



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883
E-mail: info@auc.org.ua www.auc.org.ua

№ 1-2018
25 червня 2018 року

**Міському, селищному та сільському
голови**

*Щодо безпечного
освітнього середовища*

Шановний голову!

До Асоціації міст України звернувся народний депутат, голова підкомітету з питань дошкільної, загальної середньої, інклюзивної освіти Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Кремінь Тарас Дмитрович щодо створення органами місцевого самоврядування безпечного освітнього середовища в закладах освіти (звернення додається).

З метою попередження подібних випадків у закладах освіти та створення безпечних умов навчання і виховання учнів просимо Вас розглянути можливість вирішення порушених у зверненні питань.

Дякуємо за співпрацю.

Додатки – на 4 арк.:

1. Звернення народного депутата України – 1 арк.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України № 283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» – 3 арк.

**З повагою
Виконавчий директор Асоціації**

О. В. Слобожан



НАРОДНИЙ ДЕПУТАТ УКРАЇНИ

01008, м. Київ, вул. Грушевського, 5 тел: (044) 255-33-69, e-mail: Kremin.Taras@rada.gov.ua

15.06.2018 № 51-ор
На № _____ від _____

Виконавчому директору
Асоціації міст України
Слобожану О.В.

Шановний Олександрє Володимировичу!

Дозвольте засвідчити Вам свою повагу та звернутися із наступним.

21 травня 2018 року у Миколаївській загальноосвітній школі № 6 стався випадок, що призвів до госпіталізації 36-х учнів з діагнозом гостре отруєння невідомою речовиною середньої тяжкості. Завдяки слідчо-розшуковим заходам працівники поліції встановили особу, яка обґрунтовано підозрюється у вчиненні хуліганських дій. Ним став 16-річний підліток.

Для попередження таких резонансних випадків, які водночас трапилися в різних містах України, з метою створення безпечних умов для навчання дітей та їх перебування у закладах освіти, прошу Вас звернутись до органів місцевого самоврядування та сприяти впровадженню ними таких заходів:

- до 1 вересня 2018 року розглянути можливість встановлення камер відеоспостереження та забезпечення охорони території закладів освіти;
- протягом перших тижнів вересня 2018 року організувати роз'яснювальні заходи для батьків, педагогічних працівників, шкіл керівників закладів освіти, старшокласників щодо їхньої співпраці у частині створення безпечного середовища та відповідальності кожного за порушення правил безпеки.

А також впровадженню Додатку до наказу МОН від 23.03.2018 № 283 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи».

Враховуючи вищенаведене, керуючись ст. ст. 6, 16 Закону України «Про статус народного депутата України», згідно з чинним законодавством України, прошу сприяти вирішенню питання, про вжиті заходи повідомити мене у встановлені законом строки.

З повагою

Т. Д. КРЕМІНЬ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

23 03 20 18 р.

м. Київ

№ 283

Про затвердження Методичних
рекомендацій щодо організації освітнього
простору Нової української школи

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та з метою організації сучасного освітнього простору Нової української школи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи, що додаються.
2. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) довести Методичні рекомендації до відома обласних, Київської міської державних адміністрацій.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич

Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи

Особливістю Нової української школи є, поміж іншого, організація такого освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінюються просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У Новій українській школі зростає частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Відповідно урізноманітнюються варіанти організації навчального простору в класі. Крім класичних варіантів, використовуються новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Планування і дизайн освітнього простору школи спрямовуються на розвиток дитини та мотивації її до навчання. Освітній простір Нової української школи не обмежується питаннями ергономіки. Організація освітнього простору навчального кабінету потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання, що здійснюється через такі осередки:

- ✓ осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- ✓ змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки/фліп-чарти/стенди тощо;
- ✓ осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;
- ✓ осередок художньо-творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- ✓ куточок живої природи;
- ✓ осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям;
- ✓ дитяча класна бібліотечка;
- ✓ осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, комп'ютером, полицями/ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу тощо.

Враховуючи такі особливості освітнього середовища Нової української школи, рекомендуємо використовувати обладнання загального призначення (шкільні меблі), що виготовлене відповідно до чинних в Україні стандартів та відповідає таким вимогам:

Вимога	Рекомендація
ергономічність	<ul style="list-style-type: none">• наявність у кожному класі комплектів меблів для учнів (парта/стіл + стілець) не менше двох ростових груп (жовте, червоне, зелене маркування)• наявність підставок для приладдя на стільниці;• заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь
безпе́чність	<ul style="list-style-type: none">• зроблено з матеріалів, що дозволені чинним

	санітарним законодавством для використання у закладах освіти; <ul style="list-style-type: none"> • виріб відповідає санітарно-гігієнічним вимогам; • відсутність гострих кутів, сторонніх запахів; • матова поверхня стільниці; • стійкість конструкції; • наявність пристроїв для запобігання пошкодженню та забрудненню підлоги
форма та розміри	<ul style="list-style-type: none"> • стільниця у формі трапеції, трикутника або іншій, що забезпечить швидку трансформацію для групової роботи; • столи і парти мають бути одномісними; • стільниця повинна мати виріз з боку, ближнього до учня; • відповідність розміру ростовій групі; • можливість компактно штабелювати меблі
міцність	<ul style="list-style-type: none"> • гарантійний термін не менше 24 місяців; • вандалостійкість; • стійкість до миючих та дезінфекційних засобів, дозволених для використання
вага	<ul style="list-style-type: none"> • не більше 4 кг для стільця та 10 кг – для стола або парти
колір	<ul style="list-style-type: none"> • неяскраві світлі теплі відтінки жовтого, зеленого, голубого, бежевого кольорів
естетичність	<ul style="list-style-type: none"> • привабливий вигляд; • сучасний дизайн; • відповідність стилю загального облаштування приміщення

Освітній простір організовується таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мати місце для зберігання особистих речей.

Директор департаменту загальної
середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко