



# Оптимізація і трансформація мережі закладів освіти

Київ 29.10.2022



Міністерство  
цифрової трансформації  
України



Міністерство розвитку  
громад та територій України

# Розміщення методички на сайті

-  Діалоговий захід АМУ з питань соціального захисту та соціального забезпечення +ВІДЕО  
🕒 27 / Жовтень, 2021
-  Розпочато формування Реєстру підприємств, які беруть участь у процедурі врегулювання заборгованості – Мінрегіон  
🕒 27 / Жовтень, 2021
-  Уряд вніс зміни до Порядку проведення інвентаризації земель  
🕒 27 / Жовтень, 2021
-  АМУ взяла участь у презентації проєкту PROSTO  
🕒 27 / Жовтень, 2021
-  Врегулювання процесу надання послуг ЖКГ – практична сесія в Луганському РВ АМУ  
🕒 27 / Жовтень, 2021



**Децентралізація:  
галузевий діалог**



**Успіхи**



**Закони**



**Консультації**



**Муніципальна статистика**



**Соціологія**



## Оптимізації мережі зменшить фінансове навантаження й дозволить підвищити якості освіти

- Актуальність:
- освітня мережа не була оптимізована на рівні району й передана на базовий рівень,
- матеріально-технічна база закладів освіти, зважаючи на тривале недофінансування – потребує значних витрат (в тому числі й на забезпечення пожежної безпеки та запровадження нової системи харчування у закладах освіти),
- утримання закладів освіти здорожчується за рахунок підвищення цін на оплату комунальних послуг (зокрема опалення),
- в багатьох громадах є на сьогодні заборгованість по заробітній платі вчителів,
- заклади дошкільної та позашкільної освіти – практично повністю фінансуються за рахунок місцевих бюджетів,

## Умови утворення ліцеїв (з 2027 року)

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів);
- функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;
- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;
- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;
- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;
- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;
- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;
- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

## Структура методички

- **нормативно-правова база оптимізації/трансформації освітньої мережі,**
- **орієнтовний алгоритм дій,**
- **рекомендації щодо їх здійснення,**
- **зразки рішень місцевих рад і їх виконавчих органів (у додатках).**



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



### **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

у сфері освіти «Питання оптимізації освітньої мережі»

# Законодавча база для оптимізації

1. Конституція України. (Стаття **143**)
2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». **Стаття 26. Стаття 32.**
3. Закон України «Про освіту». **Стаття 13. Стаття 25. Стаття 66.**
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». **Стаття 32.**



## Оптимізація в сільській місцевості

У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення **проекту відповідного рішення засновника**, який **оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення**

(абзац 2 частини 2 статті 32 ЗУ Про повну загальну середню освіту)

# Запобіжник для закладів сільської місцевості

За рік до реорганізації,

ліквідації  
розміщено проект відповідного  
рішення,

оголошено про громадське  
обговорення цього проекту рішення,

пройдено процедуру громадського  
обговорення

зафіксовано, що таке обговорення  
відбулось, протоком.

**Важливо:**

в нормі Закону прямо вказано на те, що має відбутись обговорення не просто плану оптимізації, а проекту **рішення засновника**.

місце проведення громадського обговорення – не обов'язково прив'язане до того населеного пункту, де відбуватиметься реорганізація чи ліквідація закладу – може бути адміністративний центр.



# Форми реорганізації



# ОРІЄНТОВНИЙ АЛГОРИТМ ДІЙ



1. Визначити відповідальних за процес оптимізації
2. Провести збір та аналіз даних
3. Визначити та затвердити критерії для здійснення аналізу існуючої мережі закладів загальної середньої освіти та підготувати план оптимізації, на основі обраних критеріїв
4. Розробити план оптимізації шкільної мережі та проект рішення ради
5. Поінформувати громадськість та розглянути проект рішення на громадському обговоренні
6. Затвердити план оптимізації
7. Розпочати реалізацію плану оптимізація

# Формула розподілу освітньої субвенції

## Формула не враховує

- фактичну кількість ставок педагогічних працівників
- фактичну кількість класів

## Формула враховує:

- кількість учнів (за ЗНЗ-1 року, що передує бюджетному)
- розрахункову наповнюваність класу за умови раціональної організації шкільної мережі (РНК)
- кількість годин навчального плану
- середній розмір заробітної плати
- відсоток сільського населення (для обрахунку РНК)
- щільність учнів (для обрахунку РНК)

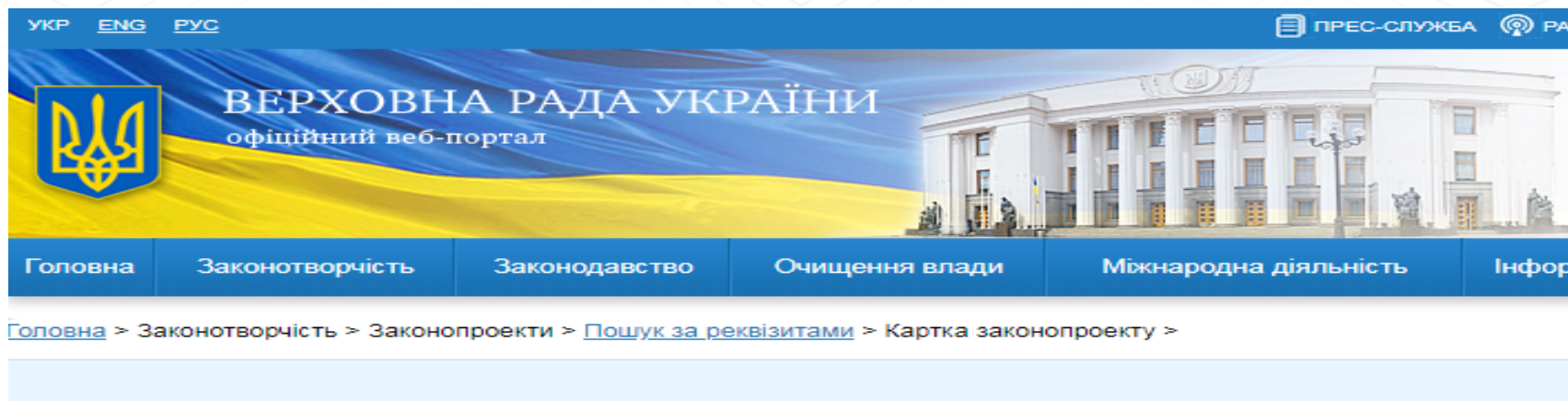
$$\begin{array}{l}
 \text{Обсяг} \\
 \text{освітньої} \\
 \text{субвенції} \\
 \text{для} \\
 \text{громади}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{l}
 \text{Кількість} \\
 \text{учнів в} \\
 \text{громаді}
 \end{array}
 /
 \begin{array}{l}
 \text{РНК} \\
 \text{РНК}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{l}
 \text{Навчальний} \\
 \text{план, год}
 \end{array}
 /
 \begin{array}{l}
 18 \text{ год} \\
 (\text{ставка 1} \\
 \text{вчителя})
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{l}
 \text{Середня} \\
 \text{ЗП} \\
 \text{вчителя}
 \end{array}$$

# Матриця РНК

Розрахункова наповнюваність класу (РНК)

	1. 100%	2. 72-100	3. 67-72	4. 65-67	5. 60-65	6. 58-60	7. 56-58	8. 53-56	9. 51-53	10. 46-51	11. 25-46	12. 23-25	13. 17-23	14. 6-17	15. 0-6
1. 0-1,1	10,0	10,0	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	12,0	12,5	12,5	16,0	16,0	16,0	17,0	17,5
2. 1,1-1,7	11,5	11,5	12,0	13,0	13,0	13,5	13,5	13,5	14,5	15,0	16,5	16,5	16,5	17,5	18,5
3. 1,7-2,2	12,0	12,0	12,0	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	14,5	15,0	16,5	16,5	16,5	17,5	18,5
4. 2,2-3	12,5	13,0	13,5	13,5	13,5	14,0	14,5	14,5	14,5	15,5	16,5	16,5	16,5	17,5	18,5
5. 3-3,7	13,0	13,0	13,5	14,0	14,0	14,0	14,5	15,0	15,0	16,0	16,5	17,0	17,0	18,0	18,5
6. 3,7-4,1	14,0	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	15,0	15,0	16,0	16,5	17,0	17,0	19,0	19,0
7. 4,1-4,5	14,0	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	15,0	15,0	17,5	17,5	17,5	19,0	19,0	20,0
8. 4,5-5,6	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	15,0	15,0	15,0	15,0	17,5	17,5	17,5	19,0	19,0	20,0
9. 5,6-6,4	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	16,0	16,0	18,0	18,0	18,5	19,5	20,0	20,0
10. 6,4-9,7	15,5	15,5	15,5	15,5	16,5	16,5	17,5	17,5	18,0	18,5	18,5	18,5	20,5	20,5	20,5
11. 9,7-14	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	18,0	18,0	18,5	18,5	18,5	18,5	22,5	22,5	22,5
12. 14-34,4	19,5	19,5	20,0	20,5	20,5	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,5	23,0	23,0	24,0	24,0
13. 34,4-43	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,5	24,5	24,5
14. 43-89	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	27,0	27,0
15. 89-	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

# Обрахунок освітньої субвенції на наступний рік – у додатку до Держбюджету



## Проект Закону про Державний бюджет України на 2022 рік

Номер, дата реєстрації:

6000 від 15.09.2021

Сесія реєстрації:

6 сесія IX скликання

Редакція законопроекту:

Основний

Рубрика законопроекту:

Економічна політика

Суб'єкт права законодавчої ініціативи:

Кабінет Міністрів України

Ініціатор(и) законопроекту:















- Шмигаль Денис Анатолійович Кабінет Міністрів України

Головний комітет:

- Арістов Ю.Ю. Комітет з питань бюджету

## Додаток до статті 38

C:\Users\t.kutsenko\Downloads\doc\_552874 (2).zip\Стаття 38\

Name	Size	Packed Size	Modified	Created
 13_п. 6 План запозиче...	12 697	9 733	2021-09-10 16:59	2021-09-15 15:52
 14_абз. д п.1, п.6 План ...	116 564	110 960	2021-09-14 15:49	2021-09-15 15:52
 15_абз. ж п.1 п.1, п.6-1 ...	19 056	15 740	2021-09-02 10:02	2021-09-15 15:52
 16_п. 8 доповідь 7 міся...	183 606	167 034	2021-09-07 17:04	2021-09-15 15:52
 17_п. 10_ Протокол АМ...	411 935	404 964	2021-09-12 17:27	2021-09-15 15:52
 18_п. 11 Врахування пр...	15 915	12 651	2021-09-12 18:05	2021-09-15 15:52
 19_п. 11-1 Врахування ...	17 947	14 613	2021-09-12 11:22	2021-09-15 15:52
 20_п. 12-1 фіскальні ри...	3 930 925	3 859 395	2021-09-10 15:11	2021-09-15 15:52
 21_п. 12-1_квaziфіскаль...	36 757	28 837	2021-09-02 10:02	2021-09-15 15:52
 22_п. 12-1 Квазифіскаль...	16 862	13 848	2021-09-12 12:32	2021-09-15 15:52
 23_п. 12-2 План заходів...	12 940	10 238	2021-09-10 17:01	2021-09-15 15:52
 24_п. 13 інші - Бюджет...	20 945	16 773	2021-09-10 09:08	2021-09-15 15:52
 25_п.п. «r» п. 1 Титул.d...	12 794	10 075	2021-08-31 14:57	2021-09-15 15:52
 26_п.п. r' п.1 - 2211190_...	3 152 543	2 898 203	2021-09-13 10:02	2021-09-15 15:52

## Коефіцієнти АТО (перевірити дані вашої громади)

Громадська назва	Населення	Сільське населення	Площа	% сільського населення	Щільність учнів	% сільського населення категорія	Щільність учнів категорія	категорія % сільсь	р категорія	PHK	K_inn	K_поді класів загальн
Боромівська ТГ	5676	5676	109,9	100,0%	6,31	1. 100%	9. 5,6-6,4	1	9	15,0	0,5	0
Брилівська ТГ	8896	8896	527,5	100,0%	2,59	1. 100%	4. 2,2-3	1	4	12,5	0,5	0
Бродяжненська ТГ	8345	8345	515,8	100,0%	2,36	1. 100%	4. 2,2-3	1	4	12,5	0,5	0
Білівська ТГ	7899	7899	500,7	100,0%	2,27	1. 100%	4. 2,2-3	1	4	12,5	0,5	0
Біловодська ТГ	10537	10537	333,7	100,0%	5,03	1. 100%	8. 4,5-5,6	1	8	14,5	0,5	0
Білівська ТГ	5460	5460	256,6	100,0%	3,52	1. 100%	5. 3-3,7	1	5	13,0	0,5	0
Білівська ТГ	9415	3033	99,2	32,2%	11,88	11. 25-46	11. 9,7-14	11	11	18,5	0,3	0
Білівська ТГ	17655	11097	446,2	62,9%	6,57	5. 60-65	10. 6,4-9,7	5	10	16,5	0,45	0
Білівська ТГ	18666	18666	287,3	100,0%	8,55	1. 100%	10. 6,4-9,7	1	10	15,5	0,5	0
Білівська ТГ	29976	24272	1250,1	81,0%	4,08	2. 72-100	6. 3,7-4,1	2	6	14,5	0,5	0
Білівська ТГ	5475	5475	358,6	100,0%	2,09	1. 100%	3. 1,7-2,2	1	3	12,0	0,5	0
Білівська ТГ	8308	5365	317,8	64,6%	3,68	5. 60-65	5. 3-3,7	5	5	14,0	0,45	0
Білівська ТГ	15887	5466	294,2	34,4%	8,11	11. 25-46	10. 6,4-9,7	11	10	18,5	0,3	0
Білівська ТГ	20762	16783	764,9	80,8%	3,87	2. 72-100	6. 3,7-4,1	2	6	14,5	0,5	0
Білівська ТГ	3752	3752	111,3	100,0%	5,37	1. 100%	8. 4,5-5,6	1	8	14,5	0,5	0
Білівська ТГ	5178	5178	178,6	100,0%	4,35	1. 100%	7. 4,1-4,5	1	7	14,0	0,5	0
Білівська ТГ	9269	9269	314,3	100,0%	4,71	1. 100%	8. 4,5-5,6	1	8	14,5	0,5	0
Білівська ТГ	3218	3218	171,8	100,0%	1,78	1. 100%	3. 1,7-2,2	1	3	12,0	0,5	0

## Дані з ДІСО

Бюджету АТО	Бюджетний код	Класи 1-4	Класи 5-9	Класи 10-12	Учні 1-4	Учні 5-9	Учні 10-12	Спец класи 1-4	Ск 5
кої сільської територіальної громади	02574000000	21	25	7	177	225	47	0	
Волинської області	03100000000	12	42	48	218	1020	1345	31	
ї сільської територіальної громади	03501000000	16	19	4	117	214	57	0	
ї селищної територіальної громади	03502000000	28	29	7	423	494	124	0	
кої сільської територіальної громади	03503000000	35	41	8	436	519	92	0	
кої міської територіальної громади	03505000000	29	31	6	338	409	40	0	
цької селищної територіальної громади	03506000000	18	20	4	340	311	64	0	
елищної територіальної громади	03507000000	62	75	19	845	1051	210	0	
вської селищної територіальної громади	03508000000	30	29	10	572	617	201	0	



**Параметри (усі ті коефіцієнти і сталі показники, які використовуються для розрахунку обсягу субвенції для конкретної громади)**

<b>Річна зарплата з ЄСВ, тис. грн</b>					
	Зарплата вчителів				204,11
	Зарплата керівного персоналу				267,11
	Зарплата асистентів вчителів				191,45
<b>Поділ класів на групи</b>					<b>Загальна</b>
	РНК від	10	до	19,5	0,017
	РНК від	20	до	21,5	0,075
	РНК від	22	до	24,5	0,100
	РНК від	25	до	26,5	0,125
	РНК від	27	до	27,5	0,150
	Область				0,070
<b>Індивідуальне навчання</b>					
	Коефіцієнт для всіх засновників шкіл				0,000

## Розрахунки (розраховано обсяг коштів за кожною складовою формули субвенції)

Інший педагогічний персонал	Субвенція на загальні школи до буферів	Субвенція на загальні школи після буферів	Спец класи 1-4	Спец класи 5-9	Спец класи 10-12	Ставки для спеціальних учнів	% гірських спеціальних учнів
2 777	31 726	31 726	43	57	16	232,00	0,00
22 324	151 251	139 082	0	0	0	0,00	0,00
2 093	15 228	15 228	0	0	0	0,00	0,00
10 444	63 307	63 378	0	0	0	0,00	0,00
3 467	23 099	26 968	0	0	0	0,00	0,00
21 644	131 648	115 374	0	0	0	0,00	0,00
11 504	80 500	80 500	0	0	0	0,00	0,00
19 103	128 323	120 862	0	0	0	0,00	0,00
7 320	46 367	46 367	0	0	0	0,00	0,00
6 536	45 468	45 468	0	0	0	0,00	0,00

# Остаточний бюджет

## Освітня субвенція на 2022 рік

Назва місцевого бюджету адміністративно-територіальної одиниці	Видатки на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників				Обсяг видатків, тис. гривень (з округленням до одного знаку після коми)
	закладів загальної середньої освіти	професійних (професійно-технічних) закладів освіти	закладів фахової передвищої освіти державної та комунальної власності	інклюзивно-ресурсних центрів	
4	5	6	7	8	9
Зведений бюджет Вінницької області	4 454 043,500	131 761,600	43 882,700	61 077,000	4 690 764,800
Обласний бюджет Вінницької області	200 333,000	131 761,600	43 882,700	61 077,000	437 054,300

## **Важливо:**

- **Такий калькулятор є у вільному доступі й дозволяє:**
- **перевірити правильність даних вашої громади, які використовуються для обрахунку субвенції**
- **порівняти кількість класів з кожного рівня освіти, на які розраховується субвенція і скоригувати свої мережу класів із розрахунковою у Формулі**
- **наочно побачити, скільки класів, ставок фактично фінансується за рахунок Держбюджету/місцевого бюджету**

**Зміни до Формули, за якою вже розраховано обсяг освітньої субвенції на 2022 рік  
– ЩЕ НЕ ПРИЙНЯТІ.**

Дякую за увагу!

