ЗДО на рівні, необхідному для виконання вимог державного стандарту, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, санітарного регламенту, вимог інших актів законодавства у сферах громадського здоров'я, цивільного захисту, пожежної безпеки, праці, зокрема оплати та охорони праці.  
/стаття 37/**
- **Фінансування закладів дошкільної освіти здійснюється в обсязі, необхідному для виконання ліцензійних умов, державного стандарту, освітніх програм та інших вимог цього Закону.  
/стаття 51/**



# ГАРАНТІЇ ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ ЗДО

ЗАКОН створює ще одну можливість для збільшення рівня доходів працівників державних і комунальних ЗДО за рахунок **додаткових, зокрема освітніх** послуг, адже дозволяє:

- 70 % від сукупного річного доходу спрямувати на оплату праці, заохочення, зокрема преміювання працівників, відповідно до колективного договору та внутрішніх актів ЗДО;
- 30 % – на поліпшення та розвиток матеріально-технічної бази ЗДО (поточні ремонти, придбання майна, поліпшення матеріально-технічного, ігрового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо), забезпечення статутної діяльності.

**/стаття 50/**

# ГАРАНТІЇ ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ ЗДО

- Державні та комунальні ЗДО можуть надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує КМУ. Засновники відповідних закладів освіти мають право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого КМУ.
- Керівник державного, комунального ЗДО затверджує перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються цим ЗДО, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання, що оприлюднюється відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту».

**/стаття 50/**

# ГАРАНТІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ ЗДО

Заклад дошкільної освіти має **право залучати на договірній основі** фізичних та юридичних осіб для організації та реалізації освітнього процесу, забезпечення утримання закладу дошкільної освіти, здійснення супутніх до освітнього процесів (харчування, медичне обслуговування, господарське утримання, охорона тощо). Відповідальність за залучення таких осіб несе керівник закладу дошкільної освіти. **/статті 18, 30, 51/**

# “КОШТИ ЙДУТЬ ЗА ДИТИНОЮ”

У разі наявності попиту та нестачі місць для здобуття дошкільної освіти у комунальних закладах освіти їх засновники (ОМС) можуть за рахунок публічних коштів та відповідно до затверджених ними порядків:

- **придбати** у інших суб'єктів освітньої діяльності відповідні освітні послуги;
- повністю або частково **компенсувати** батькам кошти, сплачені за здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти;
- в інший спосіб забезпечити фінансування здобуття дітьми дошкільної освіти за принципом «**КОШТИ йдуть за дитиною**».

**/стаття 50/**

# “КОШТИ ЙДУТЬ ЗА ДИТИНОЮ З ООП”

- Фінансування здобуття дошкільної освіти особами з ООП, у тому числі надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, придбання допоміжних засобів для навчання, визначених індивідуальною програмою розвитку особи з ООП, за рахунок коштів **місцевих бюджетів та субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами** відбувається шляхом передачі закладу дошкільної освіти, який обрали батьки такої дитини, визначеного для такої дитини обсягу коштів у порядку, встановленому КМУ.\*
- Видатки на здобуття дошкільної освіти особами з ООП у **дошкільних підрозділах** (спеціальних групах) спеціальних закладів ЗСО можуть здійснюватися шляхом передачі **міжбюджетних трансфертів** між відповідними місцевими бюджетами, а також з обласного бюджету на підставі відповідної програми місцевого значення, затвердженої обласною радою.

**/стаття 50/**

*\* АКЦЕНТИ:*

*- Без виокремлення форм власності ЗДО*

*- Відповідно до частини 9 статті 78 Закону України «Про освіту», статті 103-3. Бюджетного кодексу України*

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА КОМУНАЛЬНИХ ЗДО

Об'єкти та інше майно державних і комунальних ЗДО використовуються (зокрема, на умовах оперативного управління, господарського відання, оренди тощо) **виключно для провадження освітньої діяльності та надання послуг, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу** та/або обслуговуванням учасників освітнього процесу, зокрема для харчування, проведення заходів з охорони здоров'я, медичного обслуговування, охорони, господарського обслуговування тощо.

**/стаття 52/**

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА ЗДО

- Майно державних і комунальних ЗДО, яке не використовується для провадження освітньої діяльності, а також майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних ЗДО або тих, діяльність яких припинена, відповідно до рішення засновника використовується, як правило, для забезпечення здобуття освіти **інших рівнів та/або видів освіти**, а також може бути використане для надання **послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я**, зокрема на засадах державно-приватного партнерства.
- У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних ЗДО **у сільській місцевості** для цілей, зазначених у попередньому абзаці, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти обґрунтоване рішення про використання такого майна для **інших потреб суспільного життя**, у тому числі шляхом передачі в оренду.
- Майно, у тому числі земельні ділянки, державних, комунальних ЗДО, зокрема ліквідованих або тих, діяльність яких припинена, не підлягає приватизації та не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які інші дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.

# ЗАКЛИК

**ЗАКОН 8030** – найкращий на європейському освітньому просторі, адже:

- фокусує увагу на потреби кожної дитини і визначає державні гарантії,
- пропонує свободу вибору з різноманіття можливостей,
- забезпечує баланс між свободою і відповідальністю;
- пропонує нову систему дошкільної освіти, за якої:
  - ✓ кожна дитина отримає якісну освіту,
  - ✓ кожна родина – підтримку,
  - ✓ кожна громада – широкі повноваження,
  - ✓ а суспільство – впевненість стабільного розвитку і щасливого майбутнього.

**ВТІЛИМО ЗАКОН РАЗОМ!**





# WORLD OF CORPORATE BRAND



**РІК ЗАСНУВАННЯ:**

2004

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:**

бренд-інжиніринг

**НАПРЯМКИ:**

- корпоративний брендинг
- корпоративний дизайн
- корпоративний коучинг
- персональний брендинг
- територіальний брендинг
- брендинг заходів (event, MICE)
- brand development
- PR супровід брендів

**АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ:**

Побудова бренд-стратегії

Створення стратегії інтеграції



**ПОРТФОЛІО:**

[voronovagency.com](http://voronovagency.com)

**БРЕНДИНГ ДЛЯ ЛІДЕРІВ**  
BRANDCONSULTING & BRANDDSIGN