



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

вул. Січових Стрільців, 73, 11 поверх, м. Київ, Україна, 04053
Тел/факс: (+38 044) 4862878, 4862841, 4862812, 4863070, 4862883
E-mail: info@auc.org.ua www.auc.org.ua

№ 5-52/21
від 1 лютого 2021 року

Міністерство освіти і науки України

На виконання рішення Урядового комітету з питань цифрової трансформації, розвитку громад і територій, освіти, науки та інновацій, охорони здоров'я, захисту довкілля, економічної, фінансової, правової політики та правоохоронної діяльності Асоціація міст України проаналізувала проект постанови «Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами» (далі – проект Постанови), яким пропонується внести зміни до Формули розподілу освітньої субвенції, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1088 (далі – Формула), у зв'язку із новим адміністративно-територіальним устроєм та повідомляє наступне.

Відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» освітня субвенція на 2021 рік вже розподілена між бюджетами місцевого самоврядування з урахуванням нового адміністративно-територіального устрою. При цьому такий розподіл здійснено без внесення змін до Формули.

Звертаємо увагу, що діюча Формула від початку була визначена з урахуванням чинного на той час адміністративно-територіально устрою з розподілом коштів, зокрема між бюджетами районів, об'єднаних територіальних громад та міст обласного значення. Однак, після завершення адміністративно-територіальної реформи є необхідність вивчити і проаналізувати потреби в освітній субвенції на основі нових офіційних статистичних даних новосформованих громад, як відмінних від районів територіальних одиниць. І після вивчення таких даних ініціювати внесення змін до Формули.

Зважаючи також на принципи прозорості й прогнозованості бюджетних процесів вважаємо, що Формулу необхідно розглядати як таку, що стосується розподілу освітньої субвенції наступного 2022 року. Це дасть

можливість обґрунтувати та довести до початку бюджетного процесу до громад показники, що застосовуватимуться у Формулі (зокрема розрахункова наповнюють класів), і нададуть можливість громадам спрогнозувати оптимізацію мережі закладів загальної середньої освіти, яку вони отримали від районів цього року.

Також необхідно зазначити, що запропоновані у проекті Постанови зміни зменшують обсяги освітньої субвенції для багатьох громад. Зокрема, підвищення показника розрахункової наповнюваності класів (далі – РНК) до 27,5 суттєво зменшує обсяг освітньої субвенції для великих міст. Обґрунтування збільшення цього показника, порівняно з тим, який визначено чинною Формулою на 0,5, у проекті Постанови не надано. Зазначаємо, що в результаті адміністративно-територіальної реформи до міст приєднали території з сільським населенням, що мають значно меншу наповнюваність класів. Ці зміни в адміністративно-територіальному устрої повинні були б призвести до зменшення РНК для таких громад.

Проектом Постанови пропонується ввести механізм коригування РНК залежно від фактичної наповнюваності класів. Цей механізм дозволить збільшити обсяги освітньої субвенції для окремих громад, в яких фактична наповнюваність класів є меншою за РНК. Однак, якщо фактична наповнюваність класів є більшою за РНК, то в результаті застосування механізму коригування обсяг субвенції для такої громади буде зменшено. Таким чином ці зміни несуть каральний механізм для тих громад, які оптимізували мережу та забезпечують показники наповнюваності класів вище розрахункових. Вважаємо, що механізм коригування РНК повинен мати виключно мотиваційний характер до оптимізації мережі.

Запропонованими змінами до Формули збільшено коефіцієнт поділу класів на групи для великих міст з високою РНК, проте він залишається недостатнім для виконання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в загальній середній освіті.

У проекті Постанови вкотре не враховані пропозиції Асоціації міст України щодо передбачення видатків на організацію індивідуальної форми освіти, групи подовженого дня та оплати заміни відсутнього педпрацівника. Такі видатки можна передбачити з розрахунків:

- для показника групи подовженого дня – організація роботи однієї групи подовженого дня на 100 учнів початкової школи;
- для показника оплати індивідуальної форми навчання – як сталий показник на основі середнього значення частки здобувачів середньої освіти у громадах, що потребують індивідуальної форми навчання, за останні три роки;

- для показника оплати замін – шляхом збільшення передбачених в резерві освітньої субвенції коштів до 2 %.

Зважаючи на зазначене Асоціація міст України висловлює позицію щодо відсутності підстав для термінового прийняття проекту Постанови на початку фінансового року, оскільки Державним бюджетом на 2021 рік обсяги освітньої субвенції місцевим бюджетам вже затверджено та доведено. Нову Формулу, якою розподілятимуться обсяги освітньої субвенції у 2022 році, підготувати до прийняття держбюджету 2022 року, після ґрунтовного вивчення та аналізу ситуації потреби громад, враховуючи пропозиції Асоціації міст України.

З повагою

В. о. Виконавчого директора



В. В. Сидоренко